

147

डॉ. ब्रह्मदत्त अवस्थी

८१४.८
ब्रह्म/सा

हिन्दुस्तानी एकेडेमी पुस्तकालय
इलाहाबाद

वर्ग नम्बर ..

२१६.८

पुस्तक संख्या

३३३

कम संख्या ..

६०६

१३/११/५५

श्रीमद्विष्णु

गद्य कल्प

(दीर्घ कालान कृति-विधाओं का मकलन)

श्री ब्रजमोहन गुप्त 'इन्द्रनारायण'



कमलेश्वर प्रकाशन

मधुवा नौक विन्नाया म व

मूल्य • ₹० २०/- (चात्नीग)

© श्री ब्रजमोहन गुप्त 'इन्द्रनारायण'

प्रथम संस्करण : श्री रामनवमी, अप्रैल १९६३

प्रकाशक : कमलेश्वर प्रकाशन,
गणज लोक
छिन्दवाडा (मध्यप्रदेश)
४८०००१

विनयक श्रीमती ज्ञानिदवी गुप्ता

मुद्रक छाया प्रेस
६/२०८, जायनगर
कानपुर-२

आदरणीय

डा० जगदीश गुप्त
को

सादर समर्पित

1000

1000

1000

1000

1000

प्रकाशकीय

प्रस्तुत गद्य कल्प गद्य-निघांश पर लिखे गये कतिपय लेखो का संकलन है। निराली शर्मा वधावद कवि/पत्रकार श्रीरामनाथ जी गुप्त ने इस पुस्तक का दशनापूर्ण अवलोकन किया है और अपनी कमेंट्री का परिचय देकर हमें कुलश किया है। साथ ही भाई श्री दिग्विज कुमार गान ने वही उत्पत्ति के साथ इसका सुव्रण किया है। अतः वे भी हमारे धन्यवाद के पात्र हैं।

—प्रकाशक

1

2

3

4

5

विषय-अनुक्रम

□	अवतरणिका	1 to 111
□	समस्यात्मक विषय	(१-१०)
	• हिन्दी-प्रयोग पर चिन्तन	२
	• बाल शिक्षा को	६
□	व्यांगारत्मक	(१०-१५)
	• लुनाच ' तुम्हारा स्वागत	१४
	• लड़ी लालन का चक्कर	१६
	• किन्ता डाटा का	१५
	• काट सके तो काट	३१
□	आत्म-कथात्मक	(३५-४२)
	• जब 'खा बोन उठे	३६
	• मैं विमिन-जरी गालदेन हूँ ।	४०
□	इथात्मक	(४६-४७)
	• मुक्ति का निकला	४०
□	एकांकी	(५०-६०)
	• पनखट पट	५४

□	ललित/जीवन परिचयात्मक	(६३-६६)
	◦ गुनी । गुलाब क मुखर शाल फूल	६४
	◦ पूज्यपाद श्री यज्ञसेन महाराज	६६
□	धार्मिक-सारकृतिक	(१००-१०२)
	◦ पर्व लक्ष्मी-पूजन का	१०१
	◦ सामाजिक पर्व प्रसंग वा पन्ना	११०
□	विविधा	(१२३-१२३)
	◦ जल-क्रान्ति	१२९
□	समीक्षात्मक	(१३४-१४६)
	◦ एक नई गम्भी कविता के साथ	१३५

अवतरणिका

मैंने, जब गुलाब की तलम लगाई थी, तब अनुमान न था कि यह एक घने पौधे के रूप में, जिनके मुख्य ताल गुलाब को सुगन्ध में भर देगी और सुशुभित कलियाँ मनुष्य मानविक आनन्द से भर, पूर्वानुमानित व पना का स्वरूप में लगी। सोचा था फूल लगे, आगका भी कि कलम लगती है या नहीं। पूर्वानुमान से परे आज और भी गणाय पौधों में, परिपत पुष्पों को देख सावर्ध-गन्ध में भर देन ता अनुपम सुख मिल रहा है तब उस अपूर्व सावर्ध को अपरक निहाये है। नामिका की भी मजबूत का उनका सुगन्ध, मोग्ध म मदमन्त का, प्रेरणा प्रदान करती है, कान्त-रान्त अव्यक्त शास्त्रन सर्वात स्वयं कर लेने की वाध्य कर रहा है। अन्तरतम में छुणा जेमा मुख अपन विष हा म्प न ता अनुचित लोग अनापुव अपन परिवार से पक्षीम तक जीव पक्षी से मिथो के मध्य तक उसे लिखे देन में ही परम शान्ति मिर्गी-गमा आत्मविश्वास हृदय में पनप रहा है।

शब्द और अर्थ की अभिन्नता शाब्दत है। शरीर और आत्मा में जीवन और जगत को सम्बन्धित दखा जाना है। ऐसे लम्बे समय का असन्तुलित रचनाभा को पुस्तकाकार रखन को इच्छा बना रही, शन यह मेरा दीर्घकालिक गद्य-विधा- कल्प नुम न पठन करोगे- मैं पता साज भी नहीं सकता।

निबन्ध की शास्त्रीय मर्यादा है। प्राचीन मस्तुन साहित्य में विषय का नामक एक अलग साहित्यगत है। इन निबन्धों में धर्म-शास्त्रीय सिद्धांत की विवेचना का ढंग यह है कि पहले पृष्ठ पक्ष में उसे बहुत से प्रमाण उपस्थित किये जाते हैं, जो लेखक के अभीष्ट सिद्धान्त के प्रति-फल पड़ते हैं। पूर्व पक्ष वाली इन शकालों का एक-एक करके उत्तर पक्ष में जवाब दिया जाता है। सभी शकालों का समाधान हो जाने के बाद उत्तर पक्ष के सिद्धान्त की पूर्ण में कुछ अर्थ-शकालों के निबन्धन

होता है, इपीनियर उन्हें निश्चिन्त कहते हैं।" वर्तमान ज्ञान में सौन्दर्य और मायिक वाहित्य दोनों होंगे, जिसमें जानवर्यन या स्वप्न मनागत हो, जो प्रमादों को, व्यक्ति का आग बहने और उत्कर्ष की प्रेरणा दे, जिसमें जनकन्याण सर्पिण्ड-त्रिव-भाषत हो। ऐसा लेखन ही अपने प्रमुख गुणों के कारण हमेशा जीवन्त बना रहेगा— ऐसी भावना है।

कुछ महावनाय निष्प्रशोजन समझी जा सकती है, किन्तु लोक-जीवन के गहर सम्बन्ध में गठित निवृध या गद्य विद्या का चयन, विविध विचिष्ट शैलियों में भावात्मक, कथात्मक, वातावरणात्मक दिग्ध, निवृध के विविध और निष्प्रशुलक विचिष्ट सीमानुशासन में उभर रहा है। जिज्ञासा का पैलापन, भावुकता को सम्बन्ध गहर देता है। वैचारिक श्रृंखला सम्बद्ध भाव को व्यञ्जित दिग्मित करती चलती है। तब प्रश्न मूल्य का उपस्थित होता है। शब्द भवेदता, अनुभव और रूप-वैशिष्ट्य मध्य ही चिन्तन के माध्य सजग, जीवनादर्श ही सभावनाओं का खाजना-वापता चल रहा है। मूल्यांकन के घेरे में मूल्यों पर विचार कर, उन्हे भावों को कैप रोका जा सकता है। मेरे आसपास, छोट-बड़े प्रमग उपनिश्चन होने हैं, तब उन विचारों का कम-चिन्तन उन एक रूप देना चाहते हैं। ऐसे रूपों को, मैं अपन उग में लिख गया है। मेरी यह सर्जनात्मक चिन्तना और मार्कता, लेखन का यह नयापन, गहन चिन्तन, मनन, अव्ययन का फल ही हो सकता है। स्वार्थी या अस्वार्थी चिन्तन मन को प्रभावित करता है। दश और समाप्त का संभवत दिशा भी देता है। अब उनकी सार्थकता को अच्छे लगन और समबन बार-बार पहने की इच्छा जाग्रत करन में है। दर्ग या गूट में अपने-आप को अनग रख और प्रनगानुसार लिखने रहना ही अपना कर्नव्य समन कर मैं यह कहेंगा कि जहाँ मुई की जगहन हागी उसका महत्व हागा और जहाँ तलवार की आकष्यकता, उपशोभिता हागी, वहाँ उसका महत्व बढ जायगा। रहीम का यह कथन सर्वथा उपादेय है—

‘रहिमन देखि बहेन को, लधु न दोखिये चारि,
जहाँ काम आवे मुई कहा करे तरवारि।

अतएव ऊक्तप्रसंग से प्रो- अपने आध्यात्मिक रचनात्मक संभव-
 प्रसन्न होना एक अत्यन्त अविद्यमान को अपने मन से स्वयं और वस्तु को
 प्रकाशकार बनने का यह एक प्रयास मात्र है। अपने-अपने अविद्यमानसार
 रूप और वस्तु आपस में मिल कर प्रकाशकार हो, वा यह रचनाकार
 के लिये महत्त्व रखता।

“शेरी विचारो का आभरण है एक सादा पहनना है।” यह
 ही मन्त्र है कि “शैली ही व्यक्ति है।” दीर्घकाल तक— कब कौन भी
 प्रणय अविद्यमान हो, प्रसन्नित रग भरनी रहे— यह रचनाकार की
 अपनी सूझ-बूझ पर निर्भर है। वैयक्तिक गुणों को भी मन्त्र शैली माना
 जाय तो यह भावनाओं के रूप, रम विचारी-निम्न बुद्धि किण्वों को
 प्रकृति में प्रकाशित कर नये रूप में रच देती है। यह रचना आत्म-
 अविद्यमान व्यञ्जन होकर नानिन्द्य विद्येय देती है। प्रसन्न इन आध्यात्मिक
 प्रसन्न की धारा का रच्य विद्यार्थी के रूप में आपके मन को टालने, गूद-
 गूद उन और कुछ सोचने का शब्द का उन का एक प्रयास है।

इन सफलता का कौसा स्वागत होता है— यह ज्ञान के की उत्सुकता
 सदा धीरे रहेगी।

स धन्यवाद

डोलिका—

५ मार्च, १९६३

अशमोहन सुप्त इन्द्रनागयण'

समस्यात्मक

- हिन्दी-प्रयोग पर चिन्तन
- बात शिक्षा की

हिन्दी-प्रयोग पर चिन्तन

भारत में देशभक्तों की देशप्रेम की परम पावन गंगा, जिसमें नयी अन्तरात्मा स्नान कर पवित्र हुई, जन्मभूमि के प्रति पावन निष्ठा बना बनी है—

देश-प्रेम वह पुण्य क्षेत्र है, अनीम त्याग में विलीन,
जिसकी विषय रश्मियाँ पाकर, मनुष्यता होनी है विकल्पित ॥”

जिस धृति में वेद, बड़ हाए जिसकी गोद में आशाम-निवास । नर आशाम गिला, मिलता रहा, जिसमें हमें जानना-हूना-जाना स्याथा, उगकी सवा तरना हमारा परम तत्त्व है । माना प्राप्ती है । मानभाषा एक शक्ति है । प्रथम जॉजने वाली चिन्तन है । अपने देश-रक्षिण में हमें दोषम स्थान देने वाले हम ही भारतवासी नू । अंग्रेजी के प्रति मोह-स्वार्थ उसका प्रभाव बड़ा बना है । पेश्वर्य या रोड गानिक करने क लिए हम हिन्दी के स्थान पर अंग्रेजी में बोलना बहपन समझते हैं । मन्ग तो यह है कि भारतीय परिवेश में रह कर अंग्रेजी का मह व लेते रहना और हिन्दी को दास्य बना देना हमारे इन्ही दगों का ग्राह है । फिर वे चाहे सामान्य दग के पत्रकार हों या प्रस्थापक अवका लन अधिवक्ती वर्ग, व्यापारी या जात बर्ज के नेता ।

भारत का यह निर्माण एक और ना औद्योगिक क्रान्ति ला रहा । ना दूसरी जोर भयंकर श्रान्ति दे रहा है । परन्तु शक्ति ना अग्रजी काय व्यवहार से उत्पन्न होती है ।

भूमि से, धरती में कुछ एसी अदृष्ट आत्मीयता रहती है जो शक्ति के निवारणार्थ कहने-करने को प्रति करता है । आज मन्धि-तान में कुछ भारतीय बर्गों में अन्त वारणाएँ बड़ जमा चुकी हैं । नेता अधिकारी व्यापारी, कुछ अल्पसङ्खक—जिनका जन्म इस पावन माटी में हुआ यही का अन्त-भन बहण कर फलीभूत हुए, सबको यह के

भाषी हूँ, अपनी भारतीय भाषा का प्रयोग करने में हीतना का अनुभव करने है और बहुत लुप्त होकर बड़प्पन दिखाने का प्रभाव डालने की दृष्टि से, अंग्रेजी में बोल करने है, जेसे सब भारतीयों की अपनी भाषी बाली-भाषा नहीं है, जससे की घुट्टी में जरी जो उन्हे पिला दी गई है। तैसे नाने अर्यो ज और राजनेतमण अर्यो जयन की चाडर प्राइ बडे है।

भारत में भारतीयों में जो शहा-सुना जाये, भारतीय भाषा में ही कहा-सुना जाये, ताकि नान के नितामी परस्पर सम्पर्क में आकर समता-एकता के गुण में जाबड़ हो। हिन्दी के प्रसार में स्कावट का मुख्य कारण निता का अभाव, भाषागत मानसिक धारणा तथा जन-सहयोग की भावनात्मकता का अभाव है।

आजकल अनुकरण विवेकहीन हो गया है। अनुकरण न समा कल्याणकारी हुआ है और न होगा। जना समझा। जब हमारे पर को, परिवार की, समाज की, अपने बीच के लागे को निरकटा, सम्पर्क का साध्यम अपनी भाषा है, अब हम क्यों विदेशी भाषा का आख घुँट कर प्रयोग कर और करण ? हिन्दी साध्यम के म्यान पर तास्वे शिला की ओर जब सभी सशरी के लागे में आरुधण सताव व म्यान पाया जा रहा है। इसका भावी फल क्या लाग ? हम अधानुकरण का कौन कौने समझायेगा ?

हमें अपनी भूमि को नहीं भूलना चाहिए। टीक हमी प्रकार बालक को अपना मात-भाषा (भारतीय भाषा) की मही और पूर्ण शिक्षा देना आवश्यक होगया है। जोवार सैवार हाने के बाद जिनकी उधादा भाषा के ग्रहण करने की क्षमता रखते हो, उतको सिखाय जान में कोई नुनसान नहीं है। विद्या आचार भाषा के अश्रेजयन सभ्यता की और अज्ञानतावग शुकाव न केवल भाषी पीढी के लगे ज्ञानिकारक है, बलिक देश के भविष्य व चरित्र के लिए भी अकल्याणकारी है। यह बाल-सतोभावो पर वतात राष्ट्रीय भावजीव यपन न हो पाने देने की गहरी चान है और राष्ट्रीय प्रेम जसकरण में अवरोधक है -

दर्शण शास्त्रीयों को शान देना व्यव है, जबकि उनकी पक्षमा की जानी जायगी। वे पातृभक्त हैं। अब वे यह विचार समन रह है कि भारत हमारा है— भारतीय भाषा हमारी अपना है। उनमें हिन्दी व्यापक रूप से प्रसारित है, अब अपने देश के सभी वर्गों से सम्पर्क के लिए हिन्दों को मोखना, अपने लिए उत्पन्न-कारी है। वे कुछ कहते नहीं, करते हैं। दर्शण भारतीय कहते नहीं कर रहे हैं। इस तरह उनकी सर्वांग मनोवृत्ति अब दूर हो रही है जो हमारे हिन्दी-भाषी भाषियों के नगरो, छोटे शहरो में कान्वट स्कूलों की सहाय्य रह रही है। अनार-गनाप धनराशि देकर हम या हमारे सनात इस कान्वट शिक्षा प्रणाली में क्या पा रही है ?

अर्जुनयन विचारधारा जा धर्म शार खोजनी नागरिक पीढी विकसित करेगी वह भारतीय चिन्तन को गष्ट करेगी। अगेजी का पद और वह भारतीय दृष्टि में सामंजस्य नहीं बैठ पायगा। ज्यादा धन, बड़ा पद छीन लेने की पवति के पीछे अग्रेजी फैल रही है। यदि पद की उचाई बढ़ती रही या भारतीय भाषाओं में प्रमुखता हिन्दी-भाषियों में हीनभावना गहराई तक छा जायगी और वह दृष्टि आ जायेगी जो वेण के विचारों व द्विज के दिण नितान्त आवश्यक है।

इस देश का वनावरण भारतीय सभ्यता-संस्कृति के गुरुकुल का है यह या पको को मानव-साध के करदाण-विस्तार का अध्ययन करना है प्रतापव हमें इस दृष्टि-दर्शक में विमुख नहीं होना पड़ेगा।

मगध-काल में भारतीय संस्कृति इनकी पभावित नहीं हुई, ब्रिटिश काल में भारतीय संस्कृति कुछ प्रभावित हुई, किन्तु भारत का स्वतंत्र होवाने के बाद, संस्कृति शासक की आता पर मान के कारण पन खड़ी है। जिस राष्ट्र का जितना निष्पक्ष निर्णय नहीं ले पाता, जिस देश के विद्वानों अहित वानावरण में मार्ग भर रहे हों, उसकी आशा-शुभला कैसे अविद्य एव मानवीय कल्याण का चिन्तन कर सकती है।

आज स्वतंत्रता-प्रथमान छत्र-कपट, बहुधापन विवेकहीनता के कारण मूर्खतापूर्ण के नी मुख परिदृश्य रकार दे रहे हैं किन्ना

की जो गिरावट दिखाई दे रही है उसका प्रभाव हमारे देश के लिए अच्छा नहीं रहा जा सकता। कम से कम लोगया गलत चिन्तन होगा, उसका परिणाम हम अज्ञ भोग रहे हैं। आज का गलत चिन्तन अपनी अहम भूमिका निभा रहा है, आज का समय के लिए वह कभी ठीक न होगा। इसके परिणामस्वरूप खेती-उद्योग में गिरावट, व्यापार में हानि और सबसे बड़ी गिरावट तो भारतीयों के आचरण में आई है। यह औद्योगिक क्रांति और भारतीय आचरण का संघर्ष है, जिसमें भाषा की अहम भूमिका होती है। जिसका जैसा बानावरण होता है उस देश के निवासियों का रहन-सहन जैसा ही होता है, उसकी चिन्ता-धारा उसके ही अनुरूप होती है। बम्बई-मद्रास कलकत्ता-दिल्ली ही भारत नहीं है,—भारत तो गांधी, छोटे-छोटे नगरीय में बसा है। यदि नहीं भी कान्फेस प्रणाली, आर्थिक दान या कुछ व्यापार रूप में नहीं, तो निश्चित मान लीजिए कि भारत मानसिक दायता में मुक्त नहीं होगा और वे भारतीय आचरणहीन संस्कृति में लिप्त करने कागे। यह भाषागत अक्षयकरण न उन्हें वास्तविक अंग्रेजी सभ्यता ही सिखा पायगा और न ही भारतीय सभ्यता। कम से कम हमें समय व्यावहारिकता की बढ़ावा देना शुरू रहना।

जा भारतीय ईसाई या मुसलमान बनें, व और भी धर्मन है। उनका अन्धाकषण उनका और उनकी सतान के साथ साथ नहीं करेगा। राष्ट्र और राष्ट्रीयता के साथ भारतीय परिवेश में भाषा के साथ दोमली भाषा-व्युत्पन्न-रचना दुर्भाग्यपूर्ण होगी।

भारतीय संस्कृति का बोध हमें पीछे नहीं ले जाना, बानावरण के अनुकूल भारतीय आचरण-वाणी-सभ्यता-शिष्टाचार सृष्टतापूर्ण नहीं है न वह गवाह या सभ्यता-विहीन है, किन्तु यदि ऐसी धारणा है तो मधुमधु में यह संधिकार व्यापारिक पतन, चारित्रिक पतन आरीरिक पतन, खेती-कृषि के पतन और उत्पादन में गिरावट का शुरु होगा। यदि भारत में बोली जाने वाली भाषा, संस्कृति और हिन्दी को हम नहीं बचाने और भारतीय परिवेश में धर्म-कर्म-आत्म व की शिक्षा

जाताकरण नहीं बनाते, जो देश का भयंकर दुर्भाग्य से भुत्तरना होगा। फलतः हिन्दी को प्राथम स्थिति में मूलतः करना होगा।

भारत में भारतीय भाषा के माध्यम में गुरुकुल-प्रणाली का ही भारत की आचार-विचार-चिन्तन में सम्बन्ध बना सकता है, अथवा भारतमाय आन्तरण खोलना होगा। यथार्थतः शुद्ध हिन्दी का प्रचार किया जाता उचित है—हम भारतोन्दु हरिश्चन्द्र की इन भावनाओं का स्थान रखना चाहिए—

“नित भाषा उन्नति रहे, मत्र उन्नति का मूल।

विन नित भाषा ज्ञान के, मिटत न हिन्द का शूल।”

भारतीय दूरदर्शन एक चिन्तन विद्या नामा नितात्म वास्तव्यक होगी। जो उद्योग के मद्दे में बहुरक्षा है, वह भारतीय भाषाओं के अन्तर्गत में विवशना विद्या कर भारतमाय भाषाओं ऊंचाई का काम आसता है।

राष्ट्रीय कार्यक्रम निर्धारित कार्यक्रम (नेटवर्क) प्रायः कात्तीय प्रमाण (मार्गनिंग ब्राडकास्टिंग) कार्यक्रम में विभिन्न रूप में एग्जीक्यूटिव जा रही है, उसमें तो ऐसा आसान ज्ञाने जगता है कि सम्बन्ध-भाषा का अर्थहीन रूप में प्रचारण, भारतीय परिस्थिति में अर्थहीन को अथाहा प्रमाणित करने का पद्धत है। इस पद्धत के अर्थपरिणाम हो सकते हैं अन्य भाषा-भाषी केन्द्रों में अधिकार्य कार्यक्रम हिन्दी में प्रस्तुत करना जगता चाहिए, ताकि प्रायः नहीं तो कल के अन्तर्गत करण और अर्थहीन के स्थान पर हिन्दी को सीखें हिन्दी का अर्थभाषा, जिसमें राष्ट्रीय भावना व धारणा स्थापित होगी। यह धारणा तो निश्चय ही ऐसा चाहिए कि हिन्दी गायी जा रही है या वह जब तक न अपनाय गद्य तक हिन्दी को दायम स्थान पर ही बना रहने दिया जाये, हम तरह-तरह की जो दर्जा मिल जाता चाहिए या, भारतमाय में ही नहीं मिल पायगा। सशक्त पक्ष कर अपनी दृढ़ निश्चय-शक्ति का परिचय दिया जाता नहीं कहना होगा। हमारी राष्ट्रीयता चुनौती दे रही है, अपनी सम्बन्धि को बनाये रखने की।

जिन वार्ता, भारतीय पुरातात्विक इतिहास तथा कला का दर्शन कराया जाता है—यह बहुत उत्तम है, पर अज जी में रीले जाने में कितन भारतीय उसे समझ पाये है और कितने देखने-देखने उठकर चले जाते हैं या अपना मेट बना कर दूर हटते— फिर क्या मतलब रहा उस दर्शन का जिसका विवरण अंग्रेजी में दिया जा रहा है ? दूरदर्शन को भी चिन्तन करना चाहिए । भारतीय परम्परा की रक्षा करना चाहिए । भारतीय भाषा का प्रयोग यथासम्भव करना चाहिए । अंग्रेजी के स्थान पर स्पष्ट विवरण हिन्दी में व्यक्त किये जान चाहिए । ब्रह्मागरी लिपि का प्रयोग अधिकृत करना चाहिए । आधुनिक दूरदर्शन में सूचित वर्ष मानें— वह किस देश में दिखाया जा रहा है ? उस देश की भाषा कौन-सी है ? कितन प्रतिशत लोग उसे ही समझने पा पढ़ते हैं ? मैं सोचता हूँ कि उसका प्रतिशत अधिक नहीं हो सकता । अतः ही भारतीय मानव कुल प्रदिगा में हिन्दी के स्थान पर अंग्रेजी पढ़ने समझने या लिखने ली, तब ही हिन्दी का प्रयोग कराया जाना, किया जाना चाहिए । भारतीय वातावरण में भारतीय भाषा जो वास्तव बनानी है, वह इस देश में विदेशी भाषा कदापि नहीं बना सकती । जब हमारे निवासियों का दिखाया-सुनाया जा रहा है तो भारतीय सांस्कृतिक वातावरण भाषा को आकार मजबूत कर दूरगामी परिणाम पर विचार कर ही यथासम्भव हिन्दी बोली में दिखाया जाना चाहिए । ब्रह्मागरी लिपि का प्रयोग अधिक किया जाना चाहिए, तभी गहरी स्तरगी भाषायी प्रगति की जान संसृति सम्भव होगी । यह निश्चित रूप से भारतीय कल्याण का गन्तव्य होगा । समस्त भारतीयों के जीवन परम्पर स्तम्भों में बरकरार भारतीय आन्दरण बनेगा । जो ह्याय देखा जा रहा है, उसे नकार उसमें पूर्ण तरह से आत्मियता का प्रवेश कर उत्थान का पथ दिखाई देगा और भयल-भावना से चिन्तन को जो विश्वास मिलेगी, वह जन फलदायी होगी, कल्याणकारी और सुख देने वाली होगी ।

हिन्दी का अविष्य भारतीयों का अविष्य है । वर्तमान में हिन्दी दोमम विवर्ति में है । स बोध या धारण से कार्य अक्षर को

एक ही दिशा में केन्द्रित जीवन का कर्तव्य है, अर्थात् प्रत्येक भारतीय का नैतिक धर्म ही जाना है। राष्ट्रीय शोच सर्वोपरि होना चाहिए। विशेषी का मान-समान राष्ट्रीय शोच माना जाता चाहिए। इस पर सर्वोपरि जाना चाहिए, अन्यथा सदा भुवने को तैयार रहना चाहिए। पत्नीश्रद्धा ही राष्ट्रीय चरित्र का आधार है जो चलेक रूपों में प्रकट होता है। आशा व आर्द्र ही शोच का आशय होता, भावनाओं को राष्ट्रीय चरित्र में लाना हिन्दी का प्रयोग सदा कर्तव्य, प्रशस्ती, सम्मानजनक तथा गौरवमयी प्रमाण है। इसे राष्ट्रीय स्तर पर सामान्य जनजाति में बढ़ाना शिष्टता ही चाहिए।



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

बात शिक्षा की

कुछ ही दिनों में शिक्षा जगत की समस्याएँ खुल जायेंगी। कुछ पालक अपने होनहार निरच्छबीव कुमारे या आयुष्मती कन्याओं के प्रवेश हेतु बहुत चिन्ता हो सकते हैं। चिन्तित जाना स्थानाधिक है, क्योंकि शिक्षा मानव की शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक एवं आध्यात्मिक शक्तियों के सर्वांगीण विकास के लिये आवश्यक है। असीम शिक्षा के द्वारा ही अपने जीवन के सर्वोच्च लक्ष्य को पाया जा सकता है। हम शिक्षा पर चिन्ता का निषेध नहीं है कि कैसे शुरुआत जैसी आदर्श शिक्षा कुमार जी को कुमारीगाँव को मिले ताकि वे हम समय अपने समाज एवं राष्ट्र के एक उपयोगी जग बन सके। यह तो स्पष्ट ही है कि किसी राष्ट्र, देश, युग और समाज की व्यवस्था की सुरक्षा के ही का सकते हैं जो आज बांगक है कल युवा होश और फिर प्रौढत्व को प्राप्त होंगे। वे ही राष्ट्र की शक्ति बनेंगे और सभ्यता का निर्माण करेंगे। फलतः उनकी उत्तम शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था सुचारु रूप से होनी चाहिए।

यह भी स्पष्ट है कि शिक्षा का उद्देश्य मात्र भौतिक उन्नति नहीं है। उनका लक्ष्य भौतिक समृद्धि के साथ-साथ आध्यात्मिक सुख एवं आनन्द पाना है। आज आधुनिकतम मुगलियों के लिये खोज व प्रयोग का दौर चल रहा है। यह प्रयोग मात्र एक प्रयास है, जो शिक्षा के स्वल्प का प्रश्न उपस्थित करता है। आज प्रश्न यह है कि छात्रों को कौसी शिक्षा दी जाये, ताकि उनका जीवन समुन्नत हो सके।

राष्ट्रीय शिक्षा में प्रत्येक का अपना उचित और स्थानाधिक स्थान मिल सक-एँसा प्रथम जाना चाहिये। ऐसी राष्ट्रीय शिक्षा की खोज क्या होचकी है या मात्र उद्योग स्पर्धा भर किया गया है। ऐसा आधार क्या आशुत शक्ति, मुक्ति, माह्याप्राप्त निर्णय, सुख-दुख व आनन्द का विवेचन कर जीवन में उतारा जा सकता है? क्या ऐसी बाह्यारि शिक्षा पूर-व्यवस्था का ज्ञान के - सक्ती है - ऐसी स्थिति में

जीविक विगत स्वामी विवेकानन्द के चिन्तन व कृष्टन को ध्यान में रखना होगा और चारित्रिक शिक्षा पर बल दिया जाकर मार्गक होगा। उन्होंने कहा था— "सभी शिक्षा का, अन्वामी का उद्देश्य मनुष्य-निर्माण ही है। बिना अन्वयस के द्वारा मनुष्य भी दृष्ट-शक्ति का पवाह और आत्मिकार समर्पित होकर फलदाही बन सके, उन्को का नाम शिक्षा है।"

“मा विद्या या विमुक्तये”

“साहित्य अतीत कला, विज्ञान संज्ञान् एतु पृच्छत्रिपरशतेन।”
अथान् साहित्य, अतीत और कला में विज्ञान व्याक्ति सीग-पृच्छ-टीन पण
२। संभवत अतीत में कुलपति-पार्षा-न-सरक्षित शिष्य वैयक्तिक-गाटीन
अव्यवस्थाताओ को पूर्ति करते रहे। वे स्वावलम्बी भी हो सकते हैं। वे
स्व-कोर्टि हे जाणी भदाचारी भी रहे होते, राष्ट्र क तीरन भी रहे हों,
कित्नु आज एमी त्रिपरोन स्थिति क्यों? जब कि इस युग
म अनेक साधन उपलब्ध हैं। एमे साधन, जिनमे समय की वजह
के माय और अधिक उपयोगी शिक्षा संभव हो सकती है, वह फिर विद्या-
सत प्राक्कभ होने ही पवेश का नेकर समन्याय भूँड़ बोधे खड़ी नो जाती
है तब भी नो आत्मिक शक्तिप फालक को मिलना चाहिए, नहीं निने
रदा है। भागी भरवम् स्वयं ही जाने पर नो फीका साल मिय रही
है छात्र में, शिष्यण सम्थाली में, गिआ नोति से, जो मिलना चाहिए
स्वा यह मिलना रहा है? छात्र स्वावलम्बी तक्षी है। वह अपनी वैयक्तिक
नया गाटीय प्राण्यक्तताओ की पूर्ति नहीं कर पाते। दिशाहीन होकर
बाध रित तय विराव उपपन्न होते हैं। उनके चरित्र में राष्ट्रीय चरित्र
कसे उज्ज्वल हो सकता है?

के न तो झुड़ बोन सकते हैं और न व्यक्त कर अपने विचार ही
थ सकते है, फिर पठना-लिखना भी कैसे महत् रूप ले सकता है?
इस हतु जिन् शिक्षा का आधार ही मानुषापा न तो, वह क्या पाण्वात्य
पुनया छडा कर हमारे देश को प्रदर्शनी मात्र नहीं बनायेगी? जीवन
और जयन्त का गह्वर सम्बन्ध है, जिमसे मानाजिक समायोजन हास्य है,

जात शिक्षा की

कुछ ही दिनों में शिक्षा जगत की समस्याएँ खुल जायेंगी। कुछ पालक अपने हानिहार चिरञ्जीव कुमारे या आयुष्मती कन्याओं के प्रवेश हेतु बहुत चिन्तित हो सकते हैं। चिन्तित होना स्वाभाविक है, क्योंकि शिक्षा मानव की शारीरिक, मानसिक, दैहिक एवं आध्यात्मिक शक्तियों के सर्वांगीण विकास के लिये आवश्यक है। जहाँ तक शिक्षा के द्वारा ही अपने जीवन के सर्वोच्च लक्ष्य को पाया जा सकता है। इस शिक्षा यग में चिन्ता यह विषय यज्ञ है कि कैसे मुकुन्द जगो आदण पिता कुमार और कुमारियों को मिले ताकि वे इस समय अपने समाज एवं राष्ट्र के एक उपयोगी जग बन सकें। यह तो स्पष्ट ही है कि किसी गण्ड, दण्ड प्रण और समाज की व्यवस्था की सुरक्षा के ही कर सकन हैं जो आज बालक है, कल युवा होंगे और फिर प्रोढ़त्व को प्राप्त होंगे। वे ही गण्ड की शक्ति बनेगे और भविष्य का निर्माण करेंगे। फलतः उनका उत्तम शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था सुचारु रूप में होनी चाहिए।

यह भी स्पष्ट है कि शिक्षा का उद्देश्य मात्र भौतिक उन्नति नहीं है। उसका लक्ष्य भौतिक समृद्धि के साथ-साथ शाश्वत सुख एवं आनन्द पाना है। आज आधुनिकतम शिक्षा के लिये छात्र व प्रयोग का दौर चल रहा है। यह प्रयोग मात्र एक प्रकार है, जो शिक्षा के स्वरूप का प्रश्न उपस्थित करता है। आज प्रश्न यह है कि छात्रों का कैसा शिक्षा दी जाये, ताकि उनका जीवन समुन्नत हो सके।

राष्ट्रीय शिक्षा में प्रत्येक को अपना उचित और स्वाभाविक स्थान मिल सके—ऐसा प्रयत्न होना चाहिये। ऐसी राष्ट्रीय शिक्षा की स्थापना क्या हासिल की है या मात्र उसका स्पष्ट भर किना गया है। ऐसा जाकार क्या शाश्वत शान्ति, मुक्ति, ग्राह्यतायाह्य निर्णय, सुख-दुःख व आनन्द का त्रिवेचन कर जीवन में उतारा जा सकता है? क्या ऐसी बाध - तन्त्रिया

* अल करत लक्ष्मी है - ऐसी विपत्ति में

शैक्षणिक चिन्तक स्वामी विवेकानन्द के चिन्तन व कथन को ध्यान में रखना हाया और आर्थिक शिक्षा पर बल दिया जाना मार्यक होगा। उन्होंने कहा था - सभी शिक्षाओं का अध्यासों का उद्देश्य भला-बुरा निर्माण ही है। जिस अध्यास के द्वारा मनुष्य की उच्छ्रा-शक्ति का प्रकाश और आविष्कार सम्पन्न होकर फलदायी बन सके उसका नाम शिक्षा है।"

"मा विद्या या विमुक्तये"

"साहित्य, संगीत, कला, विहीन साधन पण पृच्छानिपाणहीन।" अर्थात् साहित्य, संगीत और कला से विहीन व्यक्ति मीन-पृच्छान पण है। संभवतः अतीत में कुनपनि-पात्रित-सरक्षित शिक्षा वैयक्तिक-राष्ट्रीय अद्ययकताओं को पूर्ति करने गई। वे स्वावलम्बी भी हो सकते हैं। वे उच्च कोटि के ज्ञानी मन्दाधारा भी रहे होंगे, राष्ट्र के गौरव भी रहे होंगे, कित्वा राज ऐसी विपरीत स्थिति क्यों? जब कि इस युग में अनेक साधन उपलब्ध हैं। ऐसे साधन, जिनमें समय भी बचत के साथ और अधिक उपयोगी शिक्षा मुख्यतः हो सकती है, तब फिर शिक्षा-व्यय प्रारम्भ होत ही प्रवण को लेकर समस्याएँ मूठ बाये लड़ी हो जाती हैं। तब भी जो आत्मिक मन्दाधारा पात्रक को मिलना चाहिये, नहीं मिल रहा है। मारी सरक्षित रक्षक दो ताने पर भी फीका माल मिल रहा है। छात्र से, शिक्षण सम्बन्धों से, शिक्षा नीति से, जा मिलना चाहिये क्या वह मिल रहा है? डाक स्वावलम्बी नहीं है। वह धरती वैयक्तिक तथा राष्ट्रीय भावप्रकृतियों की पूर्ति नहीं कर पाते। दिशाहीन होकर प्रायः दिन नया विशाद उत्पन्न होते हैं। उसके चरित्र में राष्ट्रीय चरित्र कैसे उज्ज्वल हो सकता है?

वे न ही शूद्र बाल सकते हैं और न अक्षर कर अपने विचार ही रख सकते हैं। फिर पहना-लिखना भी कैसे सहज रूप ले सकता है? इस हेतु जिस शिक्षा का आधार ही मातृभाषा न हो, वह क्या पाठ्यालय प्रतसा खडा कर हमारे देश का प्रदखनी मात्र नहीं बनायेगी? जोड़न और बचत क बहरा है, बघरे मन्दाधारा होता है।

100
100
100
100
100

जो जीविकोपार्जन की क्षमता उत्पन्न कर सकती है तथा जात्रमार्गों और उमका महत्व स्थापित कर अन्त्यात्म जोर मानवीय मत्तों का प्रमुख भाग बन सकता है। अद्येत्री परम्परा धारणा माननीय जिज्ञा को कैसे गीठ बन सकती है। भारतीय परिदेष में भारतीय आधार-भाषा, सरकुन-शिल्पी का, दायम मानकर उनका उपक्षा कर, मानव-सूत्रों का पतन हो होगा। तब १० + २ + ३ जिज्ञा याचना | तर्ही शिक्षा याचना | सम्भवतः राष्ट्रीय चरित्र के लिए वैद्यमिह विकास का अन्धी दीडन बन जाय। इसका कारण परीक्षा भी है। परीक्षाओं की आन्तरिक व्यवस्था स्वार्थ युक्त दायपूर्ण व्यवस्था है। केन्द्रिय मूल्यांकन में सही मूल्यांकन तथा ज्ञान। अतिक्रमण उत्तर पुग्निताओं के मूल्यांकन किए जाने की ह्राड में उत्तर पत्र नहीं पाले—पृष्ठ पलट जात है। सर्वनिघत विषय के अविद्यारी अत्यन्ताओं को मूल्यांकन नहीं मीरा जाकर, अन्य विषय के, जम्पल वा भीचे श्रेणी के रागों में ही मूल्यांकन कार्य करता, छात्र हित तथा शिक्षा नानि ही सफलता में बाधक है। शिक्षा-मण्डल में कुछ ऐग भी धृत्त सवस्व जनाय गये हैं, जो मण्ट हैं। छात्रा का शासन द्वारा दो गई बन्धियों ही छा जाते हैं। बगलत दीर कर सन्धा जोर मण्डन को धाखा देने है। तत्र राष्ट्रीय चरित्र इसे बन सकता है। मण्डन या जपना पतिष्ठा शासन के दबाव में बचाने के लिए गिरने परीक्षा परिणाम पर और कुछ प्रतिष्ठान बढान में लगा रहता है। क्या यह सान्त्विक प्रवृत्ति है ?

गमी स्थिति में सही मूल्यांकन के प्रति आस्था नहीं रह गई है। अध्ययन-अध्यापन में गिरावट आई है। राष्ट्रीय नीति विकास के लिए बनती जाती है। शिक्षा जगन का तन्त्र जिसका चरित्र ही आज दोषपूर्ण हो गया है, कसे इस राष्ट्रीय 'नीति' का फलित हान होगा। अच्छी शिक्षा सन्धाये इनीयिनी ही हैं जहाँ पाठक जपन पुत्रो और दुहित्याश्री को प्रवक्ष दिखाने में हर तरीके अपनाता है। शिक्षा में सहनशीलता प्राण शक्ति है। इसमें सकल्प व अध्ययनमाय आवश्यक है। जब तक गरीब चेतना विस्तृत नहीं होगी, तब तक बाह्य दूरी तक, वस्तुओं को देखन, सुनने से पवे व स्पर्श करने की सही प्रकार का विस्तार नहीं हो

शक्तता । अभ्यास का अभाव वातका की शिक्षा का पूरा तरह उन रहा है । उसका विषय बहुत गूढ़ है, बिना अभ्यास के लब्ध पा लेना असम्भव है क्योंकि अभ्यासकाल में साधारण जीवन में, मानसिक शैतना का विकास होता है । मानसिक विकार मस्तिष्क की दशावस्था से बड़े अंतरात्मा शिक्षा परिवर्तन लाती है, जो मोक्ष विशेष तक बढ़कर समस्त अर्थ पर्याय से जीवन को अपनी अनुभूतिया का मुँह कर सकती है । मनोविकार शिक्षा, मन की शिक्षा जो मानसिक विकास के लिए आवश्यक है उसे पूर्ण कर सकती है । एकाग्रता की क्षमता मन का व्यापक भव्य धार समुद्र बनाने में विकसित करने में, अज्ञान क्षमिका निर्मात्री है । व्यक्ति को अतन्त्र सम्भावनाओं को, विचार-तन्त्र के मन-रूप धारण करने में ईश्वर निर्वाही शक्ति प्राप्त कर निश्चय के साथ जीवन का प्राये अज्ञान में क्या सहायता नहीं मिलेगी, अन्तर्गत मिलेगी । अपना स्वामी अपने आप तब बना जा सकता है, जब स्वयं को जीवन्त ज्ञान में-हम जो कुछ करते हैं, और जो कुछ विचार करते, उसकी दुःखानुभवक बाधों को दूर करें । मनुष्य, मन्थान, व्यवस्था बनाने वाले, पानक बर्ष जाति स्वार्थपरता त्याग कर अन्तः से मुक्त हो जाए, तो यही आध्यात्मिक प्रयास अर्थात् हाथा, कलाभा में उठकर, अनुभव पाकर समान स्वरूप होगा और व्यक्ति-व्यक्ति में गहरे-गहरे प्रेम का मार्ग स्थापित करेगा । हमसे हमारे मन्थान की, राष्ट्र की विजय-प्राप्ति प्रारम्भ होगी । शिक्षा समागम से, जो सर्वत्र एक ब्रेचनी असत्याग, माग-हीन है, उस पर पाठ पाठ के लिए पाठ-शक्ति और मदन-शक्ति के साथ जुड़ना होगा जो उचित दिशा के लिए प्रयास करना होगा ।



६८]
 १९३३

व्यंग्यात्मक-

- चुनाव । तुम्हारा स्वागत-
- बड़ी लाइन का चक्कर-
- किस्सा दादी का-
- काट सके तो काट

चुनाव, तुम्हारा स्वागत !

वसन्त की शक्ति का यह चुनाव, तुम्हारा स्वागत है। तुम लक्ष्मण-ध्वज लेकर भी वीर-वीर में आया करते हो। इन्हींलिए पञ्जाब का प्रतीक—बड़े मूल्यों में, पर्येक दल, निपे-पुने धरों की साफ-सुथरी विधानों पर ललचाई दृष्टि रख तुम्हारे स्वागत के नारे लिखवान को उतक है। तुम्हारे स्वागत के लिए काफी खर्चा एकत्र कर लिया गया।

। झण्डे, बैनर, जीर्ण आदि भी तुम्हारे स्वागत में जग रह है। मुद्रण कार्यालय प्रत्येक दल की भाषणा में गाये जाने वाले मन्त्रावाच्य के पत्र प्रपत्र के दिग्गमनुर हो रह हैं। परिपत्रों की श्रेष्ठ कुमियाँ नये-नये व्यक्ति व को आमान कराने की गुदगुदा में मन-धर रही है। उन महान कुमियों पर बँठान जाने के लिए चुनाव क्षेत्र-चरणाधरो का स्वस्व्य र्ण को नैयार है। जिम चरणाधर की बँडिया मत-रुपा प्राय होगी, उसे उस दल में चरणाधर जायेगा। चरणाधर के रूप में युवा-शील तयार है, शपमान और दबाव से नया रटण्ट' करने के लिए, नया कतिव खोजन के लिए।

वरमान में सभी हृन्ध्याली में पूर्ण-वीर को बढ़ाया जाता है, रम्भु वसन्त में धन-गली, वाग-बगीचे, घर-बागन में वे पौधे खिल-खला उठते हैं, यही उन्मुक्त हँसी प्रकृति की त वमार अन्दर तक की।

। व्रीष्म में तब अहूर पर भी वसन्त-धी खिल-खिला उठती है—नो चुनाव गावों में जीपो का हल्ला, धार-वार का कोहराम देखकर भोला-न शहरो पर हँस उठता है। वे भी मन ही मन कहते हैं—चुनाव आया और स्वार्थ बौडकर मतलब गाँठन आया है। चुनाव भी किसी न कसो की वरान है। स्वागत करना ही है। चुनाव माझील की बन्दनी हरिया अपनी 'बारी' के लिए 'सुन बई' के लिए पुकार उठी है। उस उठनी गुहार में निगुण सम्प्रदाय का बाबा कबीर लाक्षणिक गीर-स्वीष्टि की ओप उभा होकर बो क कहकर यह कर्कशा दे

रहा है कि हमारे खासी "पाकेट" भर जाओ। खुनाब, तुम्हारा हासिक स्वागत।। व्यवसायी निर्माता समूह से "दत्तो" न कन्दा भट लिया है। मृत्य-वृद्धि का कारण न हाने पर भी उन्हीं मृत्य वडाकर भागी दवाव हमारे सिर पर भट डिये हैं। राम आदमी के चेहरे पर य भाव पड जा सकते है। विवत्र होकर मालते मन व आने वात्तो का स्वागत करत की परम्परा कैसे टानी जा सकती है। उपभोक्ता या निर्माता व्यवसायी पूंजीपति या गरीबो के मन म श्भाषित करत ने गहर खुसी, न कहने वालो मारी व्यथा कवीर की वाणी से कह जात है--

मागी जामल देखकर कवियों करें पुकार।
खिनी-खिनी भव नुनि लड, काक्ति हमारी बारि।।

कवीर क साथ ही यह लाक्षणिक प्रयोग, गद्य-गन्धन स चिग्न गया है। लाक्षणिक प्रयोग म अममर्थ होने पर भी, बहुतेरे नीम हकीम खतरे जान उमसे चिपक जाते है। चिपके रहने मे, उन्हें मुख की गहरा अनुभूति होती है। ऐसे पस प्रसंग मे फंसते देख नृत्तगी-रत्तावली प्रसंग 'सरेम' की तरह चिपक जाता है, परन्तु चिपकने की मायकना तक न पहुचने पर उमें ऐसे चुपता है कि फिर आमक्त भा विरक्त हा जाता है। लाक्षणिक-अन्त्याक्त फिर इतिवृत्तात्मक हो जाये तो (फिर) क्या ? खुनाब, तुम्हारा प्रकृति का शो मनशा जा सकता है। रामक्षन की गहुँच तुम्हारे पाद-व्यथ को अनुभव का, जल्दी ही कोई मुधार खुनाब पद्धति मे बरगा. ताकि पूंजी की रगावट से मुक्त भिने। मानसिक नताव हल्का या सहन हो जाये।

मेरी श्रीमती जी बार-बार अपनी ही बात कहती है। काम पूरा कराने के लिए पीछ पड जाती है। ढाई-तीन बर्षीय मुडिया भी मिर्री घोलकर अपनी प्यारी वाणी मे "चलो ना" शब्द गाने जाती है। उसका यह क्रम उसे "पोहा, चाकलेट, मिठाई" मिलन तक बगना ही रहता है। बहूपावा से लिपट जाती है और "चलो ना बाबा।।" की मनु-
द्वार करनी बड़ी प्यारी लगती है। मर-तुलसी के बाल-माहित्य की सत्यकवा ढाई बर्षिया मुडिया के मोडेशन मे समझने नकदी है एंथ

आवापन गाँवों में भी दिखाई देता है। मत" की कुशल पालने में वह जल्दी फँस जाते हैं। चुनाव, तुम्हारा आयातित बन्ध-मोह, शकुन्तला-सा छल रहा है। वे दुष्कर्म की तरह आकर, अपने दाँटे मन त्रयों। मृदर जाने की प्रकृति न तुम्हारा मन्त्र कम कर दिया है। रागत के पाछ एक कष्ट भरा, गहगना उताहना पनप रहा है। मन्त्राने स्वागत में श्रोता भय तेषारिथा, भागणा और जल्पने स मुर्खित तरीकी का उठानी गहनी है, लाभ पूंजीपति और निर्माताओं का मित्रता है, आयोजको की पद कुर्मी अथवा प्रविष्टा मिनती है। यह न ता गया सत्य तुमी निवारणारा है, जो जवन सन्तारों को झुठगनी है अहमी की अपनी चलो से वाट देती है।

अरे भाई, चुनाव म जयत का जो मयको-मह-गहन के नेता है जन्कर नान वागा भी अन्दर से उठनी जाकाधा म चुनाव-अवाह म रहित न हा चिपक जाया है। यहाँ तककर है-चिपकता जो एक सपनेमा, तमीना पदार्थ है। शाद की तरह या माधुनिक पब्लिकान-मा लिपिनिपा होना है। मारा समाज चिपकने की माधुनिकता सभलता है, एगलिप चिपचिपपन में ही चिप-निप श्वति को मुनकर, सारे समाज म झुटाचार को जह से उखाडने के संभव करता है और शायद आटाचार का प्रभाव उस ही उखाड फेंकता है। देश का नाचगण ऐसा चिपक रहा है कि मारा व्याकरण ही बदल गया है।

चुनाव ! तुम्हारा भक्त मेरा मित श्रव जोडकर प्रभु को दण्डन करता है। प्रभु और ही पैदा हो रहे हैं, उन्हें भी वह प्रणाम करता है। हाथ जोडकर निवेदित म्यर में कहता है कि चिपकता, चिपकता और जुटता कुछ जलज है। अलग-अलग मन्धर्ष में, अलग अर्थ-बाधक है, उसका प्रयोग भी अलग-अलग ढंग से होना चाहिए। नर भया मेरो उत्सुकता देखने ही जुड़ी सीझ की तरह एकन हो जाती है। कल का खेतल-कदता बचपन, यहा होने-होने अथ की गरिमा को समझने लगता है, और जुटान की कुछ कमाने ही चिन्ता में प्रबन्ध करन म जुट जाता है। सामने की अर्थ-व्यवस्था पीछे के रामने रागि

जुटाने लगती है। ऐसे जाड़-तोड़ में विस्तृत अर्थ जुड़कर, तुम भव्य बनते जा रहे हो। इस भव्यता की ताम-ताम में दुरूपयोग की मान-सिक्ता तथा व्यक्ति और समाज में प्रतिष्ठित स्थान प्राप्त की महत्वाकांक्षा करने में चिपट रही है। ऐसी विसर्गनियों में यह देश कितने दिन जी सकेगा? क्या तम्हारा, हर क्षण स्वागत करने का यही औचित्य है?

प्यारे पतनय मूझसे रुझ बिना रहा नहीं जाता। भावातिरेक में चिपकता ही नहीं, चिपटता ही नहीं, जपितु उनके गले में लिपट जाता है। गहना आलिंगन पाकर उसे शृङ्गुदी ज्ञान लगी है। पेटभर चरन्-चरनी राशि में 'चीप-चीपो' के स्वर कण भेदकर, मरती में गान की धुन भी उस सवार हो गई है। पर-दुःख का राधकर भी, अपन उभे गान से, उसे अधिकृत किया है। इसी तरह चम्पा भाव-बोध, उसे सकर्मक भी बना देता है। डायरी में चिपकते या डायरी निकाल उसे निपकाने, तोक की भानि चिमटकर काव्य की कीर्त ओक्कर केवल जुड़ा रखना, यह नहीं सुनता। रचना पूरा पटककर ऐसे निपकते, गल लिपटान, उसे प्रायः कम ही देख पाना है।

अब मुझे भी समझ में यह जान लगा कि वह क्यों चिपटता जा रहा है। उस पर कुर्मी का तालमेल जौन रहा है, जुने घोड़े की तरह, वह तारे से चिपककर जुड़ गया है। दिन भर की दौड़ रूप गिडगिडते, विलस्र स्वर में उसे दिलिया मण्डा गया हुआ मजर आने लगा है। कितनी मीठ पर अर्थकार होंग-चुनाक, तुम्हारे स्वागत के पहले ही यह दखाना जाने लगा है। अब जब तुम जा ही रहे हो—तो कुर्मियों का बटवारा भी हो जाये। कितनी कुर्मियाँ हम्मन हो जायगी—नाम, दाम, दण्ड, भेद को गले में लगा, उसे मली की तरह कुत्ती में लिपटान का मोह नहीं छोड़ रहा है। दिन भर बिकाऊ होंर की भानि धूमने गहने के कारण वह सपन भी देखने लगा है। प्रत्येक नागरिक की मनोदशा एक ही सी पाई जाती है। मली का कुर्गी में चिपकने ही लालसा जाग रही है जो अपनी हम्मियों पर निपटन ही ख सकत वह मली

घना का अधिपति नहीं है। आत्मक स्वर गावदान और सतक रहे
 न ब वर उत्तरदायित्व का निर्वाह कर सकता है।

बन्धु । गवीर से 'श्रुति नई' का आशय आज के नये सम्पर्क से
 नहीं व्यक्त किया, श्रुति या तुम्हारी शक्ति और उभरते स्वरूप का शब्द-
 रूप लबीर माहय हनन। तुम पर आत्मक दाने, कृषी या वेत की
 प्रबल उच्छा-शक्ति को पहचानकर, बच्चों की तरह निपटते, विपट
 जान। उन्हें भी गड्ड खाने का मात्र नलचा नहा है। आशय जयोन
 अंगर कोई हर जगह कर-पुत्र रता है ना, कम वह नदाव है। उम
 वात-वरण से नीचे का अलग आनन्द है। वच्छे पलते-पलते चूनावी
 गान्त में भागाना हो जाने की अभिप्राय रखे हैं। गन्तव्य, वन्दल
 व च चरित में न जाने कब से डेर जमाये हुए है। देग-दिन मशॉपरि
 त्त चाहिए किन्तु कब न वह आक्षा ही रता है। स्नासी ग
 गामक या श्रोत्रजा चरित दोषों से उभर नहीं पाना निरामिता म
 विप-कता श्रुता है। प्रमदीन राजनीति फन्द की तरह है जिन्में
 चूनाव से जूझकर मुक्त होने से ही मायकना है।

हर अनाब्दी नई मही की घाट जोहनी है। उममें उनकी गहरी
 वि-परपी होती है। कनुव । तुम भा किरी मादक तत्व में कम नहीं,
 नधीन पदार्थ की तरह बुरी तरह से समाया तन फैल रह है। इमित
 व लिल महत्वाकाधायें, व्यक्त के साथ जुद्धर भासाजिक, वामिक और
 प्रणामिक, गौजन्य, सौहाइ को दल से विपकता, तुमने ही माय रहे
 है। अतएव आओं को खनकर आओ। बुझार श्रुतिक स्वागत होगा।

भारतीय भूमि-पुन, तुमसे विपटकर गल मिल जाने को आतुर
 है। य जा रता चाहे डा आँख-के रूप में तुर्रें दे 'फिट' करना चाहते
 है। सामाजिक दायित्व जुटा सकें-इमान्य वे पम्ह ग्टके दृग लोंगों
 की जि दगी सौपना चालते है। वे जानत हैं, तुम किनी 'पिया' में कम
 नहीं हो। 'जिसे पिया चाहे, वही गुहागिन'-शमन्त की शक्ति पहले
 जाओ और वमन्त के बाव ही जाना और हमने भी पिया की तरह
 गुहागिन कर जाना। चूनाव आओ। तुम्हारा स्वागत-महत्प्र वार
 वागत !!

१
 २
 ३
 ४
 ५
 ६
 ७
 ८
 ९
 १०
 ११
 १२
 १३
 १४
 १५
 १६
 १७
 १८
 १९
 २०
 २१
 २२
 २३
 २४
 २५
 २६
 २७
 २८
 २९
 ३०
 ३१
 ३२
 ३३
 ३४
 ३५
 ३६
 ३७
 ३८
 ३९
 ४०
 ४१
 ४२
 ४३
 ४४
 ४५
 ४६
 ४७
 ४८
 ४९
 ५०
 ५१
 ५२
 ५३
 ५४
 ५५
 ५६
 ५७
 ५८
 ५९
 ६०
 ६१
 ६२
 ६३
 ६४
 ६५
 ६६
 ६७
 ६८
 ६९
 ७०
 ७१
 ७२
 ७३
 ७४
 ७५
 ७६
 ७७
 ७८
 ७९
 ८०
 ८१
 ८२
 ८३
 ८४
 ८५
 ८६
 ८७
 ८८
 ८९
 ९०
 ९१
 ९२
 ९३
 ९४
 ९५
 ९६
 ९७
 ९८
 ९९
 १००

बड़ी लाइन का चक्कर !

पत्नी के द्वारा बार-बार प्रार्थना किये जाने पर गरीब सुदामा अपने बाल-भ्रमर से भिनने द्वारा का पैदा ही लग पड़े थे । यदि कोई लाइन बिछी जाती तो कोई पट्टी का सुदामा को गल-गाला करत देती ? दीन बाह्यण की यह दशा 'हर मज' ने गरीबी की रक्षा से उस उन्नतरी को आवाज उछाली जाती है । गरीब तो जहाँ क नहा वे । रेखा तो कहीं दिखार्ड ही नहीं देती । सुदामा-दल जरूर द्वारा का के स्थान पर बड़ी राजधानी क चक्कर लगाकर आवेदन लगाने कुछ भिन्नमान औ-कुछ बहुमध्यक के जोर पर दबाव डार तथा अपने चक्कर म लपट काम बना लेते है ।

श्रीगणेश के चनासे मुगक 'गार्ड' गरिकता लव-पथ' पर कुबेर जैसे कोपशिर्षानि भी चक्कर खा गये । तबसे बुद्धि के देवता प्रथम बहमीय, विघ्नहर्ता हो गये, सुदामा के तन्दूल ने क्या रग लाया-यह सुदामा वेद पहान वाल तीन अध्यापक न समझ पाय । उनका भाग्य मूरख चमका, लीटने पर भव्य परिवर्तन का चक्कर उनकी समझ म नही आया । हंगन-धबराकर 'देम' का ऐसा स्वल्प दख गज खाकर चाणै खान चिन हो गये । पिबाम वा चक्कर अब ऐसा ही चल रहा है कि कौन गणखवा रहा है-यह कहना कठिन है, किन्तु 'पातालकाट का आदिवासी, विश्वास नही जुटा पा रहा है ।

प्यारे ! हम भी अनेकता की एकता के चक्कर म फिर गये ! पल्लवाइक की जान्मीय भावुक वाणी के मधुचक्र मे पर्वत से ऊँचे हो गय । मजदूरी के पसीने, लेखनी के प्रभाव मे हमारा सूरज चमकने लग्य । रोजी-रोटी के मवाल पर आखिर हम भी महमद हो थोडा खिंचे-झुके और चक्कर मे आ गय । कोमल प्रवृत्ति को बाँधने वाली भावनायै अपने मूल-भाव को छन्द मे बधने से विद्रोह करने लगी. व

यह चक्कर समझ में आया, कि विचारों का चक्कर स्थानान्तर वाले यह चक्र में विशाल बदल रहा है। कृष्ण समय-समय नई दिशा के लिए चक्कर काट रहा है। उग्रामो का चक्कर सहरामे हुए बिस्तर छानने में राम न जाया फिर विभाग में बड़ी गार्डन के खुलने के बाद में मारे प्रज्ञाण्ड के दर्शन हमें राष्ट्र की राजनीति के चक्कर में हाने लगे। जलान-चक्कर जब चलना प्रारम्भ हुआ तब आश्वामना के पुबिन्द बंधे नहीं रहे, जो काम कभी नहीं किय जा सकते थे, वे भी किय जाने के आश्वामन दिय जाने लगे। जनशक्ति आश्वामन के चक्कर में आने लगी। जो जितना आश्वामन करने को हुनर जानता है वह उतना ही जन का 'पारंग' श्रा हाथो-हाथ उठा लिया जाता है। तब उनको मत-पटिया धर-धरकर उमक मगनी को उचा उछानी और परिपद के मंडर चक्कर में बैठा देती। जन-पुण्यहारे में दिपटा स्वाथ का चक्कर चला ना स्वागत करना द्वार भाफ दिखार्ड ट पाना है। दश की निर्माण-योजनाओं का पाल साकार होकर रेल-वाहनों की तरह बिछन लगा। केन्द्रीय फर-बदल में स्वतंत्र प्रभाव या यथावन विभाग पर वन गढ़ने की खुशी, बढ़ने विभाग वाले समझने लगे। जब मयोग का चक्कर चलता है, तब दर्शा बढने लगता है। नाट बैठान का चक्र प्रभावशाली बनकर कुछ कर गुजरने की इच्छा रखने वाले हिन्दी में ईश्वर के नाम की शपथ ग्रहण कर, मानुभाषा का मान बड़ा दोषम स्थिति में उबारने के मर्मर्थक की लिस्ट में जा जाते है। अपनी धरती पर, अपनी बोली जाने वाली भाषा को भी अपनी के बीच बोलने का चक्कर भाग्यचक्र को गह-केतु या शनि प्रभावित होने का भय कम लेता है। समाज की भाषाओं में हिन्दी, उनके पाद गरिमा में सोछी लगने लगती है, तब दूरदर्शन उनके अन्वेषी जकृत्व वाले दर्शन को अनेक क्षण दिखाने का चक्कर चलाना ही रहता है। पराये को गले लगाता और अपनी में गला छुड़ाना—धिरासत में मिला है।

विशाल भारत की विज्ञान परम्परा में 'छिन्दवाडा' का रिर्कार्ड, छ टी भादन हा म वष्य स्याक बाधि क्व क निवचन में ५५

पाता ? छोटी रेलवे लाइन से जुड़ा, छोटा शहर छिन्दवाड़ा यही लाइन में जुड़ने के लक्ष्य में चिर ही गया। चक्कर जाखिर चक्कर ही होता है। छोटी या बड़ा नहीं होता। चलन रचना ही उसका धर्म है। बीजे वर्गों के सर्व रिपोर्ट को आर-वार रेलवे विभाग ने पटल हेतु श्या बदला। आर-वार सर्व के लक्ष्य में जाखिर रंग लीला। पचास में छिन्दवाड़ा, छोटी रेलवे लाइन का वही लाइन में बन्दर दत्त को लक्ष्य चनाची-लक्ष्य में आ जा गया। समय में सभी विभाग में सर्वसम्पत्त तक कितना, किम-किम नष्ट के लक्ष्य आर-वार, पर जाई में चाकुर छोटी लाइन को 'मनरह सील अर्थात् २५-३० कि.मी.टर का बड़ी लाइन में नहीं बदल सका। रेल मंत्री इस लक्ष्य में आये आर बजल गये, पर छोटी लाइन [नगे गेज] 'शेकर विज' के लक्ष्य में चक्कर खा गई। आर के बजट पत्र में अर्थात् ज्योतिष-कुण्डली में बड़ी लाइन का लक्ष्य अभी चलते रहने के लक्ष्य अर्थात्-भीम बने हुए हैं। छिन्दवाड़ा नगर की जनता यही सुशासन आर औरज बरवी है पचास-तीस वर्षों में ही रहे भव रिपोर्ट के लक्ष्य ही अर्थात् आर में लक्ष्य लाट रंग है कि 'ओवरविज' पहले बनेगा, फिर सुषार ताप विद्युत केन्द्र बनेगा, तब तक ता 'आर उदरना ही होगा। छिन्दवाड़ा के लिए 'सुषार ताप विद्युत केन्द्र' की कनेडों की योजना की स्वीकार पदान कर- 'मिगोडी में लौरडी' के लक्ष्य 'पेचो लवी' पर कुष सर्व पर नई आधा वापिन का लक्ष्य सबल हो गया, किन्तु बड़ी रेलवे लाइन का मूरज निकलने में अभी दूर लगेगी।

विकास की प्रगति देखकर ऐसा नहीं लगता कि समकाल में छिन्दवाड़ा की छोटी रेलवे लाइन को आवश्यक में बदल विव जान क ध्यान-कर्मण प्रस्ताव पारित हो सक। ये जनाची वापदे, उनकी पहल का लक्ष्य, समदार नता, छिन्दवाड़ा के आर-वार में लक्ष्य बह की स्थिति का योग अभी शायद नहीं आया। शायद एसी प्रारणा ही गई है कि छिन्दवाड़ा बड़ी रेलवे लाइन के लक्ष्य नहीं है। यह भी सम्भव है कि अभी एक लक्ष्य प्रतिभावा समदार नता के लक्ष्य यही ही मूर ५

सही हूँ। तोपला-ना कागा मन भन ही दिखारि दे ह पर इम रोपना
 नरु नाले निरा मो हीन' बनाने आवा पैदा ही नही हो पाया।

विगत रिकार्डों के आधार पर छिन्दवाड़ा गिता नमद क एक
 म सुरक्षित मानी जा रही है। काशिश है, मन क भाकड दोनन न,
 न र्पा वर्जा भी है आँकड़ों के साथ अक्षरार के मुख गुष्ठ नर कवरज
 अल्ल खाया प्रभावित कर यह सबाल पढा करता ह कि श्रमार्मी काम
 चा व से, 'वे' छिन्दवाड़ा सरत सीट से खड़े होंगे, जो नरा की पदरा
 वदन न। होना भी यही चाहिए-तहा को नैरोगत्र (छोटी लारन)
 नबद ती-रमदनी, आदिवासी अचल मो भोला जनता का मन 'उक-
 उरु करनी' आवात कब मे मुन-मुनकर रुव गया है। 'ऊव' जहाँ हा
 ली व तो निराशा का चककर जात नगना है। आशा वा वरु
 चगाय रगने के लिए, बाड गेज रनब नाइन से छिन्दवाड़ा का बदना
 जाता चाहिए। बदलने का जोरदार स्वागत जनता का उल्ताम से भर
 उठाने रहा है। उसका मन रखावन के लिए श्वीर हो रहा है, वल
 गरार के भन पर ह। उन्नतार बम इतना है कि बड्ड डग र्भाभयत
 चककर को हौं (पास) कर दे। देश की नीत-चार सुरक्षित रीटो म
 टि बाडा' सीट भी एक है। देश के कोने-कोन का उन्मुक्ता के वार
 म जभा थर्साजीटर ला पाया कुछ नहीं बना रहा है, किन्तु चाय की
 नकाल पान के ठगे ब्रेजोगारो क झण्डो का चौराहा, बडे व्यापारिया
 न मानी को 'गार्दी' और पतहारा री पाठ पर लदा ज्ञाना अर्थन्
 लिय रे मे चापार तक, देशाल मे एकन नगरों तक, 'सोट-बाणपा' की
 न कठा से, उन्मुक्ता मे नरु बंधी जा रही है। राजनैतिक स्थयस्था
 उाडफर से कभी बजाई नहीं जा सकी। आर्थिक हावत, मना का
 प्रभाव फैलाव स्थिति के बज्रट को प्रापित कर देत है। रेल आपकी
 सपति है। दश जनता की सपति है। मर्षति चुनाव की है। चुनाव का
 चककर भूक जनता के मन की थाह लेना चाहता है। भरे ही दिश
 व मो हा खला हो फिर भी दिपल उलट फे का चककर गनाये
 रखने में हुकार मर्या रखा है 'बालीर' व नरने क पाठ इन एक

विशेष स्वायत्त के फल हो सकते हैं पर छिन्दवाड़ा का महंगा और कार्गोजी संप्रत्याशित महंगाई से ऊँचे भाव वसाये हुए हैं। विद्युत्-प्लांट गिराने का है नहीं। गभगाह व्यापक भी अब आँखे खुली रखना है। छिन्दवाड़ा का शोषण हो रहा है, क्योंकि उसे बड़ी लाइन के छोट से टुकड़ से नहीं जोड़ा जा रहा है। गरीबा का एक ही केन्द्र-विन्दु पर सभी सुविधाय दिशाई व रही है। बड़ी लाइन के सभी कायज मानचित्र, रिपोर्ट प्रविष्टियाँ सब तैयार हैं। वह यदि स्वीकार को गड तो श्रावण क्षेत्र, औद्योगिक क्षेत्र बन आयगा। बेरोजगारी का झुण्ड कम हो जायेगा। शिक्षागत कम हो जायेगी। किसानों व्यापारियों को विजय, रात की नींद मजबूत करने का भार चुपचाप कैम चाल सकता है। छोटी लाइन सबसे बड़े अर्थो म से होकर गुजर रही है। मजबूत मील की व्यथा को खींचकर पेंनालिम किन्तोमीटर बना देन और मार्ग उमग जार-भार को, बड़ी लाइन से जोड़ने से ध्याये पिछलग्ग भैया ज्ञानदार टाप योजना 'फिरा' कर दत है। तब कैसे ब्राउनज का चक्रकर जार सारेगा? सावक-गोड गेज का बिना पुँआ और आवात का इन्डिग कब जरकरदार मीटी सारेगा? रसा रूप जा पाण खा वेता है, जनशक्ति की रोमी नाकत, जो सब कुछ करा लेती है, छिन्दवाड़ा की जनता के पास नहीं है, इसलिए 'नागपुर-छिन्दवाड़ा-परासिया' साउथ ईस्टर्न की छोटी लाइन का मेन्ट्रल रेलवे (मध्य-रेलवे) कोई अज्जाम नहीं डती। मेन्ट्रल यानी केंद्रीय रेलवे विभाग के नेता या नहीं जानते कि साउथ ईस्टर्न की छोटी लाइन भी है। वह डतनी कम है कि उन दूरी को किसी योजना के तहत समद-बजट मत्र से रखकर ब्राड गेज लाइन में जायद ही बदला जा सके। काम का चक्रकर तो चलना ही रहता है। यह मानकर सुविधा का बदकर पूरा कैम हो सकता है। योजनाएँ विकास के लिए हैं। छोटी लाइन-विकास सूची में नहीं आती है। इसीलिए न्नावों के सुभावने पास्टर के रसीन सोट हिररी या अग्नेजी के पोस्टर बनकर नहीं चला पा रहे हैं। हिन्दू दायम बककर से एडी है। भारत का कोना-कोना भूना हुआ है, मुक्त-भागी है, चक्रकर के स्वरूप को वह क्या जम ? बिना चक्रकर-पानाके जनकी जमीन पर

या छोटी पान वाले बड़ी पानी की रेल्गाडी में जैस नहने हैं ? पटरो दडलता किमी की भरल लगता हा किन्तु छिन्दवाडा नगरा को पटरी न सिंग उपयुक्त जोगटिया नही मित्र र्ही है ।

सुदूर्त के लिए पण्डित मिनया नही । भाखिर ब्रैवर बेकार गडक पर खडे होसा ही होगा, नही छोटी लाइन हा बनी लाइन न बनकर हम गौरवमयी परस्पर रथापित कर सकते हैं । एसा चक्कर यदि वे चलाये, ता दश म में उनकी दुन्दुभी गृध उठेगी । यह सब 'नरी माइण्ड' से नही 'ब्राइ माइण्ड' से सोचने से औद्योगिक कान्ति कारफुलकर कर बन का मूल मंत्र है । खडे हान के देश में कितन पायदान है किन्तु छिन्दवाडा का एक पायदान छोटी लाइन से बड़ी लाइन में बदल देने के लक्ष्य में जुधा सभ्य वपान है । नाहता कोर्ट के लक्ष्य में खड प्रिय जाकर 'जा कर्ंगा, सत्य करगा, मोचन र्ही करगा', कि दश के नवश में छोटी लाइन क हिन्दू में छिन्दवाडा ही बड़ी लाइन म रख दो, अथवा कन्द की राजधानी में भी खड किये जाने के पायदान टूटते ननर जायेगे, फिर यह चक्कर मात्र चक्कर ही रह जायेगा । राष्ट्र सेवा के लिए जन-कान्ति का चक्र, सवस्य और सम्पूर्ण जीवन समर्पित कर दिया जायगा । लेकिन बड़ी लाइन का लक्ष्य प्रगति का चक्कर अस्मिता का लक्ष्य अनुन्ति और प्रिस्टेज आफ प्वाइंट' बन जायगा । चक्कर धनाया जायगा—छिन्दवाडा से दिल्ली तक अर्थात् कान्ति चक्र हा मूलपान कन्द तक ही जायेगा ।

किस्सा दाढ़ी का

भारी और पुरुष मृष्टि के महत्त्वपूर्ण अंग है। पुरुषों का भार कान्हे ने प्रणाली की, जिसमें उनके व्यक्तित्व में निखार आया। यहाँ व्यक्ति की सफलता का पाठ्य में किसी नागरी की प्रेरणा ली जाती है। ऐसे व्यक्तियों की कथा बना सचपों की ताकत उनकी पत्नी अपना पैसा का सीमांत प्रेम ही रहता आता है। वे सफलता के शिक्षण पर, उनके सन्ध्या में कठिनाइयों का सामना करते ही चढ़ पाते हैं। महान व्यक्तियों में कुछ गमे भी हैं, जिन्हें अपनी धर्म-पत्नी से पता लगा उपहार, मानसिक तनाव और निरन्तर के विनाश और कुछ नही मिला। ऐसी तनावपूर्ण स्थिति में पत्नी के सगड़े और टकराव में ही जा व्यक्ति अविचलित रहे वे अपने सत्य का प्रतिष्ठ में शक्य सफल रहे। गमे महान आदिभ्यक्त सज्जनवर्तियों ने, अपने सफलता के अर्थ के बल पर जा शौन्दर्य की अनपम मृष्टि का अन्तर्गत या फलदायक दुना और रचा वह विश्व में अद्वितीय हो गया। लोक-मानस की प्रणाली में जडा व्यक्ति ही जीवित रहा है। काव्य व कलाओं के अस्पष्ट भाव्य को भाव्य बना जीवन के सत्य की अभिव्यक्ति उभर-उभरकर एक ताकत के रूप में प्रकट होती रही। अम व्यक्तियों में, जिन्होंने अपनी छाप और पहचान इस सना में छोड़ी है। एभी पहचान में दाढ़ी की भी अपना एक 'रंग' है, जब पीछे के कलाकारों की छाप व छवि पर नजर दौड़ाई गई तब हर कोखट में निगी न किमा रूप में दाढ़ी उभर कर सामने आई।

आदि कवि वाक्यात्मिक ज्येष्ठ तम्बो समुच्च ने अपनी अलग पहचान बनाये निरन्तरों की सुनिका द्वारा अंकित किय गये। जुगल 'वीर' कान की गाथाओं के योद्धा या भक्ति और रीतिकाल में 'दाढ़ी' को उठा कर्मान्तरक रूप में चाँदते पर स्वागत गया। वर्तमान काल में वर्तमान सेव-बिकने, सपाठ चेहरे रखन का रिवाज जरा उपादा बढ़ गया है।

श्री जज्ञाकर 'प्रमाद' एक थी मुमिचानरदन वस्त के समकालीन माह्नि यकारो में यह प्रवर्तन अत्रिक दिखाइ पडती है। किन्तु इसी छायावादी युग में सूर्यकान्त निपाटी 'निराला' न अपनी मुख-कवि की पहचान, 'निराले' इस में वही छवमूरत दाही के कारण, मयम अलग बनाई। 'अज्ञेय' स्टाइन की दाही अपन आकर्षण का कारण अपन क फी अनुयायी (फालोअर) बनान में सफल हुई। एसा लगता है कि उसने नई पीढी, प्रयोगवादी रचना का सदृश दाही की स्टाइन या स्ट रखने में बाजी मार गई। इसे कौतुक या आश्चर्य नहीं कहा जा सकता क्योंकि रवीन्द्रनाथ टैगोर या 'निराला' जैसी दाही के मध्य खड़े उभार को नयी पीढी ने अन्कार-मार मानकर उसे साझा करकी कर नयी मवयता यत्रण की। बिखरे-बिखर केश बाल, अस्तव्यस्त बालों की दाही में 'नागार्जुन' नई कविता में 'दुखमोचन' की 'नई पीढ' में जमन लगे।

ऋषि-मुनि परम्परा या राजपूनी पञ्जाब चहरो में एक अलग अलग शक्तता है। जिनमें उन्हें अलग-अलग पहचाना जा सकता है। वास्तव में हमें यही दाही कोमल गालों पर लम्बे-लम्बे बालों के साथ निबुक पर छाये अतीव्र केश गुच्छों के बीच अलग अदा मलकती है। राज नखरे में पालित किर्सी कामयागी की भाँति वह अनुपम भाग योगती है।

जिगने पहले क्लीन' बन रहने के बाद विचारधारा बदली और अपन मुहामरिन्द पर केश-घटाओ का जाल पल्लवित किया उसके कुछ परिचित चहरे एक प्रसंग के बाद उन्हें इन रूप में देखकर आश्चर्य-भरी मुगलान क साथ चुटकियों के पीछे व्यंग में लगाने चतने हैं।

दाही रखना, यदि एक जोर कौतुक अथवा अच्छा खासा मना-गल बन जाना है तो दूसरी जोर उसने अपनी पहचान बनाने में प्रयास योगदान मिलना है। मल गुच्छों तो उनकी 'कृति' आन के पूर्व दाही पहले निकल आती है, 'चो छाप' बन आती है। जीवन यावा में बहुत कुछ सहन के बाद, जब दाही का धारण करने का निश्चय हो

जाता है, तब भागने की प्रश्न प्रकट होने लगते हैं—'क्या' की ऐसी शक्ति लगती है कि धारक को चुपौ रखनी ही पड़ती है।

दाही रखी जान पर कब तो जातना ही होता है। मर्दाना स्वर के शब्ददश को भागने में सफल दाही 'दाह' हो जाता है। कितनी प्रतिकूल स्थिति में चतुष्पक्ष शक्ति के साथ व्यक्त के दर्शन बन पाना—दाही रखे मुखारविन्द में जाना जा सकता है। तब तो यही कर्तव्य है कि दाही, छोरे जड़ी अगुटी की भाँति, गह-निर्वर्ण पर कुछ लाभकारी-फलदायी अवश्य हो जाती है। इससे कुछ शक्तिपर कुछ दार्शनिक कार्य या विविष्ट कलाकार छाप व्यक्तित्व दिखाई देने लगता है। आखिरी पर जड़ गोलडेन फ्रेम का नशमा नशा होता है ता व्यक्तित्व में चरनाई बस जाने है। ऐसा व्यक्ति सम्पर्क बनाने में अपनी उच्च या निम्न क्रांति की परख भी कर ही देता है। दाही क्षेत्र का देखकर कई वर्ष समाविष्ट हो जान है। व्यक्त की भाँति उमका क्षेत्र कैसे सीमित रहे पड़ेगा।

'ये ०० दाही क्यों बढ़ा रखी है—प्रश्न उठाने है। जब तक ये कुछ उत्तर दे पाय, तब तक यह बढ़ा जाना न—'यो निम्न करने हो पार ? जानियाँ हाँती ही रखनी है अथवा दुख तो जाने-जान 'हमें + फिर खींचटा नरा लटकाये हो। बनवा नी 'दाही' और जरा फ्रेम हाँ जाओ।' सारे कथन मानो वही दाही के साथ बढ़ते, जैसे वादना म आकर फिर जाते है।

राजनीति हो अथवा साहित्य-संस्कृति-जगत, रूप-रंग की मधुशाला हो या पिन्म दुनिया हा, पूजन केन्द्र या मदिशे के उते विश्वर सा अध्यात्म जगत सभी स्थानों पर दाही का प्रभाव मम रग जानना है कि दर्शन के कई चेहरे विभिन्न या प्रिणप दाही से दिखाई देने लगते हैं। ऐसा लगता है कि यह अवश्य विज्ञापन बड़ा प्रभावकारी है। उमका इस दाही के साथ अतिशय गहरा रिश्ता बन जाता है। इसका क्षेत्र विस्तार चन्द्र दिनों में आँवी की भाँति फैलने लगता है। विस्तार की आँधी जब बस जाती है, तब मन के खिड़की-दरवाजे फग

फट खुल जाते हैं। महानभूतिनुमा मीठी-मीठी बशर खुली खिड़की का पक्ष से प्रवेश करने लगती है। 'क्यों आई क्या हुआ?' खिड़कियों खला और आँखों की पुतलियों का घेरा बढ गया।

फेणन के दीवाना का चरमरा देने वाला शीकीन लोगो ना ठाडो खतलाने देखा जाता है। दाढ़ी रखने की चलन पर वे मर मिटते न। शोपीस स्टाइलो में ओ-पीन' सी दाढ़ी एक अलग वर्ग बाधक हो जाती है। कौन किसका समर्थक-पथरि बन रहा है, एक पहचान उममे हो जाती है।

'हुरकत' हुरकत हो जाती है, लालू बह नकलची की ही क्यों न हा। य नकलची जब अपनी हुरकत में आते हैं तब एक प्रयोग दबदबा दिखाई देता है। नकल की प्रक्रिया हर क्षेत्र में अपना गेब जमा हो कर पर्यवेक्षक इस हुरकत पर काबू नहीं पा सकते। उन्हें सनेआम मरना बोडे ही है। आखिर वेचारी का परिवार है। यही बजह है कि नकल अमल पर धीस जमाकर उभर रही है। अमल का नकल पीठें धकेल रहा है, कले ही अमल अण्ड हो। युग अपनी नहीं खाट निकले पर चल रहा है। तब दाढ़ी के शव में कौन, किसे रोक सकता है? लिंकन इयातिम खनगानिन राजस्थानी, पजाबी या फिर मुलाकट दादा अरंजाम फल-फूल रहो है। न चूकत वाले कब चूकते है-कच्छाखर (जनता पार्टी) स्टाइल पर खिचड़ी दाढ़ी तट लेना फेणन में शुमार हो गया है। अपनी राजनीतिक समझ किलती है-क जानते है। नवयुवा तो अज्ञथ' स्टाइल पर फिदा हो गये। कर्मना बोध या अर्थ बाध भते ही न हो, पर प्यारे। हमारे गगरेगाल उसी ठाडी में नजर आरगे। दाढ़ी बढाकर या गच्छकर वे आरुपण का केन्द्र बन आँखो पर छा जाना चाहते है। उन्हें किसी पार्टी में मीट मिले या न मिले किन्तु 'बन या टन में बैठने के लिए सीट मिल ही जाती है। राष्ट्रीय प्रगति की दूत किन शर्तो में, किसे ढग से बच पानी रही है-शामद लम्बी दाढ़ी वाले जब कित्तक इसकी मीसाला कर सकते किन्तु आज नवयुवाओ में यद् पर क बई है कि लम्बी दाढ़ी मूर्खता की निशानी इन्दी है

जाता है, तब सामने कई प्रश्न प्रकट होने लगते हैं—'क्यों' की यही शक्ति लगती है कि धारक को चुपची रखना ही पड़ती है।

दाढ़ी रखी जाने पर कसर तो आना ही होता है। मसालक स्वर के शब्ददश को आगम में समवत दाढ़ी 'धार' या जानी है जिनकी पतिकूल स्थिति में चुपचाप धैर्य के साथ व्यथा के दर्शकों अंत पाना—दाढ़ी रखे मुखारविन्द में जाना जा सकता है। तब तो यही कहा जा सकता है कि दाढ़ी, हीरे जड़ी अंगना की भांति चंद्र-तिर्रणि कर कुछ लाभदायी-फलदायी अवश्य हो जाती है। इसने कुछ 'सीनियर' कट दार्शनिक कवि या विशिष्ट कलाकार छाप व्यक्तित्व दिखाई देने लगते हैं। आँखों पर जब गोल्डन प्रेस का चश्मा लगा होता है तो व्यक्तित्व में चार चाँद लग आते हैं। ऐसा व्यक्ति सम्पर्क बनान में अपनी उच्च सा निम्न कोटि की परख भी करा ही देता है। दाढ़ी क्षेत्र को देखकर कई अब समाविष्ट हो जाते हैं। व्यजना की भांति उसका धन कंठे मीमित रह पायेगा।

'ये 50 दाढ़ी क्यों बड़ा रगी है'—प्रश्न उठाने हैं। जब तक प कुछ उत्तर दे पाये तब तक यह बहा जाता है—'क्यों चिन्ता करके या थार' ज्ञानियों होती ही रहती हैं अथवा दुःख तो आने-जाने रहते हैं फिर चौखटा क्यों लटकाये हो। अथवा तो 'दाढ़ी' और जरा भाग या जाओ।' मारे कथन मानो बड़ी दाढ़ी के साथ बटने, तंगने बादलों में आकर घिर जाते हैं।

राजनीति या पश्चात् मार्हत्य-सम्पृक्ति-जगत, संपन्न की मधुमाला या मा फिन्म दुनिया या पूजन केन्द्र या मंदिरों के लज जिस्वर मा अध्यात्म जगत सभी स्थाना पर दाढ़ी का प्रभाव गुंभा रग डालता है कि दर्दर्शन के कई चेहर विभिन्न या विशेष दाढ़ी में दिखाई देने लगते हैं। ऐसा लगता है कि यह अवश्य विज्ञापन बड़ा प्रभावशाली है। उसका इस दाढ़ी के साथ अनिश्चय गहरा रिगता बन जाता है। इसका क्षेत्र विस्तार पंच विनो में आँधी की भांति फैलने लगता है। विस्वार की आँधी जब यम जाती है, उस मन के खिड़की-दरवाजे फट-

फट खुस जाते हैं। महानुभूतिनुमा मीठी-मीठी बंगार खुली छिड़कों के पथ में प्रवेश करने लगती है। 'क्यों भाई, क्या हुआ?' छिड़कियां खुलीं और आँखों की पतंगियों का प्रारंभ बड़ गया।

फौजन के दीवानों का चरमरा इत दाते शौकीन लोगों को दाढ़ी खरवाने देखा जाता है। दाढ़ी रखने की नखल पर वे मर मिटते हैं। शोषित स्टाइलों में 'से-पीन' भी दाढ़ी एक अलग वर्ग काधक हो जाती है। कौन किसका समर्थक-पर्याय बन रहा है, एक पहचान उसने ही जाती है।

'हरकत' हरकत हो जाती है, नादे वह नकलची की ही मयी न हा। ये नकलची जब अपनी हरकत में आते हैं तब एक अलग देवद्वारा दिखाई देता है। नकल की प्रक्रिया हर क्षेत्र में अपना रोग जमा रही है। पर्यवेक्षक इस हरकत पर काबू नहीं पा सकते। उन्हें नरंजाम करना थोड़ा ही है। आखिर बंधारों का परिहार है। यही वजह है कि नकल अमल पर धीमा जमावर उभर रहा है। अमल का नकल पीछे धकेल रही है, उसे ही अमल शब्द हा। युग अमली नहीं खाए मिस्के पर चल रहा है। तब दाढ़ी के क्षेत्र में कौन, किसे गक सकता है? लिफ्तन, इथाहिम, वुलगासनन, राजस्थानी, पजाबी या फिर मुल्ताहद दाढ़ी मरेजाम फा-फल रही है। त चकत वाले कब चकत है—बन्दगोख—(जमना पार्टी) स्टाइल पर खिनडी दाढ़ी नहा लेना फंशन में शुमार हो गया है। अपनी राजनीतिक समग्र चिन्तनी है—वे ज्ञान है। तबसुवा ना 'अज्ञेय' स्टाइल पर फिदा हो गये। कविता वाद्य या अर्थ वाद्य अने ही न हो पर ध्याने। हमारे ग्यारेलान उसी दाढ़ी में नजर आरने। दाढ़ी बडाकर या रचकर वे थरकपण का केन्द्र बन आँखों पर छा जमा चाहते हैं। उन्हें किसी पार्टी में सीट मिले या न मिले, किन्तु 'बस या ड्रेन' में बैठने के लिए सीट मिल ही जाती है। गण्ट्रीय प्रगति की दृ न किन हाथों में, किस उम्र में चल पाया रही है—शासक जम्बी दाढ़ी दास उदव चिन्तक इसकी मीमासा कर सकते, किन्तु आन तबसुवाओं में यह घ रण भर क गई है कि जम्बी दाढ़ी मुकता न निखानी होती है

५
१
१
५
५
५
५

इस विचारधारा ने 'क्लीन जेव' की लिंकनी-चुपडो में 'काका का टपग काल्प-दाही मीठी-मीठी खुटकी ले रयो है, तो मुवा भूख नहीं और मखं कहलाना भी भरी चाहता। हंपर शॉटिंग' की दुकान वाले पहर डर गये थे। पर रोजी-रोटी के प्रश्न ने प्रभावकारी उपाय 'सेट' करने का मार्ग खोज निकाला। 'सेटिंग नाज भा अकला खाया रखा तथा नभी 'खैलूनो' ने फटाफट दाम बढ़ा दिये। रोगी न विरोध किया पर बीजों के दाग बहने के बावजूद कम हुआ है नये मंहगाई के विरोध में, दाम घटाने के लिये 'माकट बन्द' कर दिये जाय—कल नगर और परमा भारत बन्द। उसे आन्दोलन खड़े होते रहना, देश की नासीर बन गयी है। 'बन्द करने की इवा देज में तेजी से चल पडती है तब हाथ बरखम दाटी पर पहुच जाता है। प्रतिकूल स्थिति में दाही पर हाथ रख था फरकर नुपचाप जेल लैन की परम्परा दाही बटाप पाने के स्वरूप से मल खानी है। इसी प्रभाव से ता मार अर्थ बानी में केन्द्रित हो जाते है। प्रजुर्ग रिम यति में गक-रक कर अपने मत पक कर, अनभोज्य विचार देने है, उसमे प्रवा सनष्ट नहीं है। लेकिन या मुहनाकट दाही अब पतकागी की भी प्यारी लगत लगी है। यह ठाठा भी किसी ऐसी हठधमिता से कम नहीं, जो जड़ जमाकर 'घेरान' करने में जुट जाती है। 'दाही' का धराय मीठी-खुटकी भरती रहस्यमयी हो उठी है।

जमाना ऐसा आग्रा है कि दीवानों के कान खड़े और बप टा गय है। चिकनी दाही बाल के न होने के कारण, बाल से जुड़ गई। ऐसा सपाट चिकना चेहरा नालियां तो अदा में बजाना ही है।

इस नाशुक समय में बान जल्दी पकड़ी जाकर उछाली जाती है। अंधे सनके होकर न कष्ट जाय तो २६ जनवरी स्थगलना दिवस और १४ जगसत गणतंत्र दिवस बन जाते है। अघाकी दाहां तब चटकी बजा-बजाकर सुभन उठानी है तो पूरी पकी दाही हानहार से विचलित हो तिर झुका वेनी है, जोश में उछाने भर दया कर जाता है—यह स्वयं तरुण भी समझ नहीं पाता। तक बच्चे अपनी इटीक बल बल न करके अकले-बन्धों की मनबाने के लिए मधुकर कर लेते

है। राष्ट्रवादी निकल के भद्रदे क्षेत्र का चित्रा में देखकर, एक छत्रों से
 चला गया। अब उसमें पत्र लिखकर सुझाव दिया कि उन्हें दाढ़ी
 रखनी चाहिए। निकल माहम ने उस प्रतिक्रिया का सुझाव स्वीकार कर
 लिया। तब उसका चौखटा आकषण लगने लगा और उनके दाढ़ी के
 माथ फोटो मिलने लगे जा पूर्वपेशा आकर्षक और प्रभावशाली लगते हैं।

आप मानो या न मानो, किन्तु इम मान गये हैं अपन चौखट
 में मे दाढ़ी का हिटा लेते रहने के कारण बन रहे पानालकोट को
 छिपान के लिए दाढ़ी रख ली, बड़ा रोब बड़ा माहम। व्यक्ति का
 प्रभाव भी गहराई ला जमा। दाढ़ी रखना अधिक आपके लिए रहस्य
 बना है, परन्तु रहस्य का खानिर नहीं। फिर क्यों रखी क्या रहस्य है-
 दाढ़ी रखने में-इसे चुप छुटो और मन्थी मुलझाने रहा। इमन तो रख ली
 सो रख ली। त्योतारों में जइकर दाढ़ी का रम मेंहदी-मा गहराना है।
 दाढ़ीधारों का मन 'आन्हा-खण्ड' के नायक-मा आवेश में भर उठता है
 नवरत्न जैसे पत्र में जो दाढ़ी बरमानी द्रिथ्याली सी बहन लगती है
 रमजान में बहाना-सी लगने लगती है।

अविष्य बताने बान दाढ़ी का नहीं, भावी राष्ट्र के गहो का
 अविष्य बताने लगते हैं। शिवाजी और औंगलज की दाढ़ी देखकर वे
 अपनी अपनी औकाल का परिश्रम देते लगते हैं। मनुष्य भी दाढ़ियों के
 स्वरूप में बँट जाता है। वे मुँहामे बान उबड़ खाबड़ चेहरें राष्ट्र की
 जमीन का संकेत देते हैं। तब आकर वे क्या नहीं करते, चिकनी खाल
 बनाने के लिए नये-नये तेल और त्रीम का प्रयोग करते ले वे नहीं
 चूकते? किन्तु दाढ़ी ऐसा उज्ज्वल मैदान है, जो उबड़-खाबड़ का
 हरा भरा आकर्षक बना देता है। दाढ़ी और तेल-अलग-अलग वर्षे एवं
 भाव रखते हैं। पटना बान-बान और शान का प्रतीक है ता दूसरा
 निकनी छुपडी, चापलूसी लिये जमा हुआ है। अगर समय रहते सत्रग
 नहीं जाना तो भयानक स्थिति में उधारने के लिए फिर मन्थी
 बिहारी कालि को दाहा, छन्द रनकर विलास-लज्जा में कर्तव्य पथ पर
 प्रशस्त करना होगा। चापलूसी-माथ से छुटकारा दिवाने का साहस
 कमाना ही राष्ट्र के स्वतंत्र विचार-प्रेरित बनाना है। नही 'दाढ़ी' का



काट सके तो काट !

'कैसे, कटे-कटे रहते हो ?' यह सही है कि 'मैरिज पार्टी' में उममे कटकर भाया था। उसकी आवाज नूनकर और आमना-गामना होने पर-कटकर रह गया। कैसे विजली का काटा गमना पात्र किया ? समय में कटा न रहूँ, इसलिए कटे हुए पक्ष वाले पत्नी की भाति गर्मी में छटपटाता रहा। फिर भी रहा ब्रया। 'वर्फी' पन्त-दर-परत चाक में काटकर, एक धनन में उभाई जा रही थी। ऐसी भीड़ में छिपेन पस्तन प्रनिमा म्यापथ्य की धरोहर-मा, अलग खाडा हो गया। अकेले में कटने-काटने की धान कहीं से पेदा होगी ?

गमिया में दिन काट नहीं कटत, फिर रात में छाट पर पड़ ही थे कि एकावट न नीच की बाट न दखी। आँखें मिन गई और नींद तो थानी गलवाहो में 'थाट' स्वण-अक्षरी में कट-कटकर कई पोरो (दुम्डो-टकडो) में धन चक्षु के दूरदर्शन सेट में दिखाई देने लगे। गम भभाचार दुलेटिन से, काळ्य के भौदय ने 'कटी जाय रस्तना पर कई अच्छे-अच्छी की नाक काट डाली। लय का एसा समा बधा कि एका एक मजार और सवाद के तार कब बट गय-गता ही नदी बना।

विजली के खम्भों में मनचलो ने, शगरती लम्बों में तार काट दिये। विजली के तार का कट गहरा अक्षेरा लोफनाक रूप में फल गया। जीवन में भी घटित घटना एक झटक के साथ महारा काम रोक देती है। चलता आदमी विजली के गमना काटने पर ठिठककर खड़ा हो जाये राशय और गठ की पन्ते धटने लग तब लडिवादिता इसी तरह प्रगति को काट देती है। अद्यविश्वाम प्रभावित आदमी शक को निकाल ही नहीं पाता। अनोपचारित शका भादश, त्रिवारधारा के अनेक कपो को काटकर रख देती है।

बास-सुदोष पेश प्रैठ में जावमी से जावमी कृपा ना रहा है

या काटा जा रहा है। संकड़ों के बंधावा आदमी, जीधो में श्रेष्ठ गिना जाता है। गन्धुवर के तारे स्वाथ धम-गानुपता का गिकार हाकर घने जगल काट देने है, उचे पत्राड काटकर खनिव निकालते हैं-सोदर्येभयो प्रकृति की महष छवि का जी-भरका लूट लेना, अपना धम सभसते है। योत्रपता का गिकार पर्यावरण में प्रभावित्र आदमी, गाजर मुता की न च चले काटकर, अपने मुख को प्राप्त वैभव में काट डालता है। दूर दूर लम्बे वृक्षों की छारा कुछ क्षणा के ऊँचे अशान्त मन को शान्त गितानी थी। वे शान्त के पत्र वृक्षों के कटते ही कट-कटकर आदमी में दूर चले गये। आदमी का अशान्त मन गामने ऊबड़बावड तगी जमान का धमशान्त-सा मंदान रखकर मिहतरता तगी और न अपन नगपन की चान्तकता में कटता ही है।

पशाज और देण में आदमी की नाक स्वार्थ ने काट ली। ईमान बिक गया और आचरण कट गया। २मी दशा में हर कान में कोहलान सचेगा ही। नाक सोदर्ये की परीक है तो नाक रखना गौरव के बान है। जब-जब कोई संस्कृति किमी संस्कृति पर छा जाती है, तब-तब गवण की बहन मूपनखा की नाक काटा जाती है और इतिहास का मुख बदल दिया जाग है। कटता बडा भयकर हाता है। मिन मिन में कट जाय अथवा कुटुम्ब में भाई, भाई न कट जाये तो क्यामत आ जाती है, महानारत होते दर नहीं लगता।

चोर बडे चालाक होन है, किन्तु जबकट और भी मयानक होते है। जेब काटते-काटते वे गला काट देने है। गामन की जेब काटते-काटते अधिकारी याजताआ का गला काटते रहे है। अगर दृष्यवडी भी पहना व जाय तो दृष्य ठडो काटकर रफूचकर हा जाते है। चपटी नाक वसी ही कडा-सी लगती है परन्तु मुस्वाद् पान की गिलोरी, चबाय जाल चहन के लुफ्त के साथ गालो में धमक आठो पर रंग जाती है। पान के काड का मधुर स्वाद उममें लगे चने के विषम एवं अधिक अनुपात में बिगड जाता है। ऐसी अवस्था में जीभ तो जीभ गाल भी कट जाता है जिसमें भोजन का रसास्वादन भग हो जाता है। ऐसे आत्मासी को

लगता है कि मिमरी की डगी में कहां में गले की काट जा गई, जो गला काट-फाड़ देती है। राष्ट्रीय आचरण और निष्ठा का रसान्वादन गाल कट जाने में बेमजा हो गया है। मामूली समझे अहम बात ओठ काटकर भड़क उठते हैं। नहंसे पर दहना और फिर 'कटाव' की बात से बाली हाथ लग जाती है। तालवार की पंती धार जिसे न काट सक उसे छोटी सी बात, ओंठों के बीच उठाने, रक्त की धार बहा देती है। छोटी सी उठी बात को काट न मिलने पर दूकान-मकान-बजार गवा दिये जाते हैं। हटाना और बन्द क नाने की गू ज शास्त्रि का रास्ता काटकर रख देती हैं। सप्रदाय का विष, दश प्रलकर नाग-सा काटना हैं। मारी राष्ट्र नाग का काटा हुआ बहोश पडा है। आदमी पर हैवान गवार होकर, उसक अपन शरीर को मराडना-पाटना रहता है। इन पर भी उसे खेन नहीं मिलता। नबी की धारा चट्टान काटकर गन्तव्य मार्ग बनाती हैं, सन्कृति का रास्ता समस के साथ कौन से रूप में भावा मुखद समय के लिए वर्तमान को काटेगा—यह समझ में नहीं आता। वृक्ष कुहवाड़ी की मार में काटकर धराशायी हो गया। जगत कटकर बीरान हो गये। बवडर का जोहम्म एसा मच रहा है कि खेत कम कट रह है, फसल के स्थान पर हाथ कट गये हैं। काम कौन करेगा ? रूखी मोटी काट-काटकर कौन खा पायेगा ?

कारीगरी की कुशलता से देश का नाम प्रसिद्ध हुआ था। गृह उद्योगों के लिये कुशल हाथ भी स्वार्थी कहसीपन से ताट दिए गये कुशल हाथ यदि न काटे जाने, सहारा पाते, तो इतिहास का रूप कुछ और ही होता। 'मलमल' का ऐसा खेठनम रूप उभरकर आया कि टैनी नसे अगुसी कट जाती है। विकास की उड़ान आश्चर्यजनक हो जाती है। अपना तीर से कटकर क्षुद्र मयारों मटक रहा है और अधिकारी का मन अपने विश्वासी पर खटपट कर कट-फट रहा है। कान के कच्चे, किमी काट को क्या समझे ? फिर भद्रे ही अपनी बात की जिद में वे कान कटा ले।

मुन्दर लडकी क नाक-नकष और भौह आंख की काट पर

डोकर मित्र कटान पर तुल जात है तो दूनगी और भारी लडकी का दख कसी काट लेते हैं। उनके फवर' में उनके सम्बन्धी लाख मक्खन पलायेंगे, पर उन ऊँचे राग को अपन बनाव में काट दो दिया जाता है। प्रेम का पक्षी पख फैलाकर जब उड़ने लगता है, शू गारगीत सूँझ उठता है तब बिजगी कटकर उसके प्रेम में अधेरा फैलता है। पक्षी के पख काट देने की कोशिश में गले भी कट जाते हैं।

साग आकाश बादलों से बिगा है। पक्षियों के पख बादलों को काटकर खले आकाश में प्रकाश भर देन की कोशिश करने हैं, पर आदमी का समूद्र-मा मन किनारों में कटा हुआ है। उसे हर प्रकाश में अपनी काशी सुरत नजर दान का प्रदेश होने लगता है, और फिर अलग पहचान बनाते वाला का रास्ता काट दिया जाता है। पहचान के कटाव वाले, तारा के पल भी मलक हो, राजी जीत हो जाते हैं। यही कारण है कि आदर्मा, आदमा स कटा हुआ है। प्रेम प्रवेश में और प्रवेश अचल से कटन का तुल है। पत्येक के हाथ में तारा का कटाव है। बस मझे की तताश है। जोड़ने वाली मातृभाषा अपने अधिनार से काटी जा रही है। जब अधिकार ही काट कर खीने में रख लिय जायें तब हिंदी की भाव धारा कटकर बिखरेंगी और 'अयेजी' दू-दशन में आँखों के मामने सटकेगी कानों में जवरन समायेगी। हिन्दी और हिन्दी-प्रेमी कोपम भावनाओं में कटकर बिखरने हैं, तो बिखरे। कल्प-कविता-पर का माधुर्य ध्येय की करारी काट से कट-कटकर कटु होना जा रहा है। गच्छ से आचरण कट गया है। गच्छाच अचरण और नैतिकता की भावा मन को काट देनी है। स्वतंत्रता मेनानी क स्वप्न, कट आदर्मी का टटता विश्राम बनकर, शब्दों को काट-काटकर अक्षरों को अवन-अवन कर नर सदभ और अर्थ की गरिमा में शतकवादी की चीट में दम नौच रहे हैं। अराजकता किना काटेगी ? आज दर्द ही काट रहा है। संस्कृति का पत्रा-पत्रा कटा-कण आदमी के पन-मस्तिष्क का हिला रहा है। 'हिन्दी लदी जा रही है'—कहकर 'हिन्दी' को काटा जा रहा है जैसे मातृभाषा ही लही मन कट रहा है। कड़ी कड़व सयसकर

गणतन्त्र को ही न काटा जाने लग। अशान्ति का भयन शायीयभाव व
जो प्रशासकों के चक्कर में नगा होकर पतन-मा कटाने पर तुला है। उस
कटी पतन को लूट लेने के लिए चारा ओर में लोग अपट पड़ें हैं।

मिथा-बोधी की नकल में, घर से कटकर छान में बैठकर
बीबी की जला-कटी जाने याद कर लपने हुए उसे घर परिदा
विखरना लगता है। इसी तरह देश के युवाओं का आचरण भटक गया
है। राष्ट्र का युवा-शक्ति भी सख्त लगान लगी है। उसकी जान-बान
शान कट चली है। उसे ऐसा लगता है कि उसकी कोई मुनता ही नहीं
और मुनता भी है तो उसकी धाँसे काटी जा रही है। इसी बेजना में
उसकी मुखद नाद फिल्म गोल-मी कट रही है। शायद उसका भविष्य
कटा दिखाई दे रहा है। कट तत्व में 'वाग' की शरण में पहना स्वा
भाविक है। कटा तत्व योग में जड़ता है। जुड़कर माया-कचुकी को
हटा कर वह सदाशिव बनता है तथा इश्वर पाव कचुकी-काल, नियति
रग, विद्या और काल में यानी 'आत्मा' के विभावा शक्ति-शकीलन में
मुक्त हो मूल कारण में निरजन। (निर्गुण शिव) हो जाता है। शक्ति
मों शिव का धर्म है। शिव में जब शक्ति नहीं रही यानी कचुकी में
लिपटी माया की कटी, तब वन्ध याद भन्ने, वही शिव 'शिव' हो जाता
है। कटा सब इसी कारण अहम' अर्थ-बोधक है।

योड़े में टीकने के लिए देश की प्रगति का काट देना, हडताल
बन्द के साथ लोगों का पूरा करा देना-आज की नई कलव्य-सूची बन
गई है। बल-एकता का ऐसा अकाउंट लर्क-कटे पर तमक छिड़क देना
है। राष्ट्रीय मिठा का परिचय तब हीन व मकेगा? यह सत्य है कि
शायन जगहों या आवश्यकताओं को पूरी तरह पूरा करने में बटा
कटा रहता है जिसका कारण शायद यह है कि कोई कुर्मी से कटना
हटना नहीं चाहता। अपना पना न कटे, सभी यही चाहते हैं। डार
पड में कट रही है, परन्तु किसे चिन्ता है? इसी तरह ग्राम में ग्राम जीव
जहर में जहर कट रहे हैं। मारा माहीन कटा-कटा मा लगने लगा है।
बाधाओं की बाधी में सार्वक विद्या व सच्ची भाव में कटकर

विकसित नहीं है। कहीं उसका प्राणहानि आदमी उठ बन गया है। आदमी जब कुछ बन गया तब प्रकृति के स्वभाव में अन्वय होकर, कट रहा है। पक्का, अनुभवी पौधे तो उद्गम आकाशानो के आशय को न सह पाये जाला आयुर्वीर अन्वयी तो नहा जाला। वचना की कटा-कटा मुनकर युग को जी नेर बाग रओ भी कितना पटा-कटा भा लगन गगा है। 'वक-वक' करन वाला छाछगे मुह का द्वा नव नैवा रवाकर वण्डों म अभिर्भाव कर विवना का राय बहा बना है। मया से कटेने जाने के लिए अब समय को मा-जा, कथ-दायक हो जाता है। रचनाका की शक्ति वर धटनारम श नड जाला है। यदि धर रचनाधर्मा नन प का केपन काल्पनिक पडात अरना है, ओ नय मे कट जाय क कारण यह मालि वकवास बनकर रह जाता है।

मथर मरुतों के बडे किय जत बाय कंवते हाथ अखानिक कट थरी। 'कार्ट कट' मे मयाभानर के प्रमथ वीव पूरे हों और वे विने कार्ट-मरुपादक का विचार मे राय देता है। ताज के मया का बडी काट मे मरी कट जाले है, बडी की छाया मे जीने जीवन कट जाता है। जब कटा हुआ कपडा जोड़-जोड़कर 'नासदर' गुन्डर पाशाक बतर देता है, तब वह उस मे जीने कटा रह सकता है ?

काट गके ली काट' को सीकर पाउ गके ली बाड़' का मया वर रहा है। पेट कालकर जीना अत्र महत्व नहीं रखता। ऐसी मिश्रधर्मिता राष्ट्र-शक्ति को काट रही है। राष्ट्रकय का धटना या फटना जीने मे कट जाना माना जाने नगा है। जीना' कट भयावो अरर कैसे बड़ेग ? क्योंकि जीना खरने का अर्थ प्रथम मे जुड पया है।

मे कार्द धास ना दही काट रहा, बरिक्त यान राष्ट्र का मूर्ति काटकर बना रहा है। इसमे पण काली प्रकिय उदा वा, पर कान काटना ब्रकार है, ऐसा सोच-विचार कर क्यारी 'पाउन' से तो अखला है, कुछ बनाने के लिए पहाड़ काटी। बाहू पर लकीर खींचने की अगिला बिक-धारा कर, साँ पापी का काट दी। पाप कटे-मर्गेरि कति का काटा रम्मी से उरता है। दण के मवास मरल नहीं है। काट-काम

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

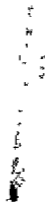
करके कुछ लोग प्रसिद्ध हो रहे हैं तो कुछ कलहई बाटने लगे हैं। कुछ-
 झगले से कभी बाट रहे हैं।

प्रगति की उड़ान के मधुर सागर की तल्लम की गीत बटी।
 आँखें मिचमिचकाव देखा, मुरझ मिर पर लट आया है बाट के पाट
 पर श्रीमती, जीवन-महचरी औरे-धीर पानी के लीटे मार रही हैं।
 ऐसी प्यारी तीव्र पर यह बलात्कार, मुझे अन्दर तक खौला देना है,
 परन्तु महचरी के नयन-दाटाक्ष ने काट कर रख दिया। 'काट गके तो
 बाट' प्यार की कटा' से कितनी बर कट चुका हूँ-माद नहीं जा
 रहा। प्यार की काट का काट लको ता काटो। जीवन के दिन किसी
 तरह कट रहे हैं परन्तु पुरानी बात अब उभर कर जायी है यह कहीं
 से उभरी सुनकर धड़नेके कट के रहे गये हैं। काट-छाँट करना अपना
 काम नहीं है।



आत्मकथात्मक

- ० जब रेखा बोल उठी—
- ० लालटेन—



जब रेखा बोल उठी !

वेद-जन-विद्या के कला-साधक द्वारा प्राचीन गान में विभिन्न रसों में किया गया लास्य, शृंगार, हर्ष, शाक, उन्माद एवं धुणा का प्रक्रिया का अवन मेरे मुहामन तन मन को प्राण्वर्य के साथ मुग्ध कर देना है।

चित्रों एवं मूर्तियों के रूप में भी जागीरगारा तथा अलम्ना की गुफाओं की भित्तियों पर अंकित प्राचीन होले हुए भी चित्र नहीं हैं। मूल पाकर चित्रकार, मूर्तिकार व कलाकार अपने आपको खूब जाना है। जल-कल्याण-स्मरणाय नवनिर्माण के लिए अंकित में सरत, वक्र रूप धारक नृतन वस्तु भेटकर सर्वत्र सस्त्रुति का जीवन दर्शा रही हैं।

मूल पाकर तुम स्मार को अपनी ओर आकर्षित कर सकते हैं। विशाल अट्टाविकाया का निर्माण कर सकते हैं, विशाल पामाद में अश्वतथवर की मूर्ति स्थापित कर सकते हैं, नवीन भावनाकृतिक निर्माण में एक ओर आकृति उत्पन्न कर सकते हैं। लक्ष्मी की कृपा तुम पर हो सकती है। तुम वर्गद से धनाह्वय होकर राजत-राशियों से अपना एखव प्रदर्शित कर सकते हैं। तुम पर शारदा का वरद हस्त भी हो सकता है और ताण्डव-लास्य नृत्य के आदि देव महादेव भी प्रसन्न हो सकते हैं। किन्तु स्मरण है, मेरा अवसान कर पलभर नहीं रह सकते।

मेरा स्वरूप पृष्ठते हो ? मैं क्षीण से क्षीण, मोटी से माटी होकर भी मौन्दर्षे विखेरा करती हूँ। मेरी भी प्रारम्भिक प्रवृत्तियाँ होती हैं। कमजोर क्षीण से मोटी हो, पृष्ठ-सीति पर एक भी छा जाती हूँ-मैं रेखा हूँ।

मैं उपहार कम प्रिय और प्रियतमा का एकाणक मिलन के आनन्द का अवसर देती हूँ। गुणक जीवन में रस का संचार करना मेरा ही कार्य है।

आज बिरब म विज्ञान उन्नत हो रहा है—मेरे कारण, मेरे द्वारा । आज जिनका मे जा महत्व मेरा है और जो मूर्खपन मेने पाया है वह किमीन नही पाया । तुम एक नय आनन्द म वरवम खा जाते हो क्षण मर तिहाते से रह जान हा ।

अपना प्रतिरूप अयोत् छाया निन्न पाकर तुम उन मचाकर रखनी हो । मे मर्ती को आनन्द देती ह—मुन म्याकर व्यक्ति मुखी नही रह सका । मे जीवन के हर रम म जीवन मे जुदो हँ—मे रखा हँ ।

सरिता-नट पर गँवनी मोहन-मगनी की तान, गीतारमकता को वह नय, सरिता का अदरुद्ध न हान वाला जन्-प्रवाह कानन का धामि-मोन्दर्य—शी तुम जानो से मुनकर शन सकने हो । धून ही तो मानव की प्रकृति है, किल्लु जय उमका अकन कर एव तुम्हारी म्मुनि को चान्दाविम कर बिर-म्यायस्य प्रदान किया जाता है तब मे अमियर को बिर-सिधरता प्रदान करती ह—मे रेखा ह ।

अजन्ता गुफाशी मे यदि भूले-भटके, तुम पतुन गये, तो तुम्हारी बुद्धि एकाएक ठनक उठेगी नक्ष जारमय मे खुलो रह जायेगी । कर्ष नो श्रवण हन जेमे खडे होकर खुन जावने जोर तुम देखत रह जाआय, अपनी साधना को । साधक पर मे खूब हू । उसको निष्ठा और लगन का सम्मान करती हू । वही मेरे जीवन का गुण-प्राप्तक है । वही मेरा पमाद पाकर, नवीनता न आयनर्य श्रापिन कर, विणव को नया मोड देता है ।

माने-ब्राम का महीनता की शाशा तो ज्ञान ही होगी । अब उन तानी-धानी मे जलहन-म्वरूप को देख-वेष्टकर तुम उम पाने की इच्छा ठीक किया करम हो । मेरा रूप सदा बदलता रहता है । यही ता काल का म्वरूप है । सविशो पुत्र मित्थ-म-पता मे कुछ और, अब रहत-महन, जीवन कुछ और ही है । मेरा भाषी जीवन कैसा होगा—अनिश्चित है । कहने का तात्पर्य यह है कि त्रिम तरह विणव प्रदत रहा है विचारमारा बदल गयी है, साथ ही व्यक्ति भी बदल जाता है आत्मा से हृदय स,

2017-11-10

तन में, मन से। फिर मानव के साथ रहने वाली में बयो न बडन।
मन में अमन में हीन धान्ता परिवर्तन उमीका परिणाम है। समग्र ही
आग में सब परिवर्तनीय है—मैं भी हूँ। मैं रेखा हूँ।

तुम्हारा कर, समाज में विप्लव कर, चोरी, आतंक कर, ब्रह्म
नही मक्षता। मैं मन्थ की प्रतीक तुम्हारी प्रक्रिया का अध्ययन मुझसे
साथ ही रहकर किया करता हूँ। तुम्हारे साथ पर अक्रिय हो, तुम्हारी
मुखाकृति पर छाकर, तुम्हारी असुनियो में खेले गये स्वरूप पर, कुल
पर, मैं मर्दव रहती हूँ, अतएव तुम अपने दोष नहीं छिपा सकते। उस
अपराध का दण्ड तुम्हें मिलना ही। मैं दोगी अपराधी की छात्र म
सहायता पहुँचाती हूँ। मैं रेखा हूँ।

ब्रह्म में विभिन्न रंगों में अपने बदन का मज्जित करती हूँ,
बपना विविध भाव प्रदर्शित करती हूँ, सब बहुतेर तण्टो मुझे निहारा
करते हैं। मैं यथाथ के दर्शन कराना एवं मृतन न करा सकन बात
कलाकार के पास से झूट जाती हूँ, जिसमें उसे मूल काल की स्मृति में,
लगाव हो जाता है और वह वर्तमान में कतराता रहता है, सविश्व क
प्रति आनादान नहीं रहता। अलीत-प्रसी ऐमें कनाका का जीवन
उज्ज्वल नहीं रहे जाता, अपन चारों ओर देखने रहन वाले, मज्ज
कलाकार पर मेरा प्रकाशपुञ्ज रहता है क्योंकि वह यथापि सत्य की
आराधना करता है, भावनात्मक रहता है। साथ ही मानवीय गुण में
निकटता रखकर, वह मनुष्य के साथ स्वयं से कदम मिलाता चलता है,
जिसमें उसकी कृति की प्रमाधरण महदयना एवं सखदम-शीलता न में
भर जाती हूँ। सामान्यतः बच्चे मझे मेख प्रसन्न होजाने हैं। उनके लिए
तो मैं खिन्नीना हूँ। मैं रेखा हूँ।

हाँ, उनके मज्जित मुझे वास्तविक रूप में देखते हैं वे कुछ
करते हैं। जो मुझे खुशला देखकर नगण्य समझते हैं, वे अपने जीवन सं
महत्त्वपूर्ण दम्नो की खोया करते हैं। मेरा सत्य अमृत्य है। मैं मानव
में विभिन्न रंग में रजित जीवन हूँ—उज्ज्वल, क्षीण या लुप्त—परन्तु मैं
रेखा हूँ रेखा

मैं लिम्विर-जयी लालटेन हूँ !

मं जल रही हैं । विशावरी के लिम्विर को शर रहा हूँ, प्रकाश
 वं रही हूँ—अति अन्य । श्रौं-ज्ञा । अति जल्प । विश्रुत जगमागहृष्ट मूक्तम
 नर्ती निमक चमचमाते प्रकाश म, मं अपना वैभव प्रदर्शित कर सकूँ ।
 वनव ही तो भीतिकता वा भयम है, जो कामना के अनुष्ण समृद्ध
 ज्ञाना है ।

मैं एकान्ती त्रवण्य हूँ, किन्तु मध्वेव तर्म-मिद्वान्त के अनुभार
 मचण्य रहती हूँ । कम, चाहे इस जन्म के ही चाहे पिछले जन्मों क—
 सचिन कर्म जिन्हे प्राग्बध कहा जाता है । मेरा जीवन दशु है, किन्तु
 नयना मे भी महानता सिंहेत है यही मुझमें है । आप मरी शान पर
 हसने दोगे, हमें ! आपका शयव जात नहीं मेरा स्वप्न-काशक्षेत्र ही
 जमा है । उसे पुरी नयतरता से निभाती हूँ । जन्मि-सामथ के अनुसार
 म अपना कार्य करूंगी और मदैव करती रहूंगी । मैं जानती हूँ, मीगन्ध
 ख न म निपुण शान्द, अपने जीवन में, आदश को उतारन का उपदेण
 देना है परन्तु व्यवहार में सदैव उल्टी गगा बजाता है । गपती को पूरा
 करने की शपथ खाकर भी वह दूसरे ही दिन उनमें विमुक्त हो जाता
 है गांधी की मृत्यु के बाद, जीविन गांधी क श्रावणों की शपथ खाकर
 मल जाता उस देख का जाचरण है । जयलियो पर फूलमाला,
 निर्मान्य, मृत-मालाएँ पहनाने की आवस बनकरान है । समादियो पर
 पुष्पाञ्जलि और मालाएँ चढ़ाने तो शान्द-जन जात हैं, परन्तु उनकी
 कमभूमि की ओर दखने में अन्दर से भयानु हो जाने है । मुझे गद
 आ रहा है सेवाशाम' जहा मने 'बापू' को देखा था । वह रजल शायो
 म उभर आते हैं—जहाँ बैठकर वे लिखते थे, भोजन करते थे, विश्राम
 करते थे । वह कुटिया । वह कर्मक्षेत्र, जहाँ एक चादर बिछी हुई थी ।
 एक मेज पर लिखा करने थे बापू । उनकी 'नाचटेन' अब नहीं चलती ।
 शान्द को प्रकाशपु ज बॉटने वाली 'लालटेन'—शान्दपिता या शान्दतारक

के अभाव में महान् अग्रकार की गर्त में डूब गई है। तथा विमर्शना मुझे सतप्त करती है।

मेरी भावनी बहुतेरी की आँखों को खलती होंगी, खलती रहे। किन्तु स्मरण रहे इस सादगी में, मुझे जो सुख मिल रहा है—जा आत्मन्व मिला रहा है—मिलता है उसे मैं ही जानती हूँ। उनका अवश्य कर्हण—चूकें क्यों, ज्यामल राति में कृत्य में, स्वरूप में खलती है। उनके मन में वसन्त है। वह मुझे वाणि पहुँचाकर पुनःजिज्ञासु प्रकृति करता चाहता है—सर्वत अग्र विखेर देना चाहती है। काँच राति, अग्रकार—मयी निमिर—यामिनः धीम-गोत्र-शाय और आनक जमाना रात्रि है। अकेले वह कुछ नहीं कर पाती—जत ज्ञान के कान भरती है। निचिर यामिनी ऊँच-नीच समझती है। वह लज्जना में खलती है—प्रम मन जलना। परन्तु निशा के साथ, पवन प्रघाट के साथ सा. में जल रही है वैसे ही वैसे अभी।

मैं तिम परिवार में रहती हूँ। उसकी कुल-मखोदा, कुल की लाज का ध्यान, रखती हूँ। मेरा भी कुल-दीपक है, जो "प्राण ज्ञान पर वचन न जाई" को भाति जलता है, अग्निम लण तक। फिर अपने में बटो पर बंध नहीं खलता है। कर्कषा स्वर में निशा की मर्खवा ज्ञान के साथ सुनती है। उसकी भूबुटी टेटी पद जाती है, उसकी समझकर परिवार के हाव-भाव का परख लेती है। उसके तेषर को सधज लेता है। उसकी उन राधाश्री में भी परिचित हो गई है जो मानव-जीवन के मोड है। मानव जीवन की गाथाये ही मेरे जीवन, मेरे प्रकाकीपन की गार्थी बन गई है। कभी-कभी मैं उनमें एसी मग्न हो जाती हूँ, उन्हींमें उलझकर जल्पजिखा की आवाज सुन चौक उठती हूँ।

मुझे ज्ञान है, एक लेखक पक्षेक राति में मेरा सामीप्य पाकर लखनी उठा लेता था। मैं अपने प्रतिविम्बित नेतो में उसकी भाव-भंगिया को, उसकी लखनी की गति को देखती रहती थी, जिसके फरा-स्वरूप मुझे प्रेममय जीवन का मन ममल में आया। उसीके फलस्वरूप मुझे बात हुआ कि मनुष्य अर्थात् प्यार पीछे चम देह के मेर

ह जो विशेष रूप से आकर्षक कर ल जोर यह आकर्षण अयायी हा तो उस मा मयायी आकर्षण का अनुगम माना जाता है। कुछ भाव से मा का तगाव ही ता अनुराग है, किन्तु प्रम' शब्द मवमे व्यापक है, तो छोट-बड़-बराबरी आजा म भी हा सकता है। प्रम तो अमूर्त तन्तुओं के भा हो सकता है। दश-प्रमी पुष्पक-प्रेमी गळ तो शपने मुने ही हाग। प्रम का रूप सार्विक है। प्रम बार पयति म अन्तर है। प्रीति सामाजिक रिश्ता तर्क मोहित रहती है। प्यार प्रम के निग भी, प्रीति क तिष्ठ भी, होता है। श्रमपूर्ण नर-नारी के प्रम के लिए इयका प्रयाग साधक हाता है। जब चैन न पडे, वियोग न मदा हा गक तब प्रम की यह स्थिति 'सामाजिक' नहीं जायेगी। था ता, आत्मिक जयत क्षमता पर होते। ह। इससे निरक्ष होने की शकता को समझकर ही स ना मे कहा है कि "तो भी काम करो, कर्तव्य साधकर, किन्तु उसमें निरक्ष होकर नही।" माई। इसे ही तो तत्काम कम या अनात्मिक शंग कहा गया है। अन्तः प्रेम में उलझ गये। मय, याक, कण्ठा जादि को भी मैं हती भाँति जान पायी। कर्ना-कर्षी लेखक के अन्तर्द्वन्द्व का वर्णन, उसके मस्तिष्क पर पडती रेखाया नती व मुख-मुद्रा का भगिमा, उनके अस्त-स्तव म उठने वाल विचारों की स्थिति-नतवस्थी भाषा म होना वा। उनकी साया एह तवीन तथा अनुभव गति धारण करती थी। भद्रवाचन मे वह कसो-कनी ऐसा वचन वाता वा कि निरक्ष-युक्त वातावरण मे, मूझ विरह का पीडा मे समस्त जगत् अस्त-ज्वाना मे मम्म हाता-सा प्रतीत होता था।

उसका नीकर मेरी सफाई एव भोजन का प्रबन्ध करता था। विद्यत युग प्रारम्भ हुआ था। पर मेर रहते उसने उरा पर मे प्रवक्ष नहीं किया था। कार्निभ असाधना के पूव लेखक के कुटुम्बी भाव थे। प्रक ज को कमी के कारण उनके बच्चे मुझे जहा-नहा ले गते। उनके हा कहन-मुनन पर श्रीवाली के समय बिजली लगवा डी गई। मे कुछ समय तक कार्य करती रही, किन्तु बाद मे एक कोन म गडी रहने लगी। लगभग छह मास बीत गये। इस बीच कभी किसीका मेरी मुध नहीं

के अभाव में गहन अन्धकार की गर्त में डूब गई है। यही विमुखता मुझे सतप्त करती है।

मेरी सादगी बहुतेरों की आँखों को खलती होगी, खलती रहे। किन्तु स्मरण रहे, इस सादगी में, मुझे जो सुख मिल रहा है—जो आनन्द मिल रहा है—मिलता है, उसे मैं ही जानती हूँ। इतना अवश्य कहूँगी—चूकूँ क्यों, श्यामल रात्रि मेरे कृत्य से, स्वरूप से जलती है। उसके मन मे वैमनस्य है। वह मुझे हानि पहुँचाकर एकाधिकार स्थापित करना चाहती है—सर्वत्र अंधेरा बिखेर देना चाहती है। काल-रात्रि, अन्धकार-मयी तिमिर—यामिनी धौस-रोब-दाव और आतंक जमाना चाहती है। अकेले वह कुछ नहीं कर पाती—अतः वायु के कान भरती है। तिमिर यामिनी ऊँच-नीच समझाती है। वह तर्जना से कहती है—‘अव मत जलना।’ परन्तु निशा के साथ, पवन प्रवाह के बाद भी, मैं जल रही हूँ, वैसे ही जैसे अभी।

मैं जिस परिवार में रहती हूँ; उसकी कुल-मर्यादा, कुल की लाज का ध्यान, रखती हूँ। मेरा भी कुल-दीपक है, जो “प्राण जाय पर वचन न जाई” की भाँति जलता है, अन्तिम क्षण तक। फिर अपने से बड़ों पर वश नहीं चलता है। कर्कश स्वर में निशा की भर्त्सना वायु के साथ सुनती हूँ। उसकी भृकुटी टेढ़ी पड़ जाती है, उसको समझकर परिवार के हाव-भाव को परख लेती हूँ। उसके तेवर को समझ लेती हूँ। उसकी उन गाथाओं से भी परिचित हो गई हूँ जो मानव-जीवन के मोड़ है। मानव जीवन की गाथायें ही मेरे जीवन, मेरे एकाकीपन की साथी बन गई हैं। कभी-कभी मैं उनमें ऐसी मग्न हो जाती हूँ, उन्हींमें उलझकर अरुणशिखा की आवाज सुन चौक उठती हूँ।

मुझे ज्ञात है, एक लेखक प्रत्येक रात्रि में मेरा सामीप्य पाकर लेखनी उठा लेता था। मैं अपने प्रतिविम्बित नेत्रों से उसकी भाव-भंगिमा को, उसकी लेखनी की गति को देखती रहती थी, जिसके फल-स्वरूप मुझे प्रेममय जीवन का मर्म समझ में आया। उसीके फलस्वरूप मुझे ज्ञात हुआ कि अनुराग आसक्ति प्यार प्रीति प्रेम स्नेह के भेद

है, जो विशेष रूप से आकृष्ट कर ले और यह आकर्षण अस्थायी हो तो उसे या स्थायी आकर्षण को 'अनुराग' माना जाता है। शुद्ध भाव से मन का लगाव ही तो अनुराग है, किन्तु 'प्रेम' शब्द सबसे व्यापक है, जो छोटे-बड़े-बराबरी वालों में भी हो सकता है। प्रेम तो अमूर्त वस्तुओं से भी हो सकता है। देश-प्रेमी, पुस्तक-प्रेमी शब्द तो आपने सुने ही होंगे। प्रेम का रूप सात्विक है। प्रेम और प्रगति में अन्तर है। प्रीति सामाजिक रिश्तों तक सीमित रहती है। प्यार प्रेम के लिए भी, प्रीति के लिये भी, होता है। श्रृंगारिक नर-नारी के प्रेम के लिए इसका प्रयोग सार्थक होता है। जब चैन न पड़े, वियोग न महा जा सके, तब प्रेम की यह स्थिति 'आसक्ति' कही जायेगी। हाँ तो, आसक्ति अमूर्त वस्तुओं पर होती है। इसमें लिप्त होने की भावना को समझकर ही गीता में कहा है कि "जो भी काम करो, कर्तव्य समझकर, किन्तु उसमें लिप्त होकर नहीं।" भाई ! इसे ही तो निष्काम कर्म या अनासक्ति योग कहा गया है। अच्छा हम प्रेम में उलझ गये। भय, शोक, करुणा आदि को भी मैं इसी भाँति जान पायी। कभी-कभी लेखक के अन्तर्द्वन्द्व का वर्णन, उसके मस्तिष्क पर पड़ती रेखाओं, नेत्रों व मुख-मुद्रा की भंगिमा, उसके अन्तःस्तल में उठने वाले विचारों की रंगीन-चित्रमयी भाषा में होता था। उसकी भाषा एक नवीन तथा अनुपम गति धारण करती थी। भावावेश में वह कभी-कभी ऐसा वर्णन करता था कि विरह-युक्त वातावरण में, मुझे विरह की पीड़ा से समस्त चराचर अनन्त ज्वाला में भस्म होता-सा प्रतीत होता था।

उसका नौकर मेरी सफाई एवं भोजन का प्रबन्ध करता था। विद्युत् युग प्रारम्भ हुआ था। पर मेरे रहते उसने इस घर में प्रवेश नहीं किया था। कार्तिक अभावस्था के पूर्व लेखक के कुटुम्बी आये थे। प्रकाश की कमी के कारण उनके बच्चे मुझे जहाँ-तहाँ ले जाते। उनके ही कहने-सुनने पर दीवाली के समय बिजली लगवा दी गई। मैं कुछ समय तक कार्य करती रही, किन्तु बाद में एक कोने में पड़ी रहने लगी। लगभग छह मास बीत गये। इस बीच कभी किसीको मेरी सुध नहीं

आई। मुझे अति व्यस्त जीवन की चाह सताने लगी। अब एक कोने में पड़ी-पड़ी सोचा करती कि “यह संसार नये को पाकर पुराने को अकस्मात् एकदम त्याग देता है। अब मेरी आवश्यकता नहीं रह गई है—हे विधाता, इस निष्कर्म जीवन से मुक्ति प्रदान करो।” मैंने न जाने कितनी बार यह निष्कर्म मौन प्रार्थना-याचना की होगी। मेरा धीरज समाप्त हो रहा था। सामने ही भगवान का सिंहासन था। पीतल के सिंहासन में मुरलीधर की एक प्रतिमा थी। सुगन्धित अगरवस्तियाँ जला करती थीं। प्रतिदिन पूजा हुआ करती थी। लेखक की पुत्री सविता गीता पाठ करती थी। मैं भी बैठी-बैठी क्या करती—ध्यान देने लगी सुनती और मनन किया करती। उसका सस्वर गीता पाठ मेरे ध्यान को केन्द्रित कर देता था। मैं तो पहले जिज्ञासु होकर देखा करती थी, किन्तु क्रमशः उसका प्रभाव मुझ पर पड़ने लगा और मैं भी रुचि लेने लगी। ‘कर्म’ का महत्व तभी ज्ञात हुआ था। मैं व्यर्थ पड़े-पड़े जीवन से ऊबने लगी। आखिर कब तक आराम करती। मेरा इस जीवन से उद्धार करने वाला कोई दिखाई नहीं दिया। आखिर कृष्ण की प्रतिमा से भी मैंने बोलना बन्द कर दिया।

कृष्ण प्रतिमा मेरी ओर देखकर मुस्कराती ही रहती थी। वह मुस्कराहट मुझे खलने लगी। मुझे ऐसा आभास हुआ मानो वह मुझे चिढ़ा रही है। यह निर्मूल शंका थी। शंका का कोई उपचार नहीं होता। अतः निश्चित है कि यह सब मुझे असह्य हो रहा था। इस दशा से मुक्ति की इच्छा प्रबल होती जा रही थी। कहीं दूर भाग जाना चाहती थी, किन्तु मेरा दुर्भाग्य मैं भाग नहीं पाती थी। मेरा व्रत चल रहा था। यही कहिये मुझमें तब भागने की शक्ति ही नहीं रह गई थी। भूलवश कोई उस समय मेरे पैरों पर अँगुली फेर देता, तो उसे हलके से तबले की ठनठनाहट याद आजाती।

आखिर मेरे जीवन ने भी करवट बदली। मुझे लगा, बसन्त आ गया। मुझ पर किसीकी कृपा-दृष्टि पड़ ही गई। वह था वहीं का नौकर, जो मेरा उदर-पोषण किया करता था तथा मुझे साफ-सुथरा

कर आकर्षक बना देता था। मैं प्रफुल्लता से भर उठी, किन्तु मेरा उद्धासकर्त्ता मुँह लटकाये हुए था। उसकी उदासी से मैं शंकित हो उठी। उस रामू को उसके मालिक ने जंगल में-भेजने की आज्ञा दी थी। उसकी इच्छा तो नहीं थी। वह जाना नहीं चाहता था, किन्तु जाना पड़ रहा था। छोटी की यही तो विवशता रहती है। स्वामी और सेवक में यहीं तो अन्तर है। बाद में मुझे पता चला लेखक के छोटे भाई ने जंगल खरीदा था। वन से काटकर लकड़ी एक अन्य स्थान पर एकत्रित की जाती थी। उस स्थल पर, मेरा संगी एक झोपड़ा बनाकर रहता था। रात्रि को उस स्थान की चौकीदारी व परिक्रमा करता था। उसके हाथ में एक मोटा लट्ठ (डंडा) रहता था तथा दूसरे हाथ में मैं रहती थी। हम दोनों उसके प्राण-रक्षक थे। मार्ग दिखाना मेरा ही काम था। 'अन्धकार से प्रकाश की ओर ले चल।' तब मुझे लगता कि मैं प्रकाश हूँ। अल्प हूँ तो क्या? पर हूँ तो प्रकाश-पुज ही। मैं अन्धकार को चीरकर मार्ग प्रशस्त करती हूँ। कहा भी है—'जो दीपक स्वयं दृष्ट गया है वह दूसरे दीपक को क्या जलायेगा।' मुझे लगता यह वनस्थली का निकटस्थ स्थल जैसे इत्र की शीशो हो, जब देखो-खोलो तो वह सदा मुगन्ध ही बिखेरती है। प्रकृति के सौंदर्य, की नई-नई छटा जब मानव-मन में प्रवेश पा जाती है, तब मनुष्य फल वाली डाल की भाँति झुक जाता है। यह प्रकृति भी परम सत्ता का अंश है। ग्रीष्म काल में, हमें कष्ट नहीं हुआ।

जून के अन्त में, कालिदास का मेघ, आषाढ़ का वह दिन, अब तक याद आता है। बादल धिर आये थे बरसने लगे थे। एक दिन तो उस वर्षा ने गजब कर दिया। न जाने उसने कौन सी प्रतियोगिता में भाग लिया था। साँस लेती ही न थी। उस झोपड़े में रामू था, मैं थी, उसका अंगरक्षक मोटा लट्ठ था। मुझे अपनी दशा की उतनी चिन्ता न थी और लट्ठ तो ऐसा बेसुध पड़ा था, जैसे नशा किये पड़ा हो और उसे उस नशे में कुछ न दीख पड़ रहा हो, किन्तु बेचारे उस रामू की चिन्ता मुझे सताती रही। उसकी दशा देखी नहीं जा रही थी। रात

भर खाँसता रहता और चौकीदारी करता रहता था। जब कभी हवा चलती, मारे ठण्ड के सिहर उठता था। इस वर्ष वर्षा ने उसे तन-मन से हरा दिया था। रात में सारे कपड़े भोग गये थे, ठण्डी हवा ने उसके तन पर तीक्ष्ण बाणों की भाँति प्रहार करना प्रारम्भ कर दिया था। बेचारा करता भी क्या, अपनी गरीबी और ढलती उम्र पर आँसू बहा रहा था। भाग्य ही उसके विपरीत था। 'भाग्य' पर मुझे इस दुःख में भी हँसी आ रही है, जैसे असमर्थता का दूसरा नाम ही भाग्य हो। हाँ! तो भाग्य ही रामू के विपरीत था। लकड़ी भरकर ले जाने के लिये पाँच-छह दिनों से कोई ट्रक नहीं आ रहा था। एक रात्रि को मेरा वश भी न चला और मेरा मुख प्यास से सूख चला। भारी वर्षा में प्यास, यह हँसी की बात हो सकती है, किन्तु मेरी प्यास तो भिट्टी के तेल से ही बुझती है। मेरी आँखें उसे पाते रहने पर ही ज्योतिष रहती हैं। अब धीरे-धीरे मेरी भी आँखें बन्द होती जा रही थीं। रामू अलग काँप रहा था। कोई उसे यदि छूकर देखता तो शायद उसके तेज बुखार के ताप को व्यक्त करता।

रात गहरा रही थी, मेरे नेत्र-पलक भी मुँद रहे थे। रामू छटपटा रहा था। तेज साँस भर रहा था। झोपड़ी में कोई था भी तो वह मनसनाती हवा और पानी की टपकती बूदें ही थी। उसे इस अवस्था में देख कौन दुःख बटाता, सहानुभूति दरसाता? हम सभी तो कठुना से भर रहे थे। घरती अपने लाड़ले की दशा पर तरस खा रही थी। माता का हृदय ममता से भरा रहता है। रामू पर भी क्या कम ममता थी? वह बेचारी आँसू से तर होरही थी।

अचानक तेज हवा चली, मैं वायु-प्रवाह के उस झोंके का सामना न कर सकी। पाँच दिन की झड़ी ने रामू के वृद्ध शरीर को भी मुक्ति पाने हेतु बाध्य कर दिया। रामू उस भीषण ज्वर की पीड़ा को न सह पाया और उसने दम तोड़ दिया। मैं पड़ी-पड़ी रोती रही। तब से अब तक मुझे एकान्त कारावास जैसा जीवन व्यतीत करना पड़ा। मैं तो समझती हूँ कि ऐसे जीवन या मनोवृत्ति को 'विविक्त' जीवन ही कहा

जा सकता है; क्योंकि अपनी अवस्था में घर-परिवार के किसी काम में कोई रुचि नहीं लेना 'विविक्त' जीवन ही हो सकता है। मैं भी इसी स्थिति में थी।

किसी को मेरे वैराग्य से, मेरी कोई चिन्ता न थी। हे ईश्वर, आपने व्यर्थ ही मेरे तन में शक्ति, संचार किया। वैसे आपके अहमान से ही मैं अब प्रज्वलित होने से दुःखी नहीं हूँ। ये आषाढ़ और सावन विसरते नहीं, बिसरे भी क्यों? एकाकी जीवन की संगी हैं ये घटनायें। अकेलापन खटकता तो है। अकेले में तरह-तरह की आशंकायें उठती हैं। इसीसे मैं ईश्वर की ओर उन्मुख हो जाती हूँ। मुझे घटनायें विवश कर देती हैं—सोचने के लिए—विचार करने के लिए। मन की व्यथा तो मन में ही रखनी चाहिए, क्योंकि सुनकर सब हँसी उड़ायेंगे। मैं लालटेन हूँ। अपने मर्म की बात कहना नहीं चाहती। जलते रहना मेरा धर्म है; प्रकाश देना मेरा कर्म। मैं जल रही हूँ। यद्यपि युग बदल गया है तथापि मेरी आवश्यकता तो पड़ेगी ही। कभी कम कभी ज्यादा। सयोग से मैं बहिर्मुखी हूँ, पर वियोग में मेरी सारी वृत्तियाँ अन्तर्मुखी होजाती हैं।

अब मैं फिर जल रही हूँ। विभावरी के तिमिर को हर रही हूँ। मैं लालटेन हूँ। एक नये आलोक-पुंज से भरे युग की प्रतीक्षा में रत, जल रही हूँ। मैं लालटेन हूँ। प्रकाश का प्रतीक और तिमिरजयी लालटेन !!



Digitized by eGangotri
 www.egangotri.org

कथात्मक

० सुबह का निकला-

सुबह का निकला

मेघगर्जना हुई, जैसे उड़ता-भागता मेघ पुकार रहा हो—“भै जा रहा हूँ—जा रहा हूँ । नहीं लौटूँगा ।”

“नहीं लौटोगे ! अच्छा तुम्हारे ये पागलपन-भरे नाटक बहुत होचुके । बस, अब नहीं ! अब नहीं !!”

इन्द्रनाथ गरजती आवाज मुन, एकाएक सोते से जाग उठ बैठे ! यह क्या हो गया ? देखा, कुछ नहीं था । अन्धेरा ! बस घोर अन्धेरा था । आँखें फाड़-फाड़कर अंग-प्रत्यंग को भी वह किमी भाँति नहीं देख पा रहे थे ।

किसने पुकारा ? शायद कमलनाथ था । स्विच आन किया । चारों ओर घोर अन्धेरा और अन्धेरे का घेराव सब कुछ लील गया । खिड़की खुली थी । उठे, झाँककर दूर तक देखा । कोई नहीं ? कोई हो तो दिखे । घड़ी की ओर देखा । ओह, दो बज गये ! आधी रात बीत गई, वह नहीं आया । न जाने कहाँ गया ? कहाँ गया होगा ? दिन भर हो गया ? क्या खाया होगा ? शब्द की भाँति जीव भी सारे देश देशों में ऐसे हैं—जिनके दो ममान रूप मिलने कठिन हैं और जिनके रूप अर्थ व प्रयोग, प्रत्येक प्रसंग बिल्कुल एक हों । कहीं न कहीं प्रसंग में प्रयोग में, अर्थ में, शब्दों में, अन्तर रहता ही है, ऐसे ही दो जीवों में भी ।

आजकल के लड़कों को क्या हो गया ? अपने आपे में रहते ही नहीं । अपने साथियों के साथ कहाँ-कहाँ भटकते रहते हैं । कहाँ-कहाँ चले जाते हैं ? क्या-क्या गुल खिलाते रहते हैं ? भगवान ही मालिक है । यदि पालकों का नियंत्रण कम हुआ, तो ढोल पाकर आकाश में छितरा जाते हैं और यदि माता-पिता दो पक्ष बन गये तो तमाशा बना कटी पतंग बन जाते हैं । बताकर जाने में, न जाने क्यों साँप सूँघ

जाता है ? कालेजी की अभी-अभी परीक्षाएँ क्या समाप्त हुई, बस रात-दिन उनके होगये । जेठ की भरी दोपहरी में, न जाने कहाँ चला गया ? चले जाते है तो ठीक पर साहबजादो से पूछो तो उत्तर दो-तीन शब्दों में मिलेगा—‘दोस्त के यहाँ ।’ ‘कौन से दोस्त के यहाँ ?’

चुप ! फिर कुछ नहीं बोलेंगे, झट से दूसरे कमरे में चले जायेंगे । उन्हें न भीषण दोपहर की गर्मी—धूप का भय और न खाने-पीने की चिन्ता । आये है तो खायेंगे । थोड़ी देर टेप शुरू कर मुनेंगे । ऐसा ही कुछ करेगे । फिर चट से निकले तो कब आयेंगे ? शायद अंग्रेजी समाचार टी. वी. बुलेटिन प्रसारण के समय या इसके बाद में । कभी-कभी दूरदर्शन के हिन्दी समाचार के समय । फिर, इन्द्रनाथ ने घड़े का ठण्डा पानी पिया । लेट गये । बार-बार मस्तिष्क में विचार कौधता—क्या होगया है इन्हे ?

पर आज । वह भोजन के लिए भी नहीं उठे । धीरे-धीरे दूरदर्शन के सारे सीरियल निकल गये । छत पर घूमकर चौराहों पर, सड़कों की ओर बार-बार देखते रह जाते । ‘शायद वह आ रहा हो ।’ रात के सन्नाटे में असामान्य आचरण—बहुत कुछ का भी आभास देने लगता है । एक को सठियाया और दूसरे को बालिंग कहें तो गलत न होगा । संकुचित दृष्टि से अशान्त इन्द्रनाथ को अभी यह आशा बनी थी कि शायद कमलनाथ लौट आये, वह दरवाजा खोले, कहीं वह बन्द दरवाजे के कारण, फिर चला न जाये । उनकी आँखें ताकती रही । कब वह दिखायी पड़े । आखिर रात का सैलाब कम होन लगा । वे निरुत्तर हो गये । आँखें कुछ जलने लगी । गरमी तेज होती गई, अतः बटन दबाया, पंखा हवा फेंकने लगा । इन्द्रनाथ फिर लेट गये । थोड़ी देर बाद फिर उठे और लाइट आफ कर दी । कमरे में घुप्प अँधेरा । आज न जाने क्यों ऐसा हुआ ? प्रातः से ही सबके दिमाग में अँधेरा घिर आया । यह अँधेरा ! खौफनाक अँधेरा ! ऐसा भी घिरेगा !

लड़के कावू में रहे नहीं । जवाब दे दिया । लड़के का इस तरह जवाब देना वे सह नहीं पाये तीन व्यक्ति दो पक्ष का खिचाव एक-

हमारे से खिंचे-खिंचे । आखिर जोर से कह ही दिया—‘चले जाने की धमकी देते हो । जाने को कहते हो !! चले जाओ !!! अभी चले जाओ !!!’

—और, कमालनाथ चला गया । ऐसा क्या मानूँ था ? सोचा—शाम तक, रात तक आ जायेगा । कहाँ जायेगा ? रोज़ की अपेक्षा आज कुछ ज्यादा देर लगाकर आए । किन्तु दो से ढाई, फिर तीन आधी रात से ज्यादा । ज्यों-ज्यों रात बढ़ती गई त्यों-त्यों इन्द्रनाथ मन ही मन दुःखी होते गये ।

उन्हें नाजुक वक्त का खयाल आया । यह उम्र बड़ी भावुक होती है । भावना में दहक कर — — — आये । काँप उठे इन्द्रनाथ । ऐसे चरित्र का नहीं है मेरा पुत्र । जैसे वे चीख उठे—‘नहीं नहीं’ यह चीख अन्दर ही अन्दर मन की थी; शब्द गले को चीरकर नहीं निकले । सहम गये थे उस अन्धेरे में इन्द्रनाथ ।

उस अन्धेरे सन्नाटे में वकील से होती बातचीत का ध्यान आया ‘हत्या ! हाँ, हत्या कितने प्रकार की होती है ?’ उनका प्रश्न था । इन्द्रनाथ सोच में पड़ गये । कलम के धनी किसी पात्र का अधूरा चरित्र लिख, चरित्र-हत्या कर सकते हैं । राजनैतिक चरित्र-हत्या होती ही रहती है । पर, वकील साहब का प्रश्न कोर्ट से था; जीवन से था । जीवन कितने रूप में चलते-चलते रुक जाये, रोक दिया जाये, रोक लिया जाये ।

—फर्श पर, रोड पर लाश—रक्त से लथपथ !

—चादर से ढकी जली हुई-बदबूदार लाश !

—फूली, बदरंग, इतनी फूली कि, उसके पहने कपड़े भी दुर्गन्ध फेकने लगे ! —पानी में डूबो लाश !!

—विषपान की, नागिन से काटी गई ऐठी, स्याह लाश !

—वाहन से कटी, क्षत-विक्षत ! ओह ! नहीं-नहीं ! नहीं !!

ऐसा स्वभाव ऐसा रक्त इस परिवार का नहीं । ऐसी गलत मान-सिकता..... ! गलत विचारधारा..... ! नहीं नहीं !!

बैचेन हो गये इन्द्रनाथ । घबराहट बढ़ गई । पसीने से नहा गये । आशंका से मन भर उठा ।

भरी टोपहर में लू-लपट के थपेड़े, गाल पर चट-चट ऐसे लगे, जैसे किसी ने गर्म चाटे रसीद कर दिये हों । प्रकृति के चाटे, बड़े तीखे-गहरे, तेज-तर्राट होते हैं । उस पीड़ा को वे न सह पाये । गले को चीर कर चीख निकल गई— “नहीं ! नहीं !! यह गलत है— झूठ है ! ह प्रभो ; ऐसा कदापि न हो । कदापि न हो ।”

“गोदीज मेडिकल जुरीस्पेडेन्स” की मोटी पुस्तक आँखों में घूम गई । लोग पागलपन में न जाने क्या, कब और किम तरह कर जाते हैं । विक्षिप्त अवस्था में एक दौरा ही ऐसा होता है, जिसका अन्त है मृत्यु ।

—कभी-कभी परेशानियाँ विवश कर देती हैं । घिर-घिर कर उठ-उठकर ऐसा आक्रमण कर देती है कि आत्महत्या के सिवाय कुछ दिखाई ही नहीं देता ।

—“मान-आत्मसम्मान की गरिमा पर आँच आने पर, सदमा सहन नहीं करने से भी आत्महत्या होती है” —वकील साहब की आवाज गूँज रही थी । —“जनाव, तुम्हें मालूम है । सामान्य मौत के अलावा वासना, बलात्कार भी आत्महत्या कराती है या हत्या करवाती है । असफल प्रेमी भी कही न कही पर प्राण गवाँ, राहत पाने है । ”

इन्द्रनाथ को अन्धेरे में उभरती उनकी ठहाकेदार हँसी गूँजती-सुनाई दे रही थी “हा हा ! हा ! हा !! हा !!!”

फिर वे सो नहीं सके ! छत पर पहुँचे; टहलने लगे । —“कपड़े भी नहीं ले गया ! पैसे भी नहीं ! क्या पता किसी से लिया या नहीं ? ऐसा तो नहीं था वह ! अपने से बड़ों के प्रति पूज्य भाव था उसके मन में ।” इसी बीच उनके मन में यह उक्ति उभर आई—

“पहला सुख निरोगी काया, दूजा सुख घर में हो माया,
तीजा सुख कुलवन्ती नारी, चौथा सुख पुत्र आज्ञाकारी ।”

आचरण की प्रतिष्ठा, सम्मान की भावना उसमें थी। लगता है यह विकृत हो अब भावुक उम्र ने गर्व का स्थान ले लिया है। तभी अलगाव जागा। उसके बदलते व्यवहार से पिता ने हाथ खींचना शुरू किया। वे कुछ वस्तुएँ देने से कमलनाथ से कभी-कभी कतरा जाते। यही कारण मनोमालिन्य की स्थिति बनाने लगे। कारण मन में खिचाव एकत्र करने लगे। अवस्था भेद ने अलगाव का भाव जगाया। इन्द्रनाथ को नीद का एक झोंका आया। “आज्ञाकारी — — आज्ञाकारी” — शब्द, प्रसंगवश रूप ले नीद के झोंकों में भी सामने दिख जाते।

मनुष्य चिन्ता लिये नीद की गोद में भले ही चला जाये। मस्तिष्क उस चिन्तन की छवि को उभारता रहता है। तनाव की घटना में एक कारण उभरा। “—माँ का स्नेह जब तक ममतामय रहेगा, हित-कारक रहेगा। पर कभी-कभी दुलार बढ़ावा देकर गलत प्रभाव डालता है।” इन्द्रनाथ के मस्तिष्क में यह विचार स्थायी रूप से जग गया है। जब-जब कमलनाथ देर-सबेर आया, उन्होंने कभी-कभार उसे डाटा, तो उसकी माँ ने बाधा खड़ी की। यह घर पहले कभी बड़भागी रहा है। इन्द्रनाथ और उसकी पत्नी में गहरा अनुराग रहा है। वे प्रेम-पूर्वक रहते आ रहे हैं। किन्तु जिस बालक को अपने प्राणों की तरह सहेजते रहे, आज वह घर में टिकता ही नहीं। आदर के शब्द कुकिंग गैस हो चुके हैं। पिता के समझाने-डाटने पर जब माँ बीच में बालक की ढाल बन जाये, तब सतरह वर्ष की आयु के लड़कों को भटकते देर नहीं लगती। हवा का झोंका, बादल के टुकड़े को कहाँ से कहाँ उड़ाता चला जाता है।

वे फिर उठ बैठे। कान के पास मच्छर गुन-गुन करने लगे तो अपने कमरे में आ गये। धीरे-धीरे उन्हें यह विश्वास होता गया कि माँ के प्रोत्साहन पर कमलनाथ अपने साथियों को ज्यादा समय देने लगा है। उन साथियों की स्वच्छन्द वृत्ति से वह समाज में नाक कटवा देगा। क्रोध, रोष में पलायन करेगा। वह नहीं जानता—“ऋषि का क्रोध पानी की लकीर है—सज्जन का क्रोध ‘वालू’ की और दुर्जन का

क्रोध पत्थर की लकीर है। पहले दो क्रोध हवा के थपेड़ों से लकीर-से मिट जाते हैं, पर अन्तिम तीमरा लोहे के प्रयोग से ही मिटता है।”

इन्द्रनाथ के मामने चित्र उभरे—पहले कमलनाथ, फिर कुछ समय बाद उसकी माँ पड़ोसी के यहाँ चले गये थे। सोचा था शायद विवाद शान्त हो इसलिये गये है।

विवाद के बाद का सन्नाटा, घर में अपूर्व मुर्दा शान्ति थी गरमी की उमस थी। इन्द्रनाथ आदतन लेटे तो सो गये। नींद में उन्हें सुसुर-फुसुर सा सुनाई दिया—‘चला क्यों नहीं जाता ? बाप ने कह दिया—चला जा !’

दूसरे दिन का नाटक बाद में मसझ में आया। पूछ-पगख से ज्ञात हुआ, वह दोपहर को अपने साथी के साथ ‘पिक्चर’ देखने देखा गया था। फिर पता चला छह बजे के लगभग बस स्टैण्ड पर दिखाई पड़ा था। उसके बाद नहीं दिखाई पड़ा !

आज पन्द्रह दिन हो गये। अधिमाम का जेठ आग सा बरसा रहा था। भोजन के बाद थोड़ी सी ठंडक में, नींद ने पलकों को पछाड़ा और वे मूर्छित होचली। इन्द्रनाथ तब से मौन रहने लगे। खाते-पीते, पढ़ते-लिखते, पर बोलते बहुत कम !! यथार्थतः कुछ न बोलते थे उन्हें सम्पर्क सूत्रों से ज्ञात हो चुका था कि कमलनाथ कहाँ हैं और कैसा है ?

समाचार पत्रों में जल-संकट, भीषण गर्मी का विशेष उल्लेख था ! जल संकट की अधिकांश खबरे। भोजन के बाद लेटे हुए वे विचार कर रहे थे कि अखबार वाले हाकर ने दरवाजे की सन्धि से आज का अखबार फड़ से फेका। पलंग के पास पड़ा अखबार वे उठा कर पढ़ने लगे। समाचार शीर्षक में जल-जीवन का विवरण, जल संकट का भयानक रूप सर्वत्र त्राहि-त्राहि !! जल व्यवस्था के प्रयास। उन्हें क्या मालूम था ‘जल’ जो प्यास दूर करता है, जल जो शीतल-ताजगी और जीवन देता है, वही जल जीवन के जल उठने में पहल

करेगा । पलके भरी हुई, तन्द्रा आई, अखबार हाथ में ही रह कर नीचे खिसक गया ।]

‘प्रातः नल खाली चल रहा था । पानी के लिए वाल्टो ले, वे सड़क के किनारे, भाई साहब के नल पर आये । सड़क पर पानी का छिड़काव किया । सोचा दो-चार वाल्टो पानी नाली में डाल दे । चार-साह से जमादार ने नाली साफ नहीं की । वदबू कमरे में फैलने पर अक्सर पानी डालकर उससे बचा जाता था । उम दिन भी इन्द्रनाथ पानी नाली में डालने लगे । नल पर एक दो पड़ोसो आये । विवाद बनाना था । ये शरारती तत्व थे—इन्द्रनाथ कह रहे थे—‘पहले मैं नाली में पानी डालूँगा, उसके बाद भरना ।’ वे न माने, जिद्द करने लगे । नव उन्होंने कहा—‘मुझे मालूम है, तुम्ही लोगो ने नाली साफ करने से जमादार को रोका है । मैंने जमादार से पता कर लिया ।……अपने घरों की संडास में पानी डालकर बहा देते हो, ताकि घर के पास वदबू फैले । रहना मुझे पड़ता है । मैं जानता हूँ, कैसे रहना होता है । इसलिए पहले मैं पानी डालूँगा !’ उस समय कमलनाथ की माँ उनकी तरफ से कहने लगी । बाहरी विपक्ष से विवाद में अपना साथ न देकर विपक्ष के विवाद में, बीच में टाँग अड़ाना—इन्द्रनाथ को न भाया । विवाद का दख बाहर से घर में आ गया । आवाजे मेघ-सी गर्जने लगी । पत्नी का गर्ज-गर्ज कर बोलना और वह भी, अपने पति की बुराई, बिना कारण आड़े हाथ करना—नमक-मिर्च सहित, चीखना, चिल्लाना इन्द्रनाथ सह न पा रहे थे । खास कर सामने वे विरोधी खड़े घर का तमाशा देख रहे थे, जो सदैव कुछ न कुछ हुड़दंग मचाते और तमाशा देखकर आनन्द उठाते रहते । आज उस टोली को पूरा आनन्द मिल रहा था । कमलनाथ की माँ आनन्द देने में जैसे पूरा मरो-समान जुटा रही थी, मन में आया तो बक रही थी ।

“कमलनाथ के चले जाने की धमकी पर उसे चला जाने दिया गया !! पहले उसे प्रोत्साहन देना, फिर सीख और उपदेश देना व डाटना ।” पत्नी न जाने क्या क्या कहे जा रही थी । इन

उलाहनों का प्रसंग इन्द्रनाथ की मिट्टी खराब कर, उन्हें ठेस पहुँचा रहा था। अतः उन्होंने चुप रहना उचित समझा। अकेला घर, जेठ की गरमी, तप रही छत के नीचे, बदबू का झोंका, नारी यादों को समेट, आगोश में बाँधे-पल्लंग के साथ नीद में एक-एक दृश्य उभर रहे थे। “बहुत हुआ, चले आओ ! अब तो आ जाओ ।” सारा घटनाक्रम टी. वी. सीरियल-सा देख रहे थे इन्द्रनाथ ।

अचानक पन्द्रह दिनों के बाद उन्हें लगा—खुला दरवाजा और भी खुला और एक छाया तेजी से अन्दर आई। फिर ‘अम्मा ! अम्मा’ !! और उसके कदम कमरे से हाल में से होकर रसोई-घर में चले गये। इन्द्रनाथ ने करवट बदली—लगा जैसे ताजी हवा का एक झोंका लौट आया हो। यह अनुभव कर उन्होंने परमानन्द का अनुभव किया। तब भी गलती का अहसास कराने हेतु वे चुपचाप रहे। मौन-क्षमा प्रदान कर दी उन्होंने। वे सुतना चाह रहे थे प्रायश्चित्त के ये स्वर—‘वाबू ! माफ़ कर दो ।’

वे चुपचाप पड़े रहे। पड़े-पड़े वे हवा के लौटे झोके का मन ही मन स्वागत करते रहे। उन्हें लगा सारा देश का चरित्र नाली-सा बन गया है, जिसमें दोषों की गन्धी बदबू मँहक रही है; उसे साफ़ करना ही चाहिए, अन्यथा जन-पर्यावरण असंयत-अशुद्ध बनता चला जायेगा।



एकांकौ

० पर

पनघट पर

पात्र—परिचय :

सुरसती—आदिवासी कृषक महिला, आयु लगभग ४० वर्ष ।

ज्ञानदा—सुरसती की बेटी, आयु १८-१९ वर्ष, मण्डल की १२ वीं बोर्ड परीक्षा उत्तीर्ण ।

अनुसुइया—मातृ-पितृहीन आदिवासी बालिका ज्ञानदा की सहेली । अपनी सहेली के मार्गदर्शन में १० वीं बोर्ड परीक्षा में बैठने की तैयारी कर रही है । मृदु स्वभाव के कारण ग्रामीणों की सहानुभूति ।

मैना—३५ वर्षीय आदिवासी कृषक महिला, अनुसुइया को पढ़ोसन ।

कलसिया—गाँव की पनिहारिन, आयु ३०-३५ वर्ष ।

[प्रातः का समय, पक्षी चहक रहे हैं, पशु चरने के लिए जाते दिखाई दे रहे हैं, उनकी आवाजे भी बीच बीच में सुनाई पड़ती है, कुछ कृषक हल बक्खर लेकर खेत की ओर जाते दिखाई दे रहे हैं; खेलते हुए बालकों का शोर भी सुनाई देता है । इसी बीच पास से पनघट की ओर आती महिलाओं का धीमे स्वर में गीत गाते हुए प्रवेश]

ओह ओह.....!

मोहे पनघट पे सारी सखियाँ छेड़ गयी रे ।

मोरी गुंडी गगरिया सब फेक डारी रे ।

मोहे पनघट पे S S S

[पार्श्व से उक्त गीत क्रमशः तेज होता है । कुछ आदिवासी ग्रामीण महिलाएँ लोक धुन में गीत गाते हुए प्रवेश करती हैं । कुयें की जगत पर कुछ ग्रामीण महिलाएँ अपने घड़े, गुंडी, कसैड़ी आदि माँज रही हैं और कुछ उन्हें धो रही हैं और कुये की जगत पर खड़ी होकर पानी खींच रही हैं । कुल महिलाएँ दुखी और कुछ प्रसन्न हैं । इसी बीच

पाण्डव से आता धीमा स्वर मंच पर आते आते तेज हो उठता है ।]

लहलहा उठी है फसलें,
महक उठी हैं दिशाएँ,
पनघट पर जल-तल की थप-थप,
किकणियों की गमक-गमक,
भेज दियो चिट्ठीया मोर रे ।
मन में उठ रहा मधुर ओर रे ।
पनघट पर

[अपने मटके घड़े आदि रखते हुए]

सुरसती—अरी मैना ! अपने तो करम फूट गये हैं ।

मैना—काहे विन्ना !

सुरसती—का कहे री ! समुरी अपने अपने करम है । पिछवे जनम के करनी का पाप है , भोग रहे हैं । न रामायण पढ़ सके हैं, न चिट्ठी जाँच सकें ।

मैना—काहे विन्ना ! तुम्हारे घर डाकिया भैया आ रहे, काहे के लाने आय रहे ।

सुरसती—कलसिया घर में पानी भर रही थी न जाने कोई कागज उसे देकर चलो गयो । कागज को अरी लीटर नेटर कहे । का कहे आग जली, उस लीटर में का का खबर है, पूछी ही नहीं ?

कलसिया—मालकिन मैं का करूँ ? ओने पूछो, मेहगू दादा का है ? ओसे मैंने कही मालकिन नहीं है । बस, ओने चिठिया थमाई और चल दओ ।

मैना—आखिर चिट्ठी ही तो है विन्ना पढ़वा लेगे काहे परेजान हो रही हो ?

सुरसती—बस री बस, पढ़ा लइयो, कोई हँमी खेल थांडी है, खेती-वाड़ी निदाई-गोडाई हो तो कर लयें । पर हाय ! हमारी किस्मत ही फुटी है । दहा-बऊ ने किताब पढ़ी नहीं और न हमें पढ़ाई । नहीं,

तो छोटी "अ", बड़ी "आ" पढ़ जाते तो गाव भर की किस्मत खुल जाती ।

मैना—अरे, जीजा तो पढ़ लेते हैं ना, फिर.....

सुरसती—अरे बस ! तेरे जीजाजी ठेंगा [अँगूठा दिखाती है] अँगूठा लगाना जानते हैं । तभी तो हमें दमड़ीलाल को हर साल कितना कुछ देना पड़ता है । हर साल रुपया देते रहो । जमीन हमारी, जमीन पर मेहनत हम करें और ससुरे को चुकाते रहो ।

कलसिया—हओ ! मालकिन घर में अनाज न बचे, पर उस कलमुहे को देते रहो । नास पिटे । मेरे कंगन, करदोना, सभी कछु डूब गये मालकिन ।

मैना—बस, बस कर कलसिया ! तूने तो डाकिया से चिट्ठी ले ली, फिर पढ़ने को क्यों नहीं कहा ?

सुरसती—हाँ री ! अगर लेटर पढ़वा लेती तो ज्ञानदा बेटी का हालचाल मिल जाता ।

[ज्ञानदा और अनुमुइया खिलखिलाते हुए हँसी मजाक करते हुए प्रवेश करती है ।]

अनुमुइया—मौसी ! ओ मौ सी !! ज्ञानदा आई है । गुड़-गट्टी खिलाओ, पास होगई है मैटरिक में ! हाँ मैटरिक में !!

सुरसती—आ बेटी, आ ! [हृदय से लगा लेती है और ज्ञानदा सुरसती के पैर छूती है ।]

अनुमुइया—मौसी ! ज्ञानदा कन्या शिक्षा परिसर के होस्टल में रहकर बारहवीं पास कर आई है । कछु खिला पिला दे, चाय पानी ही पिला दे, मौसी ?

ज्ञानदा—माँ ! मैंने एक पत्र लिखा था क्या तुमने नहीं पढ़ा ?

सुरसती—यह लिटर—लेटर का है बेटी ?

ज्ञानदा—हाँ माँ ! यही तो है । काहे तुमको नहीं मालूम था ?

में जा रही हूँ । तुमारे आशीर्वाद से मैंने प्रथम श्रेणी में बारहवीं मेट्रिक की परीक्षा उत्तीर्ण कर ली है ।

सुरसती—अरे ! का कही बेटो मेट्रिक की परीक्षा तूने पास कर ली है ! हमारे भाग्य खुल गये इस गाँव में तेरे समान कौन पढ़ो लिखो है ।

अनुसुइया—मौसी ! ज्ञानदा ने मुझे चुपचाप पढ़ना लिखना सिखाया है । गाँव वालों को इस बारे में कुछ मालूम नहीं है और अब तो मौसी में दसवीं की बोर्ड परीक्षा में बैठूंगी ।

सुरसती—का कही बेटो ?

अनुसुइया—मौसी, दसवीं की बोर्ड परीक्षा में प्रायवेट बैठूंगी ।

सब—[एक साथ] सच !! काहे ज्ञानदा ! अनुसुइया का कह रही है ।

ज्ञानदा—सच कह रही है माँ ! मैं जब जब आती थी उसे पढ़ना लिखना सिखाती रहती थी, कभी कभी पुस्तकें ला देती थी, बड़ी तेज है, माँ ! अनुसुइया । परीक्षा में प्रायवेट में भी पास हो जायेगी । इस वर्ष फार्म भी भर रही है ।

सभी—ज्ञानदा बेटो दूल्हा देव तेरी भली करे री । जो पढ़े सो निहाल । तूने उसकी तकदीर सँवार दी । धन्य है बेटो, बड़ो अच्छो काम की है तूने; चलो घर चलें, थकी आरी आई है. कछु खा पी लें ।

[सब धीरे-धीरे चले जाते हैं । गीत गुनगुनाते हुए]

मोहे पनघट पर सारी सखियाँ छोड़ गयी रे

[स्वर क्रमशः धीमे होता जाता है । बीच बीच में पक्षियों की चहचहाट एवं गायों की रँभाने की आवाज सुनाई देती है] [परदा गिरता है]

ललित

जीवन-परिचयात्मक

- सुनो ! गुलाब के मुखर लाल फूल-
- पूज्यपाद श्रीयज्ञसेन जी महाराज-

सुनो ! गुलाब के मुखर लाल फूल

ऐसा बहुत कम होता है कि कोई सगूचा परिवार ही स्वतंत्रता संग्राम और देश की आजादी के साथ निरंतर स्मरण किया जाये। किन्तु, गरिमायमय व्यक्तित्व के रूप में प० जवाहरलाल नेहरू को सदियों तक तक भारत ही क्या, विश्व इतिहास में याद किया जाता रहेगा।

बरसात के जाते-जाते, मन की बगिया में, कुनकुनी धूप में, बाल उमग उदसाह के रंग-क्रान्तिकारी परिवर्तन के लाल गुलाब, भारत की छानी धरती पर महक लहक उठे।

जन्म दिवस की परम्परा, किसे और कैसे स्वप्न को जन्म देनी है ? किस रूप में यह 'यात्रा' कल्पना धारण कर लेती है। बाल दिवस उसी का एक पड़ाव है। जीवन-यात्रा के ये गुजरे स्टेशन, साल-साल के अतराल में अपने दड़बे में से निकल 'गुटर गू' करने लगते हैं, फिर एक शोरगुल, भापणबाजी का नशा दड़बे में बन्द हो जाता है या दड़बे में ही यह क्रम चलता रहता है।

कहने को, मोतीलाल का एक ही लाल, 'जवाहर' के लिए भी कहने को एक छोकरी, और छोकरी के दो दीपक, जिनमें से एक देश के भाल पर प्रकाशित रहा है। 'लँगोटी' के सत्सग ने कुछ ऐसा प्रभाव-शाली खाद दे दिया कि 'भोती' के वाग में एक गुलाब महक उठा, वह लाल गुलाब, लाल जवाहर-सा रत्न बन, प्रातः के लाल-लाल आकाश से हरी-हरी धरा पर, औद्योगिक सीढ़ियाँ लगाने में जुट गया, ताकि स्वर्ग के स्वर्णिम मुख चैन देश की नस-नस में प्रकाश किरण की ऊष्मा और शक्ति भरकर, चमक उठे, उत्कृष्ट धरा पर पुष्ट बाल विचरण करने लगे, युग के महाप्राणों में सरस मार्मिक दृढता के भाव सजने लगे, समसामयिक स्थिति में प्रतिभाओं का स्तर समुच्चत हो सके, भारत की सोई आत्मा जाग उठे, खोया सौन्दर्य~~के~~ माधुर्य प्रेम की लालसा

बलवती हो उठे, खुले आकाश में बान विहँग उड़कर, चिन्तन की धारा में बहने लगें—विज्ञान की चकाचौध और भौड़-भाड़ में शिष्टाचार दम भर सके, विकृति और विषमता की तथाकथित भद्र समाज की झूठी शान उजागर होकर पहचानी जा सके मुखौटा उठाने का आवेश और उत्साहजनक तेवर व पारम्परिक मर्यादा की वाणी साहस से मुखरित हो सके, व्यक्ति विदूषक न बन जाये और मौलिकता का धनी उदार रोचक चरित्र का व्यक्तित्व लिये बाल लाज गुलाब-सा भारत के वक्ष में लग जाये ।

आस्था प्राण के संस्कार १४ नवम्बर को अनेक बार याद आ गये । यादों के कितने सैलाब लाल गुलाब खिलखिला उठे । कोई 'लाल' से यहाँ 'लाला' 'लाल-पाल-बाल' न समझे । यहाँ तो यह लाल मपूत ! 'लाल गुलाब' ! देश की शेरवानी या जोधपुरी कोट पर लगा मुस्कराता, ताजगी के लिए, लाल किले पर झण्डा फहराता रहा । वह अमर निर्माण वृक्ष लगा, इज्जत दिला इज्जत से रहना बता गया ।

जवाहर की ओजस्वी आँखें भविष्य को पहचानती अपने जन्म के दिन को बालवृन्द के नाम कर, देश की भात्री पीढ़ी के मन में झाँक लेती हैं, मन टटोल लेती हैं । जवाहर की क्रान्ति-दर्शित आँखें, देश के प्रबुद्ध की प्रज्ञा बन, बाल समस्या के निदान के लिए मंच दे देती हैं ।

जवाहर का जन्म दिन 'बाल दिवस' के रूप में यथार्थतः बाल-सम्मान को बढ़ावा देता है । दूरदर्शिता के द्रष्टा विशाल भारत को, बाल-गोपाल की ओर उदार भाव से भर, भात्री पीढ़ी के मजबूत कधो पर भारत का भार, दायित्व सौपने की प्यारी मधुर कल्पना रही है । ममता के आगार में लगा पौधा, कल फलदार पेड़ ही होगा, अतः लाल के ताजे फूल की वे पौध विकास और रक्षा की ओर ध्यान रखने के लिए अपना जन्म दिवस 'बाल दिवस' के नाम सौंप दिया । यह सदैव स्मरणीय रहेगा कि पिता के कठोर नियंत्रण में रहकर ही वह प्रगति हर पाया है—अनियंत्रित सन्तानें प्रायः पतनगामी होती हैं । उन्हें प्रायः हर सुख सुविधायें प्राप्त थी वे मे पल्लवित और

पुष्पित होकर भी भव्य आनन्द भवन व उसके विशाल प्रांगण में आगामी जीवन को त्याग सके। उनके मन में देश की दीन दशा की गहरी कमक, सब सुख-सुविधा को छोड़ने को उकसाती रही और अन्न में वे स्वतंत्रता संग्राम में कूद ही पड़े।

देश की बागडोर थामकर भी आराम से विमुक्त नम्र और सरल स्वभाव नेहरू प्रकृति से 'उग्र' तो थे, पर वह उग्रता दुष्टों और देश के गद्दारों के लिए थी।

अपनी वसीयत में गंगा को उन्होंने भारत की सभ्यता और संस्कृति माना है। इस भावना के पार्श्व में उनके मन में मातृभूमि के प्रति अटूट श्रद्धा थी। बच्चों के 'प्यारे चाचा' जन मानस की श्वास, जिनमें भारत के उत्थान की आकांक्षा और साहसिक शक्ति समाई थी। 'बच्चे और गुलाब का फूल' उन्हें सर्वाधिक प्रिय थे। 'बाल दिवस' इसी अगाध प्रेम का स्वरूप है। १४ नवम्बर, उनका जन्म-दिन, बालकों का पर्याय बन गया।

'लाल' में तरुणार्ई की आत्मा है। 'लाल' में प्रगाढ़ स्नेह है। लाल में त्याग की क्रान्तिमयी आभा है। लाल तथा जवाहर दोनों श्रेष्ठतम रत्न, भारत के कर्णधार स्वरूप, जिसे सबसे अधिक प्यार मिला। प्यार लाल गुलाब में उभर, उनकी छाती में लग जैसे अन्दर तक समा गया और खुशबू बिखेरता रहा, जबकि उनका कौन सा 'लाल' था? एक 'लालिमा कली' ही थी। 'लाल' को 'लाल' का अभाव नहीं था। राष्ट्र के सारे बाल ही उनकी आँखों के लाल थे। शायद इसलिए उनका तरुण रक्तिम गन्ध गुलाब ही था। पितृप्रेम (वात्सल्य) का प्रतीक 'गुलाब के वक्ष पर लगाये रहे। मन की गोपनीय बात छिप न पाई। वे अपनी इच्छानुसार अपना जन्म दिन 'बाल दिवस' के रूप में मनाते रहे और उस 'लाल' (गुलाब) की गंध मारतीयों के प्राणों में समा गई।

सफल वकील का वह पुत्र, जिसमें एक सफल साहित्यकार के विचार बीज भी थे क्या आनन्द भवन में शिष्ट विलासी जीवन का

भरपूर उपभोग नहीं कर सकता था ? उनके मन में शांति ने ऐसी कला-कान्ति का सुसन्ध-मय गुलाब खरा दिया था, जिससे वे भारत के ही नहीं विश्व के शान्ति-इत बन गये । एतद्भीना आगत्य में बुद्ध का एक मार्ग ही है । उन तन्त्रदर्शी साधक को राष्ट्र की विनाश-श्री और वही उनका एकमात्र चिन्तन था ।

क्या जवाहर की आत्मा में लगे लाल गुलाब के ताजे फल के प्रतीक 'भारतीय भाषी वाल' भारत की पारवी जीवन-भारत को समझे और वे राष्ट्र की जान के लिए, मान के लिए, अपनी गुलाबों-सन्ध फेंकाएँगे ?

आधो, प्यारे बाल-हस ! चेतन पराग ! गजब होकर अपनी 'वाणी के मधुर' पहचानो । पराये स्वर में वितना ही मुखर हो पाओ जाखिर पराई मधु पराई ही होगी । 'राजमत्ता मिली', किन्तु वाणी आयद खो गयी—उलझा डो गयी । पराई वाणी का विकास आयद एक ऐसी शाल है, जिससे भारतीय मानुषापाएँ विकसित न हो पाईं । अपनी भाषा में जा आत्मीय, ज़ुआरूपन और तेवर है, जो मधुरिमा और गरिभा है वह अपनी है । पराई वाणी में, पराये राष्ट्र के आचार-विचार व्यवहार, तो प्यारे बाल-गुलाब—पिजडे में वन्द तोते सा 'गम-गम' ही कहलाएँगे । गहन की वह उन्मुक्त उडान और उस उन्मुक्तता का आत्मीय सुख कैसे मुखरित कर, आनन्द पाओगे ? 'गुलाबो' उन्मुक्त उच्चारण कथन और ताता रटन में क्या कोई अन्तर नहीं ? अपना कोप बढाओ, वाणी सपना अपनी । भारतीय भाषाओं का अक्षय कोप पराई भाषा को अपनाकर बोलकर नहीं बढाया जा सकता । वह तो ऐसा धन होगा जो न कभी अपना ही होगा, और न सामान्य गरीब भारतीय जन को मुलभ रहेगा । यह विदेशी ऐसी वाणी है जो हमारे देशवासी की व्यथा समस्या को नहीं समझ सकती और न ही उन्हें समझा सकती है तथा जिससे हमारे गुलामी के शमन और उसके शोषण की वृत्ति है, वह कानों में कड़कती दिजली और दिल पर बहक की गाली सी रगती है । मानुषुमि श्री कोई भी भाषा हमारी है अतः प्यारे लाल !

जवाहर के लाल गुलाब फूल ।। उनके जन्म दिन पर मुम्हारी, अपनी रक्ष की पहचान भारतीय भाषाओं में बोलने लिखने और सम्बन्ध में ही होनी चाहिये । राष्ट्र की आत्मा उसकी संस्कृति का काया रूप भारतीय जन और उसकी वाणी ही है—उसकी अपनी मातृभाषा ही है ।

प्यारे लाल गुलाब-जो भारत के नागरिक भी मुनों 'त्रिष' बाण्य में आम आदमी बोलता है, उन शब्दों के अन्त में सम्पत्ति निवास करनी है । सम्पत्ति तो राष्ट्र की आत्मा है उच्च शक्ति, उदार भावना के कारण ही भारत ने सर्वमस्त्रि में हिन्दों को राष्ट्रभाषा घोषित किया है । कहीं न कहीं, किसी न किसी रूप में, जवाहर लाल ने ज्ञानि की भावना, माँ भारती के अनुगण में रही है शब्द यही भावना उनके मन में बनी हो जो परिस्थिति वश अन्तर ही अन्तर घूमड़ बन फूटने में रही हो । सात्विक-भावना में भारत आकाश में स्वतन्त्र मन्-रव में माँ भारती के बेड़ों पर लुब्धिया भर दो । कूट गजस की अन्तरजी बाल का चलना से, प्रजा से पहचान कर दृढ़ता के पाथेय पर चलने के कष्टों की गले लगाओ । बाल दिवस से ही भारतीय असत्य लाल । ओ, लाल गुलाब । ओ बाल । तुम्हारे मुख से सदैव मातृभाषा पृथ मौरम-मा मुखरित हो, ताकि उस धरा के दुख-दर्द को पी गको और दृढ़ता के तैवर वाणी और मातृभाषा की लगन में झलक पड़े । यही राष्ट्र-भक्ति का प्रथम चरण है । बिना इसे अपनाये जुझारु व्यक्तित्व का निर्माण नहीं होगा । कहीं-न-कहीं, कभी न कभी, किसी देश में यदि मिर झुकना रहगा तो अपनी मातृभाषा को न अपनाते व सीखने में, उसे न सीखने पर झुकता रहेगा । बाल-लाल के ध्रिय विहग । अपने पखों को नये बालावरण के बनाने में गगन में दूर तक उड़ान भरने की शक्ति से सम्बल कर तो । यही दूरदृष्टि है, यही पक्का इरादा है । तुम्हारी वाणी में तब तुम नहीं, भारत बोलेगा व मन में छाये धुन्ध को दूर करेगा । हे लाल गुलाब के फूल तब वाणी में भारत बोलेगा ।।

पूज्यपाद श्री यज्ञसेन महाराज !

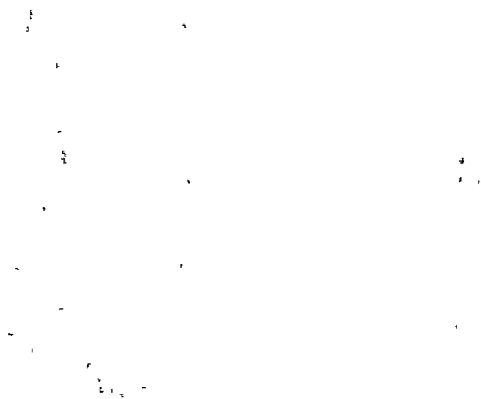
किमी जाति या उपवर्ग का इतिहास, उसकी वंशावली, श्रोन अभ्युदय व कीर्ति-कलाप आदि का क्रमवार निर्णयान्मक खोजपूर्ण विवरण प्रस्तुत किया जाना जितना जरूरी है, उतना ही वह कठिन कार्य भी है।

भारतवर्ष की अति प्राचीन सभ्यता एवं संस्कृति में गौते लगाने के साधनों का अभाव इस मार्ग में सबसे अधिक बाधक व कष्टदायक है। इतना तो निश्चित ही है कि जो जातियाँ या उपवर्ग वर्तमान में जीवन्त हैं, उनकी पृष्ठभूमि अतीत के गर्भ में रही है— कतिपय तत्वों—कारणों—में प्रेरणा पाकर ही उनकी व्युत्पत्ति हुई है। यह भी निश्चित है कि वे उपजातियाँ अपने ही जातीय व्यवसायों को अपने मूल वर्ग से कतिपय कारणों से विभक्त होकर भी, वही व्यवसाय करनी आ रही है। उनके रीति-रिवाज, आचार-व्यवहार, विचारधारा और संस्कृति में सम्भवन वे ही तत्व मिलते हैं, जो उसे महान् समुदाय से जोड़ते हैं। ऐसे वर्गों-उपवर्गों या जाति उपजातियों का इतिहास जानना या खोजा जाना आवश्यक तो है, किन्तु हे वह दुष्कर है। कब और कैसे उस जाति या उपजाति की व्युत्पत्ति हुई, उत्थान व विकास यात्रा प्रारम्भ हुई—यह जिज्ञासा स्वाभाविक है।

भारतीय चार वर्णों में वैश्यों की श्रद्धम भूमिका रही है। वह एक विशिष्ट जाति है— जिसकी कई उपजातियाँ कई कारणों से मूल जाति से उन्मत्त होती रही और विहीन भी होनी रही हैं ? अतः वैश्य समुदाय का कर्तव्य हो जाता है कि अपने समुदाय में जो उपजातियाँ या उपवर्ग हैं और जो जीवन्त हैं, उन्हें शक्ति देने के लिये, जाग्रत करने के लिये, उनके इतिहास का तथ्यपरक संकलन करने का निष्पक्षीय प्रयास यहाँ किया जाये



शुभं कुरुते यदात्मजैः स्मृतम्



यह सम्भावना हो सकती है कि कतिपय उपवर्गों की ऐतिहासिक खोज गम्भीरता से पूरी हुई हो, और कुछ उपवर्गों के ऐतिहासिक खोज-विवरण उपेक्षित-अधूरे रह गये हों ? वैश्य समुदाय का तो महानतम सौभाग्य तभी समझा जा सकता है, जब कि सम्पूर्ण उपवर्गों का तथ्य-परक निष्पक्ष इतिहास संकलित किया जाये । कई उपवर्गों में व्याप्त निराशा या हीनता की भावना का उन्मूलन कर, उन्हें वैश्य होने का गर्व तो करना ही चाहिये । उन्हें यह भी अनुभव करना चाहिये कि वे अदृश्य या लुप्तप्राय सूत्र अभी हाथ नहीं लगे हैं । इस कारण उम उपवर्ग का पूरा स्वरूप सामने नहीं आ पा रहा है । पर प्रयास किये जाने रहना चाहिये । समय आने पर अज्ञान सूत्र ज्ञान होंगे और भ्रम के अप्रकार को दूर कर विषय विवरण को प्रकट कर ही देंगे । मन में जो अजीबोगरीब सी छटपटाहट रहती है उसे चौखलाहट में बदलने से क्या लाभ होगा ? चिन्तन में छटपटाहट के क्षणों में किसी न किसी व्यक्ति को कोई न कोई सूत्र हाथ लगे ही और तब विद्यमान जाति के अनीत के सम्भ्रान्त-संस्कृति व जाति व्युत्पत्ति के अज्ञात पृष्ठ खूब जायेंगे ।

यह तो स्पष्ट है कि किसी भी वर्ग-उपवर्ग के जातीय महापुरुष अदिपुरुष की उत्पत्ति, वंश-विस्तार का आधार पुराण प्राचीन ग्रन्थ, नगर, स्थान व विवरण हुआ करते हैं, किन्तु यह आवश्यक नहीं कि सभी उपवर्गों का अपना स्वतन्त्र सूत्र ही मिले । ऐसी स्थिति में उनके वर्ग से विभाजन व अलगवै के तत्त्व को आधार मानकर मूल जाति से जोड़कर इतिहास की कड़ी जोड़ी जा सकती है और व्याप्त भ्रम को दूर किया जा सकता है ।

सम्भवतः इतिहासकारों ने जितनी सन्नगता, तत्परता राजवंशों के इतिहास लेखन में दिखाई है, उतनी जातीय, वर्गीय इतिहास लेखन में नहीं । यही कारण है कि जातीय उपवर्गों का इतिहास विगूढ़ रूप में सामने नहीं आया है । 'वैश्य समुदाय का इतिहास' इस दिशा में एक पहल मात्र है, जिसे सभी उपवर्गों के लिये अधिकृत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि अभी कई वर्गों में इस सम्बन्ध में काफी कुछ अदृश्य है अनीत

के गर्भ में उसे खोजने पर ही हमारा ऐतिहासिक कार्य अधिकृत माना जा सकेगा। अतीत से खोजकर, गवेषणा-पूर्ण सामग्री के आधार पर महाराज यज्ञमेन जी की उत्पत्ति, वशावली व कथ्य कार्य-विवरण को एक पुस्तक के रूप में प्रस्तुत किया जाना चाहिये। महाराज यज्ञमेन जी का उत्पत्ति का विवरण इस प्रकार है—

प्रजापति दक्ष के यज्ञ के समय महर्षि भृगु ने ऋचाओं के गायन-आवाहन के साथ, ज्योती यज्ञकुण्ड की दक्षिणाग्नि में ध्वजारत्न दा त्योंमें यज्ञाग्निसे तप्त स्वर्ण की सी कान्ति लिये एक यज्ञ पुरूप प्रकट हुए। यह यज्ञ पुरूप रश्मि प्रजापति के यज्ञकुण्ड की अग्नि के तपे सोने की कान्ति वाले करतूरी मृगों से जुते हुए, दिग्विजयों तथा पर आरूढ, मणिमुकुटों को धारण किये हुए थे। उन्हें महर्षि भृगु ने ऋभु यज्ञमेन नाम से सम्बोधित किया।

“दक्षगजाग्नि गर्भ-नम्भत तप्त कान्तय समप्रश
वस्तूरा मृगण सयुक्त दिग्विजयीरथारूढा ।
मणिमुकुटधारिणाम् ऋभुयज्ञमेन नामम्,
महर्षि भृगु मुखार्गवन्दम् प्रतिष्ठिताम् ।”

उनके साथे पर जाल चन्दन का निकक ओभायमान हो रहा था। स्वर्ण कुण्डलों में उनके दोनों कान तथा प्रभा से मुखमण्डल मनोरम दिखाई दे रहे थे। तीन मणियों के हार वक्षस्थल पर नुसोभित हो रहे थे। अश्व-चर्मवस्त्र से काट प्रदेज ढका हुआ था। बायें कंध पर यज्ञोपवीत और बायें हाथ में शंख धारण किए हुए वे ओभायमान थे। दुष्ट-दमनकारी एक विघ्नकारियों के त्रिनाश हेतु दाहिने हाथ में प्रज्जग्यमान प्रभाव-पूर्ण गदा भी विराजमान थी। विशाल अक्षिशाली मनाहारी शरीर था। सभी दुष्ट कर्मों के विरोधी यह के समान उनके प्रभा-नेत्र अभय प्रदान करते थे। ऋषि-मुनियों से सम्मानित ऐसे महापुरुष को मैं प्रणाम करता हूँ नमस्कार करता हूँ।

यज्ञ विध्वंस करने वाले हर तत्पर गणों से तुमुल युद्ध करने के हेतु उनके शरीर से घालीस हजार योद्धा, उनके ही समान उत्पन्न होगये

तुमुन मुद्ध में वचे शर्णा को भयभीत कर विभिन्न दिशाओं में भगाकर उन्होंने प्रजया प्राप्त की ।

क्रोधित शक्र ने दक्षयज्ञ के विश्वम के लिये महान शक्ति-सम्पन्न तीरभद्र एवं भद्र काली को उत्पन्न कर भेजा । पर यज्ञशाला में चालीस हजार यज्ञसेन वीरो ने मन्त्री का महार कर दिया । उन्होंने अन्न-रूपि व देवी को भी परास्त किया । तीरभद्र ने पञ्चासि का शिर काटकर यज्ञ कुण्ड में डाल दिया । ब्रह्मा-विष्णु-इन्द्र आदि देवताओं की प्रार्थना पर नृसभावन आशुतोष शक्र प्रकट हुए । युद्ध में मारे गये मन्त्री को उन्होंने पुन जीवन्त-वान दिया । दश प्रजापति एवं समस्त देवताओं ने उनकी स्तुति की । उम समय ऋभु यज्ञसेन ने भी भक्ति भाव से भगवान शक्र की स्तुति की । भगवान शक्र ने प्रसन्न होकर वरदान माँगने का कहा । तब महाराज यज्ञसेन ने वर माँगा कि 'हम चालीस हजार यज्ञसेन सदैव धर्म की रक्षा में लगे रहे किन्तु अपने कर्णव्य का अभिमान बर्णागि न करें और आपके चरण-कमलों का हृदय में स्थान सदा बना रहे ।' भगवान शक्र ने तथास्तु ।' कहा । साथ ही इन चालीस हजार यज्ञसेन बन्धुओं को समस्त ऋषियों के आश्रम में आश्रय दिया गया । पूर्ण अनुशासन में जिन-जिन ऋषियों के आश्रम में वे रहे, उनका मात्र इनमें प्रचलित होगया । वे आश्रमों के अनुशासन में रहकर यज्ञों की रक्षा सदैव करते रहे । भगवान शक्र के वचनों को शिरोधार्य कर महाराज ऋभु यज्ञसेन ने ऋषियों के अधीन समस्त चालीस हजार यज्ञसेनों को कर दिया ।

ऐतिहासिक आक्षार पर महाराज यज्ञसेन के छियात्सि सूय-पनियों के नामकरण इस प्रकार किये गये—

- (१) अग्निसेन (२) नदीसेन (३) युक्तिसेन (४) अजितसेन
 (५) शिवसेन (६) सूर्यसेन (७) सत्यसेन (८) मर्त्यसेन (९) वन्द्यसेन
 (१०) मंगलसेन (११) बुधसेन (१२) गुरुसेन (१३) शुक्रसेन
 (१४) कमलसेन (१५) मधुसेन (१६) रविसेन (१७) ब्रह्मसेन
 १ अरुसेन १६ रुद्रसेन २ अर्षि न २१ पदसेन

(२२) विराटमेन (२३) उग्रमेन (२४) कर्णमेन (२५) आदित्यसेन
 (२६) मडलमेन (२७) शूरसेन (२८) शुभसेन (२९) चरणमेन
 (३०) सुन्दरसेन (३१) उन्ममेन (३२) पिंगलमेन (३३) वन्डिहमेन
 (३४) वन्णमेन (३५) मूर्तिसेन (३६) भद्रपतेन (३७) रक्षमेन
 (३८) भगसेन (३९) कुमाग्मेन (४०) मन्तमेन (४१) मतिसेन
 (४२) नयमेन (४३) वगसेन (४४) लहरीमेन (४५) प्रलम्बमेन
 (४६) गौरसेन ।

उक्त गृथपतियों को दक्षयज्ञ में उपस्थित ऋषियों के अधीन कर दिया गया, जो आश्रमों की सुरक्षा, व्यवस्था एवं पोषण करते रहे। आर्थावर्त आश्रमों में विभक्त था, जिनका भ्रमणान्त ऋषियों तथा अनु-प्राणित गृथपतियों द्वारा होता रहा। यह समय वेतायुग एवं द्वापरयुग का संधिकाल जाना जाता है। महर्षि भृगु पूर्णतः ब्रह्मवादी थे। वे चारों वेदों के प्रवाद ज्ञाता थे। उनके मुख पर योग तपोबल की जाभा बिखरी रहती थी। तानों लोकों का मानसिक पूजन कर वे अन्न ग्रहण करते थे। वे नित्य यज्ञ करते और वेदों का अनुशीलन किया करते थे।

वृद्धाणी, रुद्राणी एवं महाबद्धमी तीनों नारद जी के कारण महर्षि भृगु में रूढ़ हांगई और उन्होंने अपनी-अपनी शक्ति यज्ञ करते भृगु से छीन ली। भृगु की वाक् शक्ति नाष्ट हो गई और प्राणशक्ति के निकलते ही महर्षि भृगु ने ऋभु यज्ञसेन का स्मरण किया। नारद जी के सावधान किये जाने पर तीनों देवियाँ एकत्र हो गईं और माहेश्वरी ने अपने मख का विस्तार कर महाराज यज्ञसेन को उदरस्थ कर दिया। उदरस्थ करने के कारण ही महागौरी, महाकाली हो गईं। द्वापर में एक क्लियुग के संधिकाल में जो अध्रकार युग कहलाता है, मान्यतायें कालवश क्षीण होती गईं और मद्ग्रन्थ लुप्त होते गये। पुनर्गठन करने पर इतिहास पुराणों, महापुराणों के अनुसार महाराज मनु द्वारा स्थापित सोलह सम्कारों की प्रत्येक यज्ञसेन बन्धु को अपनाया चाहिये। महाभारत के बाद महाराज जनमेजय के शासन-काल में वर्ण-व्यवस्था का निर्धारण कर शक्ति स्थापित हुई उसी काल में यज्ञसेन बन्धुओं ने वैश्य

धम ग्रहण कर उसका पालन किया। यज्ञसेन समाज पूर्णतः शाकाहारी, अहिंसक एवं वैदिक सम्कारों में दीक्षित है। वह समाज, उत्थान कार्य में दृढ़ प्रतिज्ञ है।

श्री यज्ञसेन महाराज की बंशावली

प्राचीन पुराणों व शास्त्र-ग्रन्थों में वर्णित तथ्यों के आधार पर श्री यज्ञसेन जी महाराज की बंशावली हम नीचे दे रहे हैं—

श्री यज्ञसेन महाराज के बारे में वरिष्ठ विद्वानों में मनभेद है और वैदिक तथा नौगणिक ग्रन्थाध्ययन में जो तत्व मिलते हैं, उनमें यज्ञसेन महाराज की बंशावली की प्रामाणिकता स्पष्ट होती है। सभी पुराणों में यज्ञसेन-वंश का उल्लेख मिलता है। श्रीमद्भागवतपुराण, विष्णु पुराण तथा ब्राह्मण पुराण में उनका वर्णन (विवरण) मिलता है। श्रीमद्भागवत पुराण के चतुर्थ स्कन्ध के प्रथम अध्याय के श्लोक १ से ६ तक यज्ञसेन वंश का वर्णन मिलता है—

‘सनोस्तु अतरुपाया तिस्रः कन्याश्च जज्ञिरे ।
 आकृतिर्देवहृतिश्च प्रसूतिरिति विधुता ॥१॥
 आकृति स्त्र्येप्रादादपि भ्रातृमती नृप ।
 पृथिका धर्ममाश्रित्य अतरुपानुमोक्षित ॥२॥
 प्रजापति म भगवान् मन्विस्तम्पाम जीजनत् ।
 मिथुन ब्रह्मवर्चस्वी परिसेण समाधिना ॥३॥
 यस्तयोः पुत्रपुत्रः साक्षाद्विष्णुर्यज्ञ स्वरूप षूक् ।
 या स्त्री मा दक्षिणा भूतेरशभूतानपायिनी ॥४॥
 आनित्ये स्वगृह पृथ्याः पुत्र विततरोचिपम् ।
 स्वायम्भुवो मुदो युक्तो मधिर्जग्राह दक्षिणाम् ॥५॥
 ता कामयाना भगवानुवाह यजुषा पतिः ।
 तुष्टाया तोषमापन्नोऽजनयद् द्वादशात्मजान् ॥६॥
 नोपः प्रतीपः सतोषो भद्रः शान्तिरिडम्पति ।
 दूष्म कवि विभु स्वहृत् सुदेवो रोक्नो द्विष्ट ॥७॥

नुषिता नाम ते देवा आपन् स्वायम्भुवान्तरे ।

मरीचि मिथा ऋषयो यज्ञ मुरगणेश्वर ॥८॥

प्रियव्रतोत्तानपादौ मनुपुत्रा महौजसौ ।

तन् पुत्र पौत्र नातृणामनुव्रत तदन्तरम् ॥९॥

—श्री मवेय जी कहते हैं कि हे विदुरजी, स्वायम्भुवमनु के महारानी अतरूपा से प्रियव्रत और उत्तानपाद—इन दो पुत्रों के सिवा—तीन कन्यायें भी हुई थी। वे आकृति, देवहृति और प्रभृति नाम से विख्यात हुईं। १। आकृति का, यद्यपि उनके भाई थे, तां भी महारानी अतरूपा की अनुमति में, उन्होंने रुचि प्रजापति से 'पुत्रिकाधर्म' के अनुसार (आकृति का) विवाह किया। २। प्रजापति रुचि भगवान के अनन्य विष्मन के कारण ब्रह्म तेज से सम्पन्न थे। उन्होंने आकृति के गर्भ से एक पुंस्य और स्त्री का जोड़ा उत्पन्न किया। ३। उनमें जो पुंस्य था, वह साक्षात् यज्ञ स्वरूपधारी विष्णु थे (यज्ञसेन थे), और जो स्त्री थी, वह भगवान् से कभी अलग न रहने वाली लक्ष्मीजी का अशस्वरूपा दक्षिणा थी। ४। मनुजी ने अपनी पुत्री आवृति के उन पुंस्य तेजस्वी पुत्र (यज्ञसेन) को प्रमत्तता के साथ अपने घर ले आये और दक्षिणा को रुचि प्रजापति ने अपने साथ रखा। ५। जब दक्षिणा विवाह के योग्य हुई तब यज्ञ (सेन) भगवान् को ही पति रूप में पाने का इच्छा प्रकट की। तब भगवान यज्ञ (सेन) पुंस्य ने उससे विवाह किया इससे दक्षिणा को बड़ा सन्तोष हुआ। भगवान् ने प्रमत्त होकर बारह पुत्र उत्पन्न किये। ६। जिनके नाम थे—१ तोप, २ प्रतोप, ३ सन्तोप, ४ भद्र, ५ शान्ति, ६ इडम्पति, ७. टूड्य, ८ कवि, ९ विभु, १० म्वहन, ११ मुद्रेक तथा १२ रोचन। ७। स्वायम्भुव मन्वन्तर में ये ही 'तुषित' नाम के देवता हुए। उस मन्वन्तर में मरीचि आदि सप्तर्षि थे। भगवान् यज्ञ (सेन) ही देवताओं के अधीश्वर थे। ८। महाम प्रभावशाली प्रियव्रत और उत्तानपाद मनु-पुत्र थे। वह मन्वन्तर उन्हीं दोनों के पुत्र-पौत्रों और नातियों के वश से आच्छादित ही गया। ९।

इस प्रकार आकृति का विवाह रुचि प्रजापति से हुआ। उनसे

यज्ञ (मेन) की उत्पत्ति हुई । यज्ञ (यज्ञमेन) की पत्नी का नाम दक्षिणा था । उससे यज्ञ (यज्ञमेन) के १२ पुत्र थे, जिनके नाम क्रमशः ऊष्ण त्रिये गन्ध है । इसके बाद अन्तक पुरुष उत्पन्न हुए, जो यज्ञ-निमित्त पदार्थों को वातों से व्यापार करते थे । यज्ञ (यज्ञमेन) के १२ पुत्र स्वायम्भुव मन्वन्तर में नृपति नाम के देव कहलाये । शिष्णु पुराण के प्रथम अंक के सानव अध्याय के श्लोक १६ से २१ तक भी यज्ञमेन यज्ञ का वर्णन मिलता है—

‘ततो ब्रह्मात्मसम्भूत पूर्व स्वायम्भुव प्रभु ।

आन्धानमेव कृतवान्प्रजापात्ये मनु द्वित्र ॥१६॥’

—(तदन्तर, हे द्वित्र ! अपन में उत्पन्न अपने ही स्वरूप स्वायम्भुव को ब्रह्माजी ने प्रजा-पालन के निष्ठ प्रथम मनु बताया ।)

‘शतरूपा च ता नारी तपोनिर्धृतकल्मषाम् ।

स्वायम्भुवो मनुर्दत्र पत्नीत्वे जगृहे प्रभुः ॥१७॥’

—(उन स्वायम्भुव मनु ने अपने ही साथ उत्पन्न हुई, तप के कारण निष्पाप शतरूपा नाम की स्त्री को अपनी पत्नी के रूप में ग्रहण किया)

‘तस्मात् पुरुषाद्देवी शतरूपा व्यजायत ।

प्रियव्रतात्तानपादौ प्रसृत्याकूतिसजितम् ॥१८॥

कन्याद्वयं च धर्मज्ञ ह्यौदार्यगुणान्वितम् ।

ददौ प्रसूतिं दक्षाय आकूतिं हचये पुरा ॥१९॥’

—(हे धर्मज्ञ ! उन स्वायम्भुव मनु से शतरूपा देवी ने प्रियव्रत और उत्तानपाद नामक दो पुत्र तथा उदार रूप और गुणों में सम्पन्न प्रसूति और आकृति नाम की दो कन्याएँ उत्पन्न की । उनमें से प्रसूति का दक्ष के साथ तथा आकृति का रुचि प्रजापति के साथ विवाह किया ।)

‘प्रजापतिः स जग्राह तयोर्जज्ञे सदक्षिणः ।

पुत्रो यज्ञो मह्यभाग दम्भत्योर्निधुन तत ॥२०॥’

यज्ञस्य दक्षिणाया तु पुत्रा द्वादश जनिरे ।

यामा इति समाख्याता देवा स्वायम्भुवे मनो ॥२१॥'

—[हे महाभाग ! कृत्वि प्रजापति ने जमे ग्रहण कर लिया । तब उन दम्पती के यज्ञ [यज्ञसेन] और दक्षिणा—ये जुडवा [युगा] सन्ताने उत्पन्न हुई । २०। यज्ञ (यज्ञसेन) के दक्षिणा से दारह पुत्र हुए, जो स्वायम्भुव सन्वन्तर में 'याम' नाम के देवता कहलाये । २१।

ब्राह्मण पुराण अनुसंगपाद-अष्टपाद्य १३ के श्लोक ६० तथा ६३ में इन 'याम' नामक १२ पुत्रों के नाम इस प्रकार हैं—

१ यदु, २ ययाति, ३ वीवध, ४ भामत, ५ मति ६ विभाम
७. केतु, ८ प्रगति, ९ विश्रुत, १०. द्युति, ११ वायव्य तथा
१२ मंयम ।

अतः तुलनात्मक अध्ययन में यह निष्कर्ष निकलता है कि यज्ञ (यज्ञसेन) वंश की प्रमुख दो शाखाएँ हुई । एक शाखा का नाम 'तुपिन शाखा' तथा दूसरी का नाम "याम शाखा" था । इन दोनों शाखाओं के २४ पुरुषों के ही वंशज यज्ञसेनी वैश्य कहलाये, जो यज्ञ के खाद्य पदार्थों का निर्माण करने में अत्यन्त कुशल थे ।

सृष्टि के प्रारम्भ में श्री ब्रह्मा जी हुए । श्री ब्रह्माजी से मरीचि जी, श्री मरीचि से श्री कश्यप जी, कश्यप जी से वैवस्वत मनुजी, मनुजी से निदित्थ जी, निदित्थ से नाभागजी । नाभाग जी से वैश्य वर्ण/जाति का विस्तार हुआ । श्री नाभाग जी के पुत्र श्री भलन्दन जी हुए । श्री भलन्दन जी के वत्सप्रीति, वत्सप्रीति के प्राशु जी. प्राशु जी से माद, प्रमोद, बाल, मोदन, प्रमदंन और शकुवर्ण— ये छह सन्ताने हुई ।

श्री मोदन जी के वंश में ही यज्ञसेन जी महाराज हुए । श्री प्रमदंन जी के वंश में श्री अग्रसेन जी हुये, जिनसे अग्रवाल वैश्य जाति की उत्पत्ति हुई । यज्ञसेन जी महाराज से उनकी कुल-परम्परा चली, जिसे यज्ञसेनी वैश्य के नाम से सम्बोधित किया गया । यज्ञसेनी वैश्य जाति १८ विभिन्न गोत्र वाले—वैश्यो का समुदाय है । ये सभी

श्री मोदन जी, श्री यज्ञसेन जी ही की अपत्य (सन्तान) नहीं थे । जिनका जो गोत्र है, उसी गोत्र-प्रवर्तक की वे सन्तान हैं । सन्तानि, गोत्र, जन्म कुल, आर्यजन, वश अन्ववाय इन शब्दों के एक ही अर्थ है । ऋषि पार्ष्णि के अनुसार 'अपत्य पौत्र प्रभृति गोत्रम् ।'— अर्थात् पोते-परपोते आदि सन्तानों को गोत्र कहते हैं । उक्त सूत्र में आये 'अपत्य' शब्द के आधार पर 'विश्वामित्र, जमदग्नि, भरद्वाज, गौतम, अत्रि, ब्रह्मिष्ठ, कश्यप और अगस्त्य—' इन आठ ऋषियों की अपत्य-सन्तान को गोत्र कहा गया है । श्री यज्ञसेन जी ने विष्णु-यज्ञ किया था । यज्ञ से प्रसन्न ऋषि-मुनियों ने था यज्ञसेन महाराज को यह वरदान दिया था कि कि आपका कुल यज्ञसेनी वैश्य कहलायेगा । इस प्रकार से पवित्र-यज्ञसेनी वैश्य जाति की उत्पत्ति हुई, जो वैश्योंचित कर्म में दक्ष अपने विकास-पथ पर अग्रसर है ।

जन्म दिवस का आयोजन :

मूल पुरुष, प्रातःस्मरणीय श्रद्धास्पद पूज्यपाद श्री यज्ञसेन महाराज शुभ पूर्णिमा को अवतरित हुए थे । पूर्णिमा के इस दिन श्री यज्ञसेन महाराज ने विष्णु महायज्ञ पूरा किया था । उसी दिन यज्ञ में उपस्थित ऋषि-मुनियों तथा ब्राह्मणों ने शुभाशीर्वाद दिया था ।

'यज्ञसेनी नाम आज मे वर्ग तुम्हारा कर स्वोकार-
पावेगा शुभ कीर्ति जगत में सुख-समृद्धि का ही विस्तार ॥'

स्थान निर्धारण पर मत

श्री यज्ञसेन जी कहाँ हुए थे ? इस सम्बन्ध में श्री मंगली प्रसाद गुप्त ने लिखा है कि 'बिठूर, जिला कानपुर [उ०प्र०] में हुए थे ।' बिठूर से यज्ञकोलक [कीली] ब्रह्मशिला है, जहाँ पर उन्होंने यज्ञ किया था और आशीर्वाद पाया था ।

कुछ लोगों का मत है कि कानपुर से कुछ किलोमीटर दूर गंगा-तट पर 'जाजमऊ' में वे हुए थे । 'यज्ञमयी' का अपभ्रंश 'जजमयी' और फिर जाजमऊ हो गया साक्षी-स्वरूप यहाँ रात्ना ययाति के किन के

खण्डहर विद्यमान है। उस समय जज्जमो अर्थात् जाजमऊ एक विंशति भव्य नगर था [अलबेहनी-११ वी शताब्दी]। अलबेहनी ने अपने भारत-यात्रा सम्बन्धी पुस्तक में लिखा है कि कर्नाज से चतुर्धर जैन [यमुना] और गंगा के मध्य, दक्षिण की ओर जाने वाले यात्री को जज्जमो, [कानपुर में १२ फर्सख अर्थात् लगभग ७२ कि०मी० या ४८ मील] अमापुरी, प्रयाग [गंगा-जमुना का मगम-स्थल] मिलते हैं। यहाँ और इसके आस-पास यज्ञसेनी वेश्यो की संख्या अधिक है। बिठूर और जाजमऊ क्षेत्र कान्यकुब्ज क्षेत्रान्तर्गत आते हैं।

तीसरा मत यह है कि यज्ञसेन महाराज मथुरा में हुए थे। उन्होंने ब्रह्मभार में यज्ञ किया था। महायज्ञ नाम विष्णु और ब्रह्म का भी है। 'शूरसेन' प्रदेश के प्रति थोड़ी यह शंका होती है कि यह प्रदेश अकूरजी व श्रीकृष्णजी का है, जो कि चन्द्रवंशी थे। श्री यज्ञसेन महाराज सूर्यवंशी थे। सम्भावना यही है कि श्री यज्ञसेन महाराज यहाँ नहीं हुए होंगे। चौथा मत है कि यज्ञपुर तीर्थ [बिहार-उड़ीसा प्रदेश] में यज्ञसेन जी हुए थे।

हमारा मत है कि जातीय गौरव महान प्रेरणाश्रोत पूज्यपाद प्रात. स्मरणीय यज्ञसेन महाराज के जीवन-वृत्त पर समाज की विकास यात्रा कार्य को दृष्टिसे प्रामाणिक सटीक निष्पक्ष पुस्तक लिखी जाना कल्याणकारी होगा। जातीय पेशीदी समस्याओं के मुलजाने में जातीय जागरण संगठन व एकता के लिये आस्था और विश्वास अकुरित करने के लिये रचनात्मक कार्यों पर बल देना चाहिये व अव्यवस्था पर नियंत्रण किया जाना चाहिये।

यज्ञसेन महाराज की बिठूर [कानपुर] जन्म-भूमि है। सौभाग्य शायी नगर होने के कारण यहाँ यज्ञसेनी वेश्य सम्मेलन भी आयोजित हुए हैं। व्यवसायी व्यस्तता से भरी इस महानगरी में आदर्श सामूहिक विवाह सम्कार का आयोजन भी हुआ है। इसकी सफलता महानगरी वानपुर के इतिहास का एक दस्तावेज बनेगा प्रति वर्ष होली

मिलन-समारोह भारतीय संस्कृति को जीवन्त बनाये रखने की दिशा में महान योगदान ही है। चिठूर (कानपुर) में यज्ञ कीलक [काली] ब्रह्म शिला है, जहाँ पर यज्ञसेन महाराज ने एक महान यज्ञ किया था और ऋषि मुनियों से आशीर्वाद पाया था।

श्री यज्ञसेन महाराज के चित्र का प्रकाशन

श्री यज्ञसेन महाराज के सर्वमान्य चित्र के प्रकाशन का भी इतिहास है। मैं अनेक पत्र-पत्रिकाओं, म्मारिकाओं और लेटर पेड पर छपा उनका रेखांकित रंगीत एवं सुन्दर चित्र देखता आ रहा हूँ। कानपुर, आगरा, लखनऊ और देवास में मैंने उनके तैल-चित्र (Oil Painting) देखे हैं। श्री यज्ञसेन महाराज का सर्वमान्य चित्र और उनकी अनुकृति जो पत्र-पत्रिकाओं में देखने में आती है, इसका सखिप्त विवरण नीचे दिया जा रहा है—

आयुर्वेदाचार्य, राजरत्न, मल्लविद्याचार्य, विद्यालकार स्वर्गीय श्री जगन्नाथ प्रसाद गर्ग [विद्याश्रमी] ने अपने सम्पादकत्व में 'यज्ञसेनी वैश्य बन्धु'—[मासिक समाज पत्रिका]—का प्रकाशन, नूरीगंज-आगरा से सन् १९४७ से आरम्भ किया था। इस मासिक पत्रिका के मुखपृष्ठ पर श्री यज्ञसेन महाराज का सुन्दर रेखाचित्र छपता रहा है।

प्रोफेसर श्री केदारनाथ वैश्य के सम्पादकत्व में श्री रामसहाय गुप्त श्री नन्दकिशोर गुप्त व श्री ओमप्रकाश गुप्त के सहयोग से यज्ञसेनी वैश्य तदयुवकों के प्रमुख मासिक पत्र—'यज्ञसेन युवक' का प्रकाशन सन् १९६० से लखनऊ में हुआ था। उसके मुखपृष्ठ पर भी यज्ञसेन महाराज का सुन्दर रेखाचित्र प्रकाशित होता था।

श्री रामस्वरूप वैश्य—४१ शास्त्रीनगर लखनऊ के प्रधान सम्पादकत्व में तथा श्री कृष्णकुमार गुप्त, श्री बजनोहन गुप्त 'इन्द्रनारायण', श्री ओमप्रकाश गुप्त प्रकाश', स्व० श्री जगन्नाथ प्रसाद गुप्त आदि के सहयोग से त्रैमासिक 'यज्ञसेन वैश्य समाज पत्रिका' का प्रकाशन सन् २०३१ [जुलाई १९७४] से माल रोड कानपुर से

प्रारम्भ हुआ था। उसमें कभी मुखपृष्ठ पर, तो कभी-कभी अन्दर के पृष्ठों पर, कॅलेण्डर के रूप में भी यज्ञसेन महाराज का सुन्दर चित्र प्रकाशित होता रहा है।

इधर श्री षकागनाथ गुप्त के सम्पादकत्व में धतकुट्टी कानपुर में 'यज्ञकाम' मासिक पत्र का प्रकाशन मन् १९६१ में किया जा रहा है। अब यहाँ एकमात्र यज्ञसेनी वैश्य समाज का प्रतिनिधि पत्र है। इस मासिक पत्र में भी यज्ञसेन महाराज का रेखाचित्र समय-समय पर प्रकाशित किया जाता है।

श्री जगदीश गरण तायल, खारी कुर्जा, मेरठ शहर, में 'वैश्य उत्थान' मासिक पत्रिका का गत छह वर्षों में निरन्तर प्रकाशन हो रहा है। 'वैश्य उत्थान' के मुखपृष्ठ पर 'हमारे पुर्जे' शीर्षकान्तगत श्री यज्ञसेन महाराज [अम्प्ट], श्री अग्रसेन महाराज, महाराज महामेन महाराज—मणिकुण्डन, राजा टोटरमल तथा राजा रतनचन्द्र के चित्र छापे जाते हैं। यह अच्छी स्वस्थ परम्परा है।

स्मारिकाएँ—मुझे कुछ स्मारिकाएँ प्राप्त होती रही हैं—उनमें से कुछ का वर्णन नीचे दिया जा रहा है—

'युवक सन्देश १९७६ स्मारिका' श्री यज्ञसेन वैश्य युवक सघ कानपुर-१ द्वारा प्रकाशित हुई है। उसके मुखपृष्ठ और अन्तिम पृष्ठ पर श्री यज्ञसेन महाराज का रंगीन चित्र छपा गया था। 'यज्ञसेन कव्याण' महात्मा यज्ञसेन मन्दिर-नामक पत्रिका १९७२ में यज्ञसेन वैश्य सभा लखनऊ द्वारा प्रकाशित हुई थी, जिसमें भविष्य की योजनाएँ शीर्षक के अन्तर्गत महात्मा यज्ञसेन मन्दिर के निर्माण तथा महात्मा यज्ञसेनजी के कॅलेण्डर तैयार कर, वितरित करने की सूचना दी गई थी। महात्मा यज्ञसेन की पाषाण मूर्ति की स्थापना की जाये—ऐसा सुझाव भी इसमें दिया गया था।

युवक यज्ञसेनी वैश्य बन्धु समिति लखनऊ के पत्राचार में तथा 'विराट् युवा सम्मेलन एवं वार्षिक उत्सव' के अवसर पर 'यज्ञ-ज्योति

१९६२' का प्रकाशन हुआ था, जिसमें मुखपृष्ठ पर पूज्यपाद यज्ञसेन महाराज का रेखाचित्र प्रकाशित किया गया है।

सामूहिक विवाह समिति छिन्नरामऊ [फर्रुखाबाद], मैतपुरी, गुरदाई कानपुर और लखनऊ में आयोजित आदर्श सामूहिक विवाह समारोह के अवसर पर स्मारिकाएँ प्रकाशित कर उनमें पूज्यपाद यज्ञसेन महाराज के चित्र प्रकाशित किये गये हैं। इन सबमें बाजी मारी नवम यज्ञसेनी वैश्य आदर्श सामूहिक विवाह समारोह १९६१' की लखनऊ समिति ने। इस समारोह के अवसर पर जो स्मारिका प्रकाशित हुई वह देखने लायक है। उस स्मारिका के मुखपृष्ठ के दूसरे पृष्ठ पर पूज्यपाद श्री यज्ञसेन महाराज का मुन्दर, आकर्षक, नयनाभिराम रंगीन चित्र छापा गया है। यह रंगीन चित्र, यज्ञसेन वैश्य वर्ग की धरोहर है, जिसे जड़वाकर [फ्रेम करवाकर] रखा जा सकता है।

समाज के यशस्वी एवं स्मरणीय रत्न

भारतवर्ष में वैश्य समुदाय की बहुत बड़ी जनसंख्या है। यह विपुलता अनेक वर्ग-उपवर्ग अथवा जाति-उपजातियों में विभक्त है। गणना के आधार पर इस उपवर्ग की संख्या भी शतक पाठ कर चुकी है। वैश्य समुदाय के प्रमुख घटक उपवर्ग इन प्रकार हैं—

अग्रवाल, यज्ञसेनी, ओमर, दोसर, माहेश्वरी, नेमा, माहुर, कान्यकुब्ज कान्द अयोध्यावासी, खण्डेलवाल, जैन, गांधी केशरवानो, गुजर आर्य तथा कसौधन आदि हैं। प्रत्येक उपवर्ग का अपना-अपना इतिहास है। प्रत्येक वर्ग के अपने मूल-पुरुष है। यह अवश्य है कि कतिपय वर्गों-उपवर्गों के रीति-रिवाज, शादी-व्याह पद्धतियाँ, रहन-सहन, खान पान में समानता परिलक्षित होती है, जतएव उन्हें अलग-अलग उपवर्ग कहना ठीक नहीं प्रतीत होता। अग्रवाल वैश्यों के मूल पुरुष श्री प्रमर्दन है तथा यज्ञसेनी श्री मोदन जी, प्राशुजी की सन्तान हैं। इस सम्बन्ध में अभी अधिक ऐतिहासिक खोज-बोन को आवश्यकता है। प्रसिद्ध पुस्तक 'भारत-ए-बकरी' में बनियों के 'चौरासी' उपभेद लिखे हैं,

उनमें से 'यज्ञसेनी' भी एक है। काल्यकुटुम्ब और मध्यदेशीय की जात गणना हुई है।

यहाँ पर यज्ञसेनी वैश्य वर्ग के कुछ गणेश्वी समाज-सेवा स्मरणीय व्यक्तियों का संक्षिप्त परिचय दिया जाना उपादेय होगा।

श्री स्वामी भजनानन्द सरस्वती महाराज

श्री एकरमानन्द आश्रम नैनपुरी, सुमुख आश्रम शाहजहाँपुर परमार्थ आश्रम सप्तमरोवर हरिद्वार तथा परमार्थ निकेतन पं०-स्वर्गाश्रम, ऋषिकेश, के संस्थापक महाराष्ट्रसेनार स्वर्गीय श्री भजनानन्द जी सरस्वती महाराज हमारे समाज के परम भक्त आध्यात्मिक तत्व-चिन्तक भक्त थे। उनका आशीर्वाद उस समाज को विशेष रूप से निरन्तर प्राप्त होता रहा है। वस्तुतः श्री स्वामी भजनानन्द जी व निरपेक्ष रूप से जनसेवा की है। उनके उपदेशों एवं प्रवचनों का जनमानस पर बड़ा तीव्र प्रभाव पड़ता था। जपने आश्रम परमार्थ निकेतन ऋषिकेश के माध्यम से उन्होंने माधुओं एवं तीर्थ-यात्रियों की बड़ी सेवा एवं सहायता की है। नगरो एवं ग्रामीण दोनों में उनके श्रद्धालु भक्तों की संख्या सर्वाधिक है। उन्होंने अपने ही साधनों एवं प्रभाव से जनसमुदाय को आध्यात्मिक लाभ पहुँचाया है। वे प्रख्यात दण्डी स्वामी नारदानन्द जी के गुरुभाई थे। उनके गुरु स्वामी एकरमानन्द जी ने उन्हें देश-सेवार्थ जीवन समर्पित करने की प्रेरणा प्रदान की थी। उन्होंने आजीवन अपने गुरु के आदेशों का पालन किया। अन्ततः वे सेवा करते हुए ही वृद्धलीन हो गये। वस्तुतः वे इस समाज की विरमरणीय विभूति थे, हैं और आगे की पीढ़ियों के लिए भी बने रहेंगे।

श्री १०८ स्वामी नारदानन्द सरस्वती

अनन्त श्री विभूषित नैमिष आश्रम के व्यास-पीठाधीश्वर एवं संस्थापक स्वामी श्री नारदानन्द सरस्वती यद्यपि यज्ञसेनी वैश्य वर्ग में सम्भूत नहीं थे, फिर भी उन्होंने यज्ञसेनी वैश्य समाज की विशेष सेवा की है। कानपुर से हरदोई होकर परम धाम नैमिष [सीतापुर] "तीर्थ वर

नैमिष विधवाता” पहुँचा जा सकता है। “समाज की उन्नति के लिये जो देश-काल-परिस्थिति में सदैव अन्तर रहा है। जो समाज अपना हित करना चाहे उसे अपनी जीवन पद्धति अपनाने में ही हित है। समाज-सुधार में मनको मानसिक विकारों से दूर करना परमावश्यक है।” —यह कथन आध्यात्मिक दण्डों मन्थारी स्वामी नारदानन्द जी मरस्वती का है। सारे देश में लगभग तोत सौ ऋषि आश्रम केन्द्रों में ब्रह्मकीर्त स्वामी नारदानन्द मरस्वती जी का जन्म-दिवस श्रद्धा से मनाया जाता है। स्वामी नारदानन्द के सम्पूर्ण जीवन चरित्र पर एक पुस्तक भक्त भुवनेश्वरी दयाल ने लिखी है। ‘नारद-वचनामृत’ मराजकुमारी द्वारा लिखित पुस्तक भी है।

हमारे समाज के वरंण्य कवि साहित्य-प्रणता, शिक्षाविद, अनेक पुरस्कारों में अलङ्कृत तथा इलाहाबाद विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के अवकाश-प्राप्त अध्यक्ष डा० जगदीश गुप्त की माना जी स्वर्गीया श्रीमती रामादेवी ने अपनी आध्यात्मिक साधना स्वामी नारदानन्द के नैमिषारण्य आश्रम में उनके मल्लिकट रहकर उनकी शिक्षा के रूप में ही की थी। रामा जी के जीवन का उत्तर काल लगभग वही बीता। वे परम सज्जी, धार्मिक एवं भक्त महिला थी। वे आस्वा, विश्वास एवं श्रद्धा की मूर्ति थी। स्वामी नारदानन्द जी के कार्यक्रमों एवं यज्ञों के आयोजन में वे स्रोतसाह भाग लेती थी। इसी प्रकार डा० जगदीश के बहनोई तथा भारतीय जीवन निगम के कानपुरस्थ पूर्व मैनेजर श्री गया प्रसाद गुप्त भी स्वामी नारदानन्द के परम भक्त हैं। उन्होंने नमिषारण्य में कोषाध्यक्ष के रूप में सेवा करते हुए अपने बहुमूल्य जीवन के अनेक वर्ष बिताए हैं। इनके अनिश्चित हमारे समाज के परम जागरूक एवं उत्साही मुखक गद्य कवि श्री मूरज प्रसाद जी गुप्त गुरुद्वय नारदानन्द जी से सर्वोत्तमता सम्बद्ध रहे हैं। एक प्रकार से मूरज-दास का सारा परिवार एवं उनके साध्यस से हमारे समाज के अनेक श्रेष्ठ जनो का स्वामी नारदानन्द जी का आगे-बाद प्राप्त रहा है।

श्री जुगल किशोर गुप्त (दीनदयाल सेवक)

स्वर्गीय जुगल किशोर गुप्त सज्जग जातीय सेवक सामाजिक

एक धार्मिक कार्यकर्ता तथा आध्यात्मिक मनोभूमि के व्यक्ति थे। गत दिन पूजन-चिन्तन के आध्यात्मिक प्रभाव ने प्राकृत अवस्था में उन्हें संन्यास लेने की प्रेरणा प्रदान की। फलतः वे नर्मदा नदी के तट पर (मण्डला मध्य प्रदेश) में रहने लगे। उन्हें वहाँ से छिन्दवाड़ा लाया गया। एकान्त साधना के फलस्वरूप उन्होंने ललित मंगलशास्त्री विनय-माल पुस्तक की रचना की। इसमें 'विनय-माल' के अतिरिक्त भगवद्-भजन व निश्चय कर्म से सम्बन्धित छन्दों का उत्तम संपर्क भी किया गया था। इस पुस्तक को छपवाकर विना मूल्य वितरित किया गया। तदनन्तर उन्होंने 'नर नागयण पुराण' (पृ० सं० ३६०) लिखा। इसका मुद्रण सन १९५६-५६ में हुआ। स्वाध्याय हेतु जनता के आध्यात्मिक नाम की दृष्टि से इस ग्रन्थ को भी विना मूल्य वितरित किया गया। एक साक्षात्कार में उन्होंने हमें बतलाया था कि उनके पुम्बों की जन्म-भूमि कन्नौज थी। कालूरामजी के भाई लालाराम जी व कालूराम जी के पुत्र गिरधारी लाल थे। उनके पुत्र हरिराम थे तथा हरिराम के पुत्र मोहनलाल जी थे। ये कन्नौज में छिबरागऊ विस्थापित हुये। वहाँ विचले पुत्र हुन्तराम सनचत सहित रहे। उनकी सन्तान आशरा और एक (छोटे पुत्र) हुलमीराम 'भात्रछेई' भोपाल ग्यासत में आकर बसे। उनके एक पुत्र देवीदास थे। उनके चार पुत्र परसराम, गण्पाजी, भवानीराम, ओंकार जी थे। ये चारो व्यक्ति सिहोर छावनी में सनचत सहित विस्थापित हुए। इस प्रकार उन्हात अपनी वंशावली दर्ज कराई। धार्मिक कार्यार्थ दान देने रहना उनका स्वभाव था।

स्वामी ओंकारानन्द जी सरस्वती

स्वामी ओंकारानन्द जी सरस्वती ने सन १९४१ ई० में शिष्ट इजीनियर के पद पर कार्य किया। १९४२ से वानप्रस्थ आश्रम ग्रहण कर उन्होंने भारत के सम्पूर्ण तीर्थों की यात्रा की। १९५०-५६ में वे सर्वदेशीय सभा के अध्यक्ष रहे। एकरसानन्द आश्रम सैनपुरी में श्री स्वामी विचारानन्द जी सरस्वती की गद्दी पर महत्व

पद पर आसीन है ।

लाला जगन्नाथ प्रसाद गुप्त

लाला जगन्नाथ प्रसाद गुप्त का जन्म कलकत्ते के एक बड़े वैश्य परिवार में १९१० ई० का, स्व० दाबू भगवान दीन गुप्त के यहाँ हुआ था । पिता के देहाल हो जाने पर उन्हें लखनऊ आना पड़ा । मन् १९३० में विद्याध्ययन छोड़ महात्मा गांधी की प्रेरणा में नमक बनाना और बेचना शुरू किया । फलस्वरूप अनेक बार उन्हें जेल जाना पड़ा । वे नि स्वार्थ भाव से देश-सेवा से जुड़े रहें । यज्ञसेनी वष्य जगत में सूर्य की भाँति वे सर्वत्र परिचित थे । वे अनेक धार्मिक संस्थाओं के पदाधिकारी, सदस्य, सस्थापक, अध्यक्ष एवं जन्मदाता थे । ऐसी विभूति से यज्ञसेनी वैश्य वंश गौरवान्वित है । लखनऊ में यज्ञसेनी वष्यों की जनगणना कराने का श्रेय उन्हें ही प्राप्त है । वे जीवन पर्यन्त यज्ञसेनी वैश्य सभा के अध्यक्ष पद पर कार्यरत रहे ।

श्री तुलसीराम जो

श्री तुलसीराम दानवाजी गली, चौक में रामजासरे की प्रसिद्ध फर्म में १९०३ से १५ अगस्त १९२२ तक रहे । जाति-प्रेमी, वित्त-शील स्वभाव के कारण स्वजातीय वन्धुओं में वे लोकप्रिय थे । यज्ञसेनी वैश्यसभा लखनऊ के वे आजीवन कोषाध्यक्ष रहे और कार्यकर्ताओं को प्रोत्साहित करते रहे । उनके पुत्र श्री आनन्द विहारी गुप्त भी जातीय उत्थान में सहयोगी तथा यज्ञसेनी वष्य सभा लखनऊ के कोषाध्यक्ष रहे हैं ।

श्री सच्चिदानन्द गुप्त

श्री सच्चिदानन्द गुप्त का जन्म मार्च १९२५ में जर्बल, जिला-बागवकी में बलिदानी स्व० श्री बन्नीकाह के यहाँ हुआ था । अपने प्रथम व्यवहार, आरम्बी चाणो, सच्चरित्र तथा उदारता के कारण वे बारह वर्षों तक कैप्टेनमेण्ट (छावनी) बोर्ड लखनऊ के सदस्य तथा उपाध्यक्ष रहे । ६ वर्षों तक मोटीफाइड प्रिया कनेटी

आलमबाग के वे मयुक्त मन्त्रिव रहे। मन् १९६६ ई० में तथा १९६० म विधान मभा, उत्तर प्रदेश के सदस्य चुने गये। सहकारिता-उपमन्त्री तथा न्याय एवं परिवहन उपमन्त्री पद को वे गुर्जाभिन कर चुके हैं। कल्याण सिंह मन्त्रीमण्डल में भी उपमन्त्री पद पर रहे हैं।

श्रीहनुमान प्रसाद गुप्त

श्रीहनुमान प्रसाद गुप्त का जन्म दिमाबाग १९०८, को स्व० श्री जगन्नाथ प्रसाद गुप्त लखनऊ के पुत्र के रूप में हुआ था। उनकी विशेष रुचि समाज-सेवा एवं जातीय उत्थान में थी। मन् १९४६ ई० में यज्ञसेनी वैश्य मन्दिर के निर्माण में उन्होंने सक्रिय भाग लिया।

श्री शिवप्रसाद गुप्त

श्री शिवप्रसाद गुप्त का जन्म नवम्बर मन् १९२० को लखनऊ में हुआ। उन्होंने स्वजातीय बन्धुओं की विभिन्न प्रकार में सेवाएँ की। सामाजिक समस्याओं में उनका विशिष्ट स्थान है। अपने पूज्य माता पिता की स्मृति में उन्होंने एक बर्मशाले का निर्माण कराया।

डा० शालिग्राम गुप्त

डा० शालिग्राम गुप्त हमारे समाज के देदीप्रमान रत्न हैं। वे अत्यन्त सेवा-परायण, उदार एवं विनम्र हैं। जातीय उत्थान में उनकी अभिष्ट जीवन के प्रारम्भ काल से ही रही है। समाज की उगी एवं होतहार प्रतिभाओं को प्रोत्साहन देने एवं सन्तुष्टि सहायता करने में उन्हें विशेष आनन्द आता है। एक प्रकार से वे हमारे समाज के तन-मन के स्वास्थ्य के संरक्षक हैं। उनकी दृष्टि अत्यन्त व्यापक है। चिकित्सा कार्य के अलावा गार्हस्थ्य के पठन-पाठन में भी उनकी दिलचस्पी रहती है। वे एक बड़े परिवार के दायित्व का निर्वहण कर रहे हैं। परिवार के प्राय सभी सदस्य सुमन्त्र, सुशिक्षित तथा कर्तव्यनिष्ठ हैं। उनके ज्येष्ठ पुत्र श्री सुशील कुमार का विवाह कानपुर के ही विशिष्ट नगरिक तथा

समाज के अभिन्नक गुणग्राही गुणज श्री दौलतराम गुप्त की पत्नी के साथ हुआ है। डाक्टर साहब की पौती एव श्री सुशील कुमार की पुत्रा कृपागी भवेता ने पूर्ण मेडिकल परीक्षा (टेन्ट) उत्तीर्ण कर श्रीगणेश-गणकर विद्यार्थी मेडिकल कालेज में प्रवेश प्राप्त किया है।

डा० शालिग्राम जी का जन्म गत २० अक्टूबर १९२८ को श्रीगूर छावनी कानपुर में हुआ था। उनके पूज्य पिता जी का नाम श्री छांटे लाल था। २० वर्ष की अवस्था में २४ मई १९४८ को उनका विवाह हुआ गया था। परिश्रम-पूर्वक अध्ययन करते हुए उन्होंने सन १९५६ में लखनऊ मेडिकल कालेज से एम बी बी एस की अन्तिम परीक्षा उत्तीर्ण कर उपाधि प्राप्त की। सर्वप्रथम ५० मोतीलाल नहरू मेडिकल कालेज, इलाहाबाद में वे तैयार हुए। इसके बाद राष्ट्रीय बीमा अस्पताल कानपुर में वे नियुक्त हो गये। जीश्र ही वे कण्टोनमेंट बोर्ड कानपुर द्वारा संचालित हास्पिटल के प्रधान चिकित्सक के पद पर नियुक्त हो गये। यहाँ अनेक वर्षों तक सेवा करने के बाद सन १९८८ में इन्होंने अवकाश प्राप्त कर लिया। इस समय वे निजी प्रैक्टिस द्वारा जनता की सेवा कर रहे हैं। इसके साथ ही समय-समय पर जातीय उत्थान के कार्यक्रमों में भी वे शामिल होते रहते हैं। उनके सयोजकत्व में ही कानपुर के यज्ञसेनी वैद्य बन्धु समाज का हौली मिलन समारोह गत २१ मार्च सन् १९९३ को सम्पन्न हुआ, जिसमें सर्वश्री भीखाराम महावीर प्रसाद फर्म के संचालक श्री रामशंकर गुप्त के सहयोग से समाज के अनेक गण्यमान्य भ्रानुभावों का अभिनन्दन किया गया। इसी प्रकार लखनऊ में युवक यज्ञसेनी वैद्य बन्धु समिति उ० प्र० के तृतीय वार्षिकोत्सव के अवसर पर आयोजित हौली-मिलन समारोह में भी डाक्टर साहब न भोत्साह भाग लिया तथा अनेक तेजस्वी एव मेधावी छात्र-छात्राओं को पुरस्कृत किया। डाक्टर साहब का विश्वास आत्म-प्रचार में नहीं, प्रत्युत सेवा में है।

श्री महादेव प्रसाद गुप्त

समाज सेवक श्री महादेव प्रसाद जी गुप्त का जीवन राष्ट्र की

सत्ता में समाप्ति रहा । न १ क नमन म १५ म ८०० कारवसप्र
 ष्ट भगता पडा वि ३३ राध्मीय आन्तो ननो म वे र्म वार विरपुत्र
 किये गये । उनके त्याग धार बलिदान का सर्वाधिक प्रथमनीय तथा
 यह है कि विपम आर्थिक स्थिति में भी, राजनीतिक पीड़ितों को दी
 गई पंशान उन्होंने स्वीकार नहीं की और न वाग्रपत्र ही ग्रहण किया ।

श्री बालमुकुन्द गुप्त आर्य

श्री बालमुकुन्द गुप्त आर्य यज्ञसेनी वैश्य समाज छिन्दवाडा तथा
 मध्यप्रदेश के अध्यक्ष हैं । यवावस्था में उन्हें पहलवानी तथा नख
 रचना का शौक था । मध्यप्रदेश यज्ञसेनी वैश्य समाज के अध्यक्ष पद
 पर रहकर वे सामूहिक विवाह का सफल आयोजन छिन्दवाडा में कर
 चुके हैं । वे नगरपालिका छिन्दवाडा के भूतपूर्व पार्षद हैं । वे एक कुशल
 व्यवसायी तथा समाज-सेवी व्यक्ति हैं । सामाजिक कार्यों में वे पूरा-पूरा
 सहयोग देने आ रहे हैं । भारतीय जनता पार्टी के वे कमेठ कार्यकर्ता हैं
 विभिन्न सम्प्रदायों से वे जुड़े हुए हैं । २६ जून १९७५ को उन्हें
 भारतीय जनता पार्टी के सक्रिय कार्यकर्ता होने के कारण भीमा में गिरफ्तार
 किया गया था । इसके बाद गत २७ जनवरी १९७७ को छिन्दवाडा जेल
 से उन्हें रिहा किया गया ।

श्री बाबूलाल महाजन

नन्दा नगर, इन्दौर-निवासी श्री बाबूलाल जी, नन्दा मिल
 इन्दौर से निवृत्तमान होने के पूर्व से ही सामाजिक सेवा-कार्यों में सलग्न
 रहे हैं । वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित कराने में वे सदैव/उत्साह-पूर्वक
 तत्पर रहते हैं ।

श्री दुर्गाशंकर गुप्त

श्री दुर्गाशंकर गुप्त देवास (म०प्र०) के प्रसिद्ध एडवोकेट हैं ।
 यज्ञसेनी वैश्य समाज के विभिन्न पदों पर रहकर उन्होंने सेवा-कार्यों में
 रुचि ली है । उनके नेतृत्व में देवास (मध्य प्रदेश) में प्रथम सामूहिक

विवाह व परिषद-सम्मेलन सम्पन्न हुआ था।

स्व० श्री मदनलाल गुप्त के पुत्रो तथा श्री रतनलाल गुप्त आदि के सहयोग में देवाय-स्थित यज्ञसेन समाज के 'लक्ष्मी नारायण मन्दिर' का जीर्णोद्धार इन्होंने कराया था।

श्री प्रेमनारायण गुप्त

मध्यप्रदेश के निमाड अंचल के भीकनगाँव में 'प्रम मेडिकल-स्टोर्स' के मञ्चालक श्री प्रेमनारायण जी मध्यप्रदेश यज्ञसेनी वैश्य समाज के सक्रिय कार्यकर्ता हैं। वे भीकनगाँव नगरपालिका के सदस्य चुने गये थे और उसके उपाध्यक्ष पद पर कार्यरत रहे थे।

डा० कामेक्षा प्रसाद गुप्त

राजनांदगाँव (म०प्र०) के डा० कामेक्षा प्रसाद गुप्त छत्तीसगढ़ अंचल के यज्ञसेनी वैश्य समाज के प्रसिद्ध प्रतिनिधि कार्यकर्ता हैं। 'इक्षिण भारतीय श्री यज्ञसेनी वैश्य समाज' के सगठन का सचिवान इन्होंने तैयार किया था। छत्तीसगढ़ यज्ञसेनी वैश्य समाज सगठन में श्री चन्द्रनाथ सेवक (निवर्तमान न्यायाधीश-सक्ती) अध्यक्ष, श्री शम्भू-दयाल गुप्त (जाँजगीर) व श्री मृगजबली गुप्त, (नैला) उपाध्यक्ष, श्री अम्बिका प्रसाद गुप्त, छिट्टनलाल गुप्त (राजनांदगाँव), डा० कामेक्षा प्रसाद गुप्त (राजनांदगाँव) सगठन सचिव तथा श्री रामप्रसाद गुप्त कोषाध्यक्ष थे। इस सगठन के संयोजन का कार्य इनके ही द्वारा सम्पन्न हुआ था।

श्रीगयाप्रसाद गुप्त

श्री गयाप्रसाद गुप्त के पूर्वज विन्हीर (जिला-कानपुर) के रहने वाले थे पर उनके पिता जी हमीरपुर में रहने लगे थे जहाँ उनका जन्म हुआ। वही से उनका शिक्षण भी सम्पन्न हुआ। स्नातक होने के बाद वे कानपुर आ गये। यहाँ सन १८७१ से स्थापित 'बाम्ब-

म्यचलन गामन र्क बीमा कम्पनी म सुपरिन ० प् आय एन्सीड के र
 लगे वे ब्रा म मो कम्पनी म सुपरिन ० प् आय एन्सीड के र
 पर प्रोक्षत कार दिख गय । कुछ समय बाद भारत सरकार न प्राप्ते
 बीमा कम्पनियों को बन्द कर, भारतीय जीवन बीमा कारपोरेशन का एल
 किया । भारतीय जीवन बीमा कारपोरेशन ने उन्हें अमिरटेण्ट बन
 मैनेजर बना दिया । उन्हाइ मांसी एव उनाहाइमाद मे उनको सेनाओ का
 लाभ उठाकर उन्हें मन १६६० मे कानपुर बुला लिया गया ओर दान
 न० ३ मे उन्हें मैनेजर बना दिया गया । यहाँ सफलता-पूर्वक कर्तव्य
 पालन करते हुए ६० वर्ष की अवस्था मे मन् १६७० मे उन्हीन अवकाश
 प्राप्त कर लिया ।

इस समय वे सपरिवार कानपुर मे अपने ही आवास मे रहते
 है । उनके ज्येष्ठ पुत्र श्री उमेश जी यू पी औद्योगिक कन्सल्टेंट्स
 अधिकारी है । द्वितीय पुत्र श्री दिनेश जी स्टेट बैंक भाव डिप्टी म
 नेवारन है । इन दो पुत्रों के अतिरिक्त एम ए उनीषण एक पुत्री भी है
 जिनका विवाह आगरा के विद्ययान स्वज्जानि-सेवक आयुर्वेदाचार्य वैद्यराज
 स्व० जगन्नाथ के संपुत्र डा० रमेश गर्ग एम बी बी. एम के साथ हुआ
 है । डा० रमेश पहले सहारनपुर मे हेल्थ आफिसर थे । इस समय वे
 नैनीताल जिले के उच्चतर स्वास्थ्य केन्द्र मे मेडिकल आफिसर है ।

श्री गयाप्रसाद जी की पौत्री एव श्री दिनेश कुमार की पुत्रा
 कुमारी मीनू ने गत वर्ष प्रथम श्रेणी मे इण्टर परीक्षा उत्तीर्ण की थी ।
 युवक यज्ञसेनी बन्धु समिति उ०प्र० ने अपने तृतीय वार्षिकोत्सव के
 अवसर पर आयोजित होली-मिलन समारोह मे गत १७ अप्रैल १९६३
 को, लखनऊ मे कुमारी मीनू को उनकी इस अनुकरणीय सफलता के लिए
 विशेष रूप मे पुरस्कृत एव सम्मानित किया था । कुमारी मीनू की माता
 श्रीमती आभलापा जी भी उच्च शिक्षा-प्राप्त है । वे एम् ए. बी एड ह ।

श्री गयाप्रसाद जी स्वभावत एक नैष्ठिक धार्मिक पुरुष है । वे
 परम आस्थावान साधक है । नैसर्गपरम तप स्थली मे रहकर
 उन्हीने अनेक वर्षों तक तप किया है । वे स्वामी नारदानन्द के अत्यन्त

विष्णुवाम-पात्र अनुगामी रहे हैं। नैमिषारण्य आश्रम के वापिकोत्सव, आषाढ-श्राद्ध के चातुर्मासोत्सव तथा दशदिवर्षीय मास्विक महायज्ञ के अवसर पर होने वाले व्यवस्था व्यय का लेखा-जोखा एक कुशल कोषाध्यक्ष के रूप में श्री गंगा प्रसाद जी ही रखते थे। कानपुर में निवास में स्वामी नारायणानन्द जी अपने अनुरागी भक्त श्री गंगाप्रसाद जी द्वारा बनाई गई व्यवस्था को ही मान्यता देने में और साथ उन्हींको मोटर का प्रयाग करते थे।

‘सर्वहि मानप्रद आप जमानी’ स्वभाव के श्री गंगाप्रसाद जी का कानपुर में सर्वप्रिय व्यक्तित्व है। वे छोटे बड़े सबमें बड़े प्रेम में मिलते हैं। दशहरा - दीयानी-होनी आदि पर्वों के अवसर पर वे घर-घर जाकर सभीका अभिनन्दन करते हैं। वे ‘भारत जीवन उच्च-विचार’ के प्रत्येक पृष्ठ हैं। भारतीय जीवन बीमा निगम विभाग ने उनके वार प्रशासन-पत्र देकर उनकी कर्तव्यनिष्ठ सेवाओं को सम्मानित किया है। गत २१ मार्च १९६३ को कानपुर के यजमेनी वैद्य समाज द्वारा आयोजित होनी मिलन समारोह में उनका विशेष रूप से सम्मान पद अभिनन्दन किया गया था।

कई वर्ष-पूर्व राजगिरि (बिहार) में अखिल भारतीय जातीय सम्मेलन सम्पन्न हुआ था। इसमें सारे देश के सभी धर्मों के स्वजाति-बन्धु पधारे थे। यह सम्मेलन ४ दिनों तक चला था और उसमें जातीय उत्थान के उपयोगी प्रस्ताव पारित हुए थे। इसमें श्री गंगाप्रसाद जी ने अपनी उपस्थिति से कानपुर का जोरदार प्रतिनिधित्व किया था। हटिया (कानपुर) निवासी स्व० श्री रामचन्द्र गुप्त ने भी इसमें भाग लिया था।

ऊपर हमने राजनीति, समाज, अध्यात्म एव पत्रकार जगत के कुछ ऐसे विशिष्ट व्यक्तियों की चर्चा की है, जिन्होंने यजमेनी वैद्य समाज को अपने कृतित्व से गौरव प्रदान किया है। अब हम कुछ ऐसे साहित्य-प्रणेताओं का परिचय दे रहे हैं, जिनकी रचनाओं से यज्ञसेव वैश्य समाज का देश में महत्त्व बढ़ा है।

डा० जगदीश गुप्त

यज्ञमेनी वंशप्र सभान के गौरव, साहित्य-मगीपी डा० जगदाश गुप्त, नागवासुकि, दारागज, प्रयाग (डलाहाबाद), ने लगभग ५३ पुस्तकों में हिन्दी साहित्य के कोण को सम्पन्न बनाया है। कवि-लेखक सम्पादक-प्रकाशक-आलोचक डा० जगदीश गुप्त का जन्म श्रावण शुक्ल तृतीया सवत् १९८१ को थी गिबप्रसाद गुप्त शाहाबाद हरदोई में हुआ था। उनकी माता जी रामादेवी जी, पति के स्वर्गवास के पश्चात् १९३८ में नैमिषारण्य में, पूज्य श्री नारदात्मन्व जो के आश्रम में निवास करने लगी थी।

डा० जगदीश की अभिरुचि चित्र-रचना, रेखाकन, मृण्मृति सग्रह यायावरी, मैत्री और स्वाध्याय में है। नयी कविता के प्रवर्तक एवं समीक्षक के रूप में भी वे जाने जाते हैं। इन्होंने अनेक साहित्यिक पुस्तकों की रचना की है, जिनमें 'युग्म' (चित्राचित्र काव्य), हिमबिद्ध शब्द-दण्ड, नाव के पाँव, गम्बूक, छन्दशनी, आदिम एकान्त, गोपा-गौतम वीथि-वृक्ष, जयन्त काव्य ग्रन्थ, रीति-काव्य-सग्रह, काव्यमेतु कवितान्तर नई कविता, नवधरा (अज्ञेय के साथ सम्पादन), उद्धव-शतक, कुम्भ दर्शन का आलेखन, 'गुजराती और वजभापा कृष्ण-काव्य का तुलनात्मक अध्ययन' (शोधग्रन्थ), प्रागैतिहासिक भारतीय चित्रकला भारतीय कला के पद चिह्न, नयी कविता (स्वरूप और समस्याण) रीतिकव्य कृष्ण-शक्ति-काव्य तथा केशवदास (आलोचना) अत्रिक प्रसिद्ध है। लेखक और राज्य स्नाकोत्तर हिन्दी-शिक्षण, कुछ स्मारिकाय परिमल, रजत पर्व आदि प्रतिवेदन सम्पादित किये हैं। "नई कविता पत्रिका— १ से ८ तक (१९५४ से ६४ तक का सम्पादन डा० जगदीश जी ने ही किया है।

मध्यप्रदेश शासन ने 'सैधिलीशरण गुप्त' राष्ट्रीय सम्मान से उन्हें विभूषित किया है। साहित्यकार को किसी जाति-क्षेत्र में नहीं बाँधा जा सकता है, क्योंकि उसका कार्य मानव-मात्र के लिये होता है। वे राष्ट्र-भाषा हिन्दी के श्रेष्ठ कवि, चित्रकार, पराविद-समीक्षक ही नहीं-

नई कविता' के प्रवर्तकों में से एक है। इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद के हिन्दी विभाग के वे अदकाग-प्राप्त अध्यक्ष हैं। 'हिन्दुस्तानी' मासिक वार्तापत्रिका के प्रधान सम्पादक तथा हिन्दुस्तानी एकाडमी के पूर्व कापाध्यक्ष हमारे यज्ञसेवी वैश्य समाज के देदीयमान नक्षत्र हैं।

श्री ब्रजमोहन गुप्त 'इन्द्रनारायण'

श्री ब्रजमोहन गुप्त 'इन्द्रनारायण' का जन्म, श्री जुगुन फिशोर गान् (दीनदयाल सेवक) के यहाँ, मण्डी मिहोर (मध्यप्रदेश) में, फाल्गुन शुक्ल द्वितीया, विक्रम संवत् १९३३ तदनुसार १४ मार्च १९३६ शुक्रवार, को हुआ था। उनका परिवार, उनकी दो वर्ष की अवस्था में ही, मण्डी मिहोर से आकर छिन्दवाडा (म०प्र०) में रहने लगा था। वहीं उनका यथाविधि पालन-पोषण एवं शिक्षण हुआ।

छात्र-जीवन के प्रारम्भ काल में ही उनमें चित्राकन की प्रवृत्ति जाग्रत हो गई थी। उनके साथ ही कविता-लेखन की ओर भी उनकी अभिरुचि थी। उस समय मच्चनिषेध का आन्दोलन चल रहा था। मच्चपात है नाशवान' की समस्या-पूर्ति उन्होंने ऐसे प्रभावशाली रूप में की थी कि उसे सुनकर सभी 'वाह वाह' करने लगे। फलतः इस समस्या-पूर्ति पर उन्हें 'पुष्पकार' दिया गया। इससे उत्साहित होकर उनकी अभिरुचि कविता-लेखन की ओर विशेष रूप से हो गई और वे कविताएँ लिखने लगे।

कविता-लेखन के साथ सामाजिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्र में भी वे सेवा कार्य करने लगे और समाज की पत्र-पत्रिकाओं में लेख लिखने लगे। इस प्रकार वे अनेक पत्र-पत्रिकाओं से जुड़ गये। निम्नलिखित सामाजिक एवं जातीय पत्रों में वे विशेष रूप से सम्बन्धित हैं—

यज्ञसेवी वैश्य-बन्धु, आगरा, यज्ञसेन-युवक, लखनऊ, यज्ञसेनो वैश्य समाज पत्रिका, कानपुर, वैश्य उत्थान, भैरट, हितकारिणी, मागर (म०प्र०), अग्रोहा-तीर्थ, दिल्ली तथा 'यज्ञकाम' कानपुर।

तरुणार्ध में चित्राकन में उनकी गहरी लगन बाद में कम

क्षीण होती गई और साहित्यिक अध्ययन - निम्न तथा लेखन के प्रति उनकी अभिरुचि अधिक सजग हो गई। उनके दो पुत्र तथा दो पुत्रियाँ हैं। बड़े पुत्र चि० दिनेश गामकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिन्दवाड़ा में गृह्यायक प्राध्यापक हैं। छोटे पुत्र को छोड़कर सभी का विवाह हो गया है। दो काव्य-संग्रह क्रमशः 'काव्यार्चन' (१९७३) तथा 'गूँक और यादा' (१९९२) में प्रकाशित हुए हैं।

श्री जय गकर प्रसाद जन्मणती-विशेषात् १९८६ का उन्हात सम्पादन किया था। प्रारम्भ में अथ तक लिखे गये लेखों का सकलन इस पुस्तक 'गद्य-कल्प' में किया जा रहा है। 'यज्ञसेनी वैश्य समाज पत्रिका-कानपुर' के सम्पादक मण्डल में भी वे रहे हैं। लगभग चार दशक बाद, निवर्तमान की स्थिति में, समाज गद्य साहित्य की अधिकाधिक सेवा करने का उनका दृढ संकल्प है। साहित्य-मनीषियों में उनके निकट के सम्पर्क हैं। जिनका नित्य प्रति विस्तार होना जा रहा है। भविष्य में जानीय एवं सामाजिक सेवा कार्यों में वे अधिक दक्षिण होना चाहते हैं।

श्री रामनाथ गुप्त

श्री रामनाथ गुप्त का जन्म, हमीरपुर जिले में स्थित भहिमा मयी भगवती भुइया रानी देवी के आशीर्वाद-स्वरूप, सन् १९१० ई० में कोराई (जिला-फतेहपुर, उत्तर प्रदेश) में हुआ था। उनके पूज्य पिता श्री रामचरण लाल जी अपने कर्मठ जीवन के प्रारम्भ काल में वर्गा पूर्व पदचल चलकर (उन दिनों रेल-पथ उस क्षेत्र में नहीं बन पाया था) महाराष्ट्र (वर्ग) में जिला अकोला में स्थित लाखपुरी पहुँचे थे। वहाँ के निवासियों ने उन्हें वहीं रोक कर अपना व्यवसाय करने का उनसे आग्रह किया और अपेक्षित सहयोग भी दिया। इस पर वही उन्होंने अपना व्यवसाय शुरू किया। चूँकि परिवार बड़ा था, अतः परिवार के मुख्य सदस्य कोराई में ही रहने थे। रामनाथ जी ने कोराई में ही रहकर ही सन् १९३० में गवर्नमेण्ट हाई स्कूल, फतेहपुर से, हाई स्कूल की परीक्षा की और डी ए की फालेज कानपुर से सन् १९३४ में

वी ग की उपाधि प्राप्त की।

उत्तर प्रदेश का दौरा करने हुए जब महात्मा गांधी सन् १९२६ म फतेहपुर पधार, रामनाथ जी ने अपनी कविता के साथ उन्हें अपने हाथ में काने गये मून की माला पहनाई और उनका अत्यन्त प्रेम पूर्ण आशीर्वाद प्राप्त किया।

श्री रामनाथ जी छायावस्था से ही देश-प्रेम एवं जाति-प्रेम से उद्भावित थे। उन दिनों हिन्दी में छायावाद के प्रवर्तक श्री जय गकर 'प्रवाद' जी के भाऊजे श्री अमित्रका प्रसाद गुप्त काशी से ही 'कान्य-कुब्ज वैश्य सरक्षक'— शीर्षक मासिक पत्र निकाल कर जातीय जागरण कर रहे थे। इसमें विहार के गणप्रमान्य व्यक्ति श्री विहारीलाल, श्री सोलानाथ गुप्त, श्री वृताकी शाह, श्री हीरानाथ झाड़ू, श्री देवी-प्रसाद (कलकत्ता) प्रभृति मेली भी उनके सहयोगी थे। श्री रामनाथ जी व फतेहपुर-हालीन छायावस्था में ही 'कान्यकुब्ज वैश्य सरक्षक में' लिखना शुरू कर दिया था। उन समय वे 'सरक्षक' के नियमित लेखक थे। इसी पत्र में उनमें लेख लिखने की रुचि जागृत हुई और उन्होंने राष्ट्र एवं राष्ट्र-सेवा का व्रत लिया। सन् १९३४ में स्नातक होने के बाद वे एम ए. करने के लिए इलाहाबाद विश्वविद्यालय गये। इस अवसर पर इलाहाबाद से ही प्रकाशित दैनिक 'भारत' से सयोग वग उनका सम्बन्ध हो गया। वहाँ काम करते हुए ही सन् १९३४ म अखिल भारतीय कांग्रेस महाधिवेशन म शामिल होने के लिए अपने बहनोई श्री आर एन गुप्त के साथ बम्बई चले आये। यहाँ से लोकमान्य बापगंगाधर तिलक के सहयोगी काका खाडिलकर दैनिक 'नवा काल' मराठी में और 'स्वाधीन भारत' हिन्दी म निकालते थे। उसमें ग. बचन जैसी 'उद्य' भी सम्बन्धित थे। बम्बई में कांग्रेस महाधिवेशन में शामिल होने के बाद रामनाथ जी ने 'स्वाधीन भारत' के सम्पादन में योग देना प्रारम्भ किया। उसी दौरान बम्बई में ही उनका सम्पर्क महात्मा गांधी के आत्मचरित 'सत्य के प्रयोग' तथा उनकी अन्य पुस्तकों के अनुवादक, 'स्यामभूमि' मासिक पत्र के पूर्व सम्पादक

एक राष्ट्र तथा राष्ट्रभाषा के अनन्य मेधक श्री हरिभाऊ उपाध्याय स होगया। वे रामनाथ जी को अपने माथ व्यावर (अजमेर-राजस्थान) ले गये, जहाँ मे उपाध्याय जी 'राजस्थान' पत्र सम्पादित एव प्रकाशित करते थे। 'राजस्थान' मे काम करते हुए ही रामनाथ जी को लत्का लीन बी बी एण्ड सी आई रेलवे मे सेवा करने का नियुक्ति पत्र मिला। संयोगवश इसी समय अमर शहीद गणेशशंकर विद्यार्थी द्वारा स्थापित दैनिक 'प्रताप' (कानपुर) के सम्पादक श्री हरिश्चंकर विद्यार्थी का पत्र 'प्रताप' के सम्पादन मे सम्मिलित होने के लिये मिला। 'हरि इच्छा बलीयसी', रामनाथ जी बी बी एण्ड सी आई की अच्छी सेवा वृत्ति की उपेक्षाकर 'प्रताप' के सम्पादन मे कानपुर आकर जुड़ गये। यहाँ काम करते हुए ही सन् १९४२ से उन्होंने साप्ताहिक 'रामराज्य' का सम्पादन एवं प्रकाशन मित्रों के सहयोग से शुरू किया, जो शीघ्र देश भर मे सर्वप्रिय हो गया। यह पत्र महात्मा गांधी के सिद्धान्तों का प्रचारक रहा है। उसके दैनिक सम्करण का विमोचन लोकनायक श्री जय प्रकाश नारायण ने किया था।

सन् १९४२ मे द्वितीय विश्व-युद्ध चल रहा था और महात्मा गांधी एवं कांग्रेस नेतृत्व युद्ध-विरोधी आन्दोलन चला रहे थे। युद्ध का विरोध करने के कारण 'रामराज्य' को अंग्रेजों का कोपभाजन बनना पड़ा, पर वह अपनी नीति पर अटल रहा। उत्तर प्रदेश हिन्दी साहित्य सम्मेलन ने अपने वार्षिक सम्मेलन बहराइच मे उनकी साहित्यिक सम्पादन-क्षमता तथा हिन्दी-सेवा का सम्मान कर उन्हें २७ नवम्बर १९७६ को सम्पादकाचार्य प० अम्बिका प्रसाद बाजपेयी की स्मृति मे निर्धारित प्रथम स्वर्णपदक देकर अत्युक्त किया।

रामनाथ जी हिन्दी गद्य-पद्य के समर्थ रचनाकार है। गांधी और गांधीवाद का प्रभाव उनकी रचनाओं मे स्पष्ट है। राष्ट्रीय भाव भूमि पर विरचित 'आह्वान' पुस्तक की सर्वत्र उन्मुक्त प्रशंसा हुई है। इसके अध्ययन से हमारे स्वान्तर्ग्य युद्ध के इतिहास के पृष्ठ मुखर हो उठे हैं। उनकी दूसरी पुस्तक कृष्ण-वर्षि राघ के समान

आकुल, आर्त भक्ति-विद्योगिनी भगवती का 'क' ...
 'प्राणाञ्जलि' है। इसमें 'क' ...
 आत्मा की विम्वृ-वेदना ग्रहण ...
 निवेदित की है। वस्तुतः यह परमात्मा ...
 लिये उनकी सम्पूर्णजीवन आत्मा ...
 अनिर्दिष्ट उनके द्वारा लिखित प्रबंध ...
 डॉ० ज्ञानेश्वर गुप्त के माध्यम से ...
 महाराज रामनाथ जी को निम्नलिखित ...
 श्री हमारा समाज उनसे उर्ध्व प्रकार ...

भारतीय स्वतन्त्र्य-युद्ध में ...
 करने के उपलक्ष्य में, अन्य ...
 सरकार ने सन् १९६१ में ...
 की धनराशि के साथ प्रगति-पत्र ...
 प्रदेश की अनेक मस्त्राओं ने समय ...
 पत्रकार-प्रबन्ध स्वर्गीय पं० बनारसी ...
 प्रकाशित 'रामराज्य' के 'पत्रकार ...
 भी सेवा की है। कानपुर में ...
 मिलन समारोह में २१ मार्च १९६० ...
 वन्दुओं द्वारा किये गये ...
 उन्हें विज्ञेय रूप से अभिनन्दित ...

श्री ओमप्रकाश गुप्त 'प्रकाश'

श्री ओमप्रकाश गुप्त 'प्रकाश' का ...
 हुआ था। बाद में उनका परिवार ...
 घसियागीमण्टी बखनऊ में रह रहे हैं ...
 स सेना-कार्यरत है। वे विज्ञेय रूप से ...
 कर रहे हैं। अपन इसी कार्य के ...
 कर लेख लिखते रहते हैं। बखनऊ में ...
 'यज्ञसेनी वैश्य समाज' पत्रिका के ...

एव राष्ट्र तथा राष्ट्रभाषा के अन्तर्गत सेवक श्री हरिनाथ उपाध्याय से होगया। वे रामनाथ जी को अपने माथे व्यापार (अजमेर-राजस्थान) ले गये, जहाँ से उपाध्याय जी 'राजस्थान' पत्र सम्पादित एवं प्रकाशित करने थे। 'राजस्थान' में काम करते हुए ही रामनाथ जी को नत्का लान वी वी गण्ड नी आई रेलवे में सेवा करने का नियुक्ति पत्र मिला। सहयोगवश इसी समय अमर शहीद गणेशशंकर त्रिधारी द्वारा स्थापित दैनिक 'प्रताप' (कानपुर) के सम्पादक श्री हरिणकर त्रिधारी का तार 'प्रताप' के सम्पादन में सम्मिलित होने के लिये मिला। 'हरि इच्छा बलीयसी', रामनाथ जी वी वी गण्ड नी आई की अच्छी सेवा वृत्ति की उपेक्षाकर 'प्रताप' के सम्पादन में कानपुर आकर जुड़ गये। यहाँ काम करते हुए ही सन् १९४२ से उन्होंने मातात्रिक 'रामराज्य' का सम्पादन एवं प्रकाशन मित्रों के सहयोग में शुरु किया, जो शीघ्र देश भर में सर्वप्रिय हो गया। यह पत्र महात्मा गांधी के सिद्धान्तों का प्रचारक रहा है। उसके दैनिक सम्स्करण का विमानन लोकनायक श्री जय प्रकाश नारायण ने किया था।

सन् १९४२ में द्वितीय विषय-युद्ध चल रहा था और महात्मा गांधी एवं कांग्रेस नेतृत्व युद्ध-विरोधी आन्दोलन चला रहे थे। युद्ध का विरोध करने के कारण 'रामराज्य' को अंग्रेजों का कोपभाजन बनना पडा, पर वह अपनी नीति पर अटल रहा। उत्तर प्रदेश हिन्दी साहित्य सम्मेलन ने अपने वार्षिक सम्मेलन बहराइच में उनकी साहित्य सम्पादन-क्षमता तथा हिन्दी-सेवा का सम्मान कर उन्हें २७ नवम्बर १९७६ को सम्पादकाचार्य ५० अम्बिका प्रसाद वाजपेयी की स्मृति में निर्धारित प्रथम स्वर्णपत्रक देकर अलंकृत किया।

रामनाथ जी हिन्दी गद्य-पद्य के समर्थ रचनाकार हैं। गांधी और गांधीवाद का प्रभाव उनकी रचनाओं में स्पष्ट है। राष्ट्रीय भाव-भूमि पर विरचित 'आह्वान' पुस्तक की सर्वत्र उन्मुक्त प्रशंसा हुई है। इसके अध्ययन से हमारे स्वानन्द्य युद्ध के इतिहास के पृष्ठ मुखर हो उठते हैं। उनकी दूसरी पुस्तक 'विप्लव विप्लव' राधा के समान

आकूल, आर्त भक्ति-वियोगिनी मीराबाई की परम्परा में विरचित प्राणाञ्जलि' है। इसमें उन्होंने, भगवान् राम के प्रति अपनी विपुक्त आत्मा की विरह-वेदना अत्यन्त मर्मस्पर्शी कोमलकान्त पदावली में निवेदित की है। वस्तुतः यह परमात्मदेव के पाद-पद्मों में विलीन होने के लिये उनकी समर्पणशीला आत्मा की आर्त गुहार है। इन पुस्तकों के अनिश्चित उनके द्वारा लिखित प्रचुर साहित्य अभी तक अप्रकाशित है। डा० गालिग्राम गुप्त के माध्यम से कानपुर के यज्ञसेनी बन्धुओं का महयोग रामनाथ जी को निरन्तर प्राप्ता होता रहा है। आशा है आगे भी हमारा सजाज उनसे इसी प्रकार लाभान्वित होभा।

भारतीय स्वातन्त्र्य-युद्ध में 'रामराज्य' पत्र द्वारा जन-जागरण करने के उपलक्ष्य में, अन्ध कृतविक्ष पत्रकारी के साथ, उत्तर प्रदेश सरकार ने सन् १९६१ में उन्हें सम्मानित कर २० हजार रुपये की धनराशि के साथ प्रशस्ति-पत्र प्रदान किया था। बिहार और उत्तर-प्रदेश की अनेक मस्याओं ने समय-समय पर उन्हें सम्मानित किया है। पत्रकार-प्रवर स्वर्गीय प० बनारसी दास चतुर्वेदी के सम्पादकत्व में प्रकाशित 'रामराज्य' के 'पत्रकार' विशेषांक ने श्रमजीवी पत्रकारों की सेवा की है। कानपुर में आयोजित यज्ञसेनी वैश्य बन्धुओं के होली-मिलन समारोह में २१ मार्च १९६३ को तथा लखनऊ के यज्ञसेनी बन्धुओं द्वारा किये गये हॉली-मिलन उत्सव में १७ अप्रैल १९६३ को उन्हें विशेष रूप से अभिनन्दित पत्र सम्मानित किया गया।

श्री ओमप्रकाश गुप्त 'प्रकाश'

श्री ओमप्रकाश गुप्त 'प्रकाश' का जन्म तौबस्ता, कानपुर में हुआ था। बाद में उनका परिवार लखनऊ चला गया। सम्प्रति वे घमियाड़ीमण्डी लखनऊ में रह रहे हैं और वही डाक महाध्यक्ष-कार्यालय में सेवा-कार्यरत हैं। वे विशेष रूप से फिल्म-पत्रकार के रूप में भी कार्य कर रहे हैं। अपने इसी कार्य के अन्तर्ग वे माक्षातकार एव भेंट वार्ताएँ-कर लेख लिखते रहते हैं। लखनऊ से प्रकाशित 'यज्ञसेनी युद्ध' तथा यज्ञसेनी वैश्य समाज' पत्रिका के सम्पादकीय भण्डन में भी वे रहते हैं।

वे यज्ञसेनी समाज के उत्साही कार्यकर्ता हैं ।

कुछ अन्य यज्ञसेनी लेखक

यज्ञसेनी वैश्य वर्ग के कुछ अन्य कवि-लेखक भी हैं, जिनके नाम इस प्रकार हैं :-

श्री कल्लूमल 'रुद्र' कानपुर, श्री जगदीश प्रसाद (यज्ञसेनी वैश्य जाति के इतिहास के लेखक), कविवर, श्रीकृष्ण गुप्त, धानवानी गली, लखनऊ, श्री वनवागी लाल गुप्त, शास्त्री-छिबरासऊ, डा० राम-स्वरूप आर्य-विजनौर, श्री सुरेन्द्रमोहन यज्ञसेनी लखौमपुर-खीरी, श्री चैतराम गुप्त, छिन्दवाड़ा, उपन्यास-लेखिका श्रीमती चन्द्रकान्ता-देवी गुप्ता, कु० सविता गुप्ता सरायीरा-कन्नौर, श्रीमती पुष्पा गुप्ता लखनऊ ।



धार्मिक/सांस्कृतिक

- पर्व लक्ष्मी-पूजन का-
- सामाजिक पर्व-प्रसंग का पन्ना-

पर्व लक्ष्मी-पूजन का-

पर्व-त्यौहार, ऋतु-कालचक्र भगवान् के भक्ति-पूर्ण आराधन और स्मरण के लिये होते हैं। प्रभु की प्रत्येक रचना सृष्टि मात्र के योग-क्षेम के लिये होती है। कालचक्र में होने वाले परिवर्तनों में ही काय का जान माना जाता है। एक वर्ष में ये ऋतुएँ इस प्रकार होती हैं— ज्यैष्ठिक अर्थात् माघ-फाल्गुन, 'वसन्त' अर्थात् चैत्र-वैशाख, 'श्रीम' अर्थात् ज्येष्ठ-आषाढ, 'वर्षा' अर्थात् श्रावण-भाद्रपद, 'शरद्'-अर्थात् आश्विन-कार्तिक, 'हेमन्त' अर्थात् मार्गशीर्ष-पौष। जो प्रभु तीन तत्वों अग्नि-शीत-वायु के द्वारा विज्व पालते और सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, आकाश पवन के रूप में विश्व धारण करते हैं— उन्हींकी लीला के अर्चन-वन्दन हेतु पर्व-त्यौहार मनाये जाते हैं।

कुछ पर्व श्रीराम की लका विजय के स्वागत में, कुछ समुद्र-मन्थन से उत्पन्न लक्ष्मी-पूजन के रूप में, कुछ अक्षय कृपि उपज की चाह में मनाए जाते हैं। परन्तु इन सभी पर्व-उत्सवों का उद्देश्य लक्ष्मी रूपी सम्पदा धन-ऐश्वर्य प्राप्त की चाह ही होती है। यहाँ तक कि इन्द्र भी म्वरचित महान्मह्यष्टक में कन्याणकारिणी, वरदायिनी महालक्ष्मी से सदा प्रसन्न रहने की प्रार्थना करते हैं। आचार्य शंकर भी अत्यन्त निर्धन ब्राह्मण के अतिथि बन, उसके दुदिन को देख रो उठते हैं। उनका हृदय दया व करुणा से भर आता है। वे तत्काल ऐश्वर्य व सुख की अविष्ठात्रा भातेश्वरी महालक्ष्मी को सम्बोधित कर, करुणा-पूर्ण कौमलकात स्तोत्र की रचना कर, त्रिभुवन की आराध्या देवी लक्ष्मी को प्रकट हो उस दरिद्र ब्राह्मण परिवार को सम्पन्न, सबल एवं धनवान बनाने की प्रार्थना करते हैं। यह असम्भव होते हुए भी करुणा-विगलित कण्ठ से उच्चरित आचार्य शंकर के इस स्तोत्र से द्रवित हो भगवती अन्तर्ध्यात हो गई और उस दरिद्र ब्राह्मण के वहाँ स्वयं आवये भी वर्षा हुई

दीपावली के पर्व पर महालक्ष्मी का आह्वान श्री भक्ताराचार्य के कनक धारा स्तोत्र से ध्यान-पूर्वक किया जाता चाहिये ।

मैं कुछ दिनों से विचार करता आ रहा हूँ कि हम लक्ष्मी-पूजन करते हैं, परन्तु यह लक्ष्मी- (लक्ष्मी) कौन सी है ।

मैंने समय-समय पर 'दीप-सम्मेलन', "कौन सा दीप वास्तु" आदि रचनाओं के माध्यम से जब जैसा अनुभव किया लिखा है । दशहरा-दीपावली के आगमन के पूर्व से ही मेरे मानस में लक्ष्मी का स्वरूप उभरने लगता है ।

ऋग्वेद के ऋषिर्षा, ऋतु-परिवर्तन पर बलि चढ़ाया करते थे । व बलि रूप दान अर्पित कर, इन्द्र से अधिकाधिक वर्षा की प्रार्थना करते थे । वर्षा के अभाव से सूखा पड़ जाता था । फसल नहीं होती थी । धान्य- (धान-अन्न या चावल) के अभाव में लोग भूखों मर जाते थे । इन्द्र वास्तव में धान्य के रूप में धन प्रदान करने वाले देवता है । इन्द्र की शक्ति अग्नि है । जो बलिदान, क्षीर भागर के निकट कर्क-सक्रान्ति पर किया गया, उसे 'इदा' अथवा 'इला' नाम से सम्बोधित किया गया था । यही वह हमारी लक्ष्मी है । कालान्तर में 'धान्य' का स्थान 'धन' ने ले लिया ।

लक्ष्मी के चित्र और मूर्तियाँ अनेक परिवारों में देखने का मुझे अवसर मिला है । प्राचीन मूर्तियों के संग्रहालयों में मैंने लक्ष्मी के अनेक आकारों-रूपों को देखा है । इन प्रतिमाओं का या चित्रों को परिवारों में प्रतिष्ठित किया जाता है । लक्ष्मी वर्षाऋतु की देवी है ! चारों हाथों चतुर्दिग में प्रतीक है तथा इन्द्र की उपस्थिति वर्षाऋतु के आरम्भ की आर सकेत करती है । इन्द्र वर्षा कराने वाले देवाधिदेव है । इन्द्र की उपस्थिति, शक्तों के द्वारा लक्ष्मी के अभिषेक होते चित्र में अंकित है, जिससे यही तथ्य प्रकट होता है । इन्द्र वर्षा का वायित्व वरुण देव को सौंपते हैं । कर्क सक्रान्ति की सम्भावना के अनेक वर्षों पूर्व वर्षा होती रही होगी और वर्षा की देवी के स्वरूप में लक्ष्मी का पूजन किया जा रहा होगा ।

मूर्ति या चित्र में यह प्रदर्शित किया गया है कि लक्ष्मी श्वेत कमल पर विराजमान है। उसके दाहिने हाथ में धान की बालियाँ हैं। उनका बाहन उल्लू वगल में स्थित है। उनका रंग अग्नि की लौ का भाँति दीप-शिखा की भाँति, वरुणान् अर्थात् पीला है। उनकी पूजा दिव्य होती है। कुछ क्षेत्रों-अंचलों में इनकी पूजा महिलाएँ सन्ध्याकाल में गुरुवार को भी करती हैं, अमावस्या को तो दीपावली मनाई जाती है। महिलाएँ एक पाव में धान भरकर आर चारों ओर कौड़ियाँ मजाकर लक्ष्मी की पूजा करती हैं। गृह्णियों द्वारा लक्ष्मी-पूजन से यह सिद्ध होता है कि इसमें वैभव की प्राप्ति होती है। पूजन के समय डोल-धमाके, वाद्य-नाद या वृष्ठा-धृष्टी नहीं बजाये जाने की परम्परा रही है। इसके पीछे यही तर्क है कि लक्ष्मी-पूजन के समय पूर्णतः शान्त वातावरण होना चाहिये।

गुजरात-बम्बई आदि में विशेषकर कार्तिक शुक्ल पक्ष का प्रथम दिवस—'नववर्ष' का पहला दिन माना जाता है। इसी दिन वहाँ भगवान् वामन के साथ-साथ दैत्यराज बलि की भी पूजा की जाती है।

कार्तिक अमावस्या को दीपावली मनाई जाती है। अपने पितरों के लिये 'यमलोक' तक का पथ प्रकाशित करना दीपावली का लक्ष्य या उद्देश्य है। यम का एक अर्थ— चिन्त को धर्म में स्थिर रखने वाले कर्मों के साथ विष्णु तथा वायु भी हैं।

लक्ष्मी और वृत्ति का पूजन-दीपदान के साथ-साथ होता है। 'वृत्ति', अलक्ष्मी का नाम है। लक्ष्मी-अलक्ष्मी का पूजन एक साथ ही होता है। लक्ष्मी-धन-सम्पत्ति एवं उत्थान करने वाली है। अलक्ष्मी निर्धनता, दरिद्रता एवं पतन का प्रतिनिधित्व करती है। राक्षसों का निवास समुद्रों के आस-पास बतलाया गया है। अलक्ष्मी के रूप में एक अमुर जिसे 'नम्ची' कहा गया है, क्षीर सागर के पास रहता था और वर्षा-वध का अवरोध करना था। इसी लिए उसका स्मरण किया जाता है। निकुंभ स्वर्ग में स्थित क्षीर सागर का राक्षस है। दिन और रात के सन्धिकाल में जल-साग से अग्घात पहुँचाकर उसका सिर रुद्र ने

मगोडा था। यह 'नमूची' ही बलि है। उसे भगवान् विष्णु ने अपने वामनावतार में आकाश के दक्षिण भाग में अर्थात् पाताल में भेज दिया था। लका का राजा दजानन राक्षसराज शवण भी वही है, जिसे भगवान् विष्णु ने 'रामावतार' में मारा था। 'देव और रक्षक सम्कृति' का संघर्ष सात्त्विक और तामस प्रवृत्ति का मन में द्वन्द्व है। द्वन्द्व को जय करने का आनन्द-पर्व है दीपावली। आत्मजय का पर्व है 'आनन्द', जो निश्चित रूप में दीपावली का प्रकाश है, यही शाश्वत आत्मप्रकाश है।

अयोध्या आगमन पर, लोक-कल्याण की तप नाधना की भावना के शीर्ष पर जो ज्ञान आलोक दीपमाला में विखेरा गया था, उससे जीवन के अन्धकार का—तम (अन्धरे) का—अन्त हुआ था तथा मनो-विकार 'भय' पर 'उत्साह' का व्यापक अधिकार हुआ था।

दीपमालिका हर्ष, उल्लास, पूजन-अर्चन का श्रेष्ठतम पर्व है। यह त्यौहार भारत में तो मनाया ही जाता है, विदेशों में भी मनाया जाता है। प्रमुख रूप से हिन्दी भाषी भक्त देश मारीशस में भी, चौदह वर्षीय बतवाल व्यतीत कर, अयोध्या लौटे 'राम' के स्वागत में यह पर्व धूमधाम से मनाया जाता है। मारीशस में कुमारी तथा नवद्विवाहिता, माटी के दीपों में घी-बाती प्रज्वलित कर सर्वत्र प्रकाशार्थ दीप-पत्तियाँ सजाया करती है।

भारत के दक्षिण में स्थित द्वीप श्रीलंका में भी दीपावली मनाने की परिपाटी है। वहाँ धन-वैभव की देवी लक्ष्मी का पूजन किया जाता है। भारत की भाँति नेपाल में भी 'निहार - पर्व' दीप-मालिका से घर-भवनों को सुशोभित कर आलोकित किया जाता है। इस प्रकाशपुञ्ज से मन में स्नेह की ज्योति जगते हुये—शक्ति सरस्वती एवं लक्ष्मी के चरणों में विनम्र प्रणाम निवेदन कर हम कामना करते हैं कि हमारा समाज एवं देश सकट-रूपी तम पर विजयी हो और दीपालोक की भाँति उसकी कीर्ति सर्वत्र फैले। दीपावली का यह लक्ष्मी-पूजन पर्व 'महालक्ष्म्यष्टक' एवं 'कनकधारा' स्तोत्र के पाठ के साथ किया जाना चाहिए, जो हमीके साथ आगे दिये जा रहे हैं।

इन्द्ररचितं महालक्ष्म्यष्टकस्तोत्रम्—

- नमस्तेस्तु महाभाये श्रीपीठे गुरुपूजिते ।
शङ्खचक्रगदाहस्ते महालक्ष्मि, नमोऽस्तु ते ॥१॥
- नमस्ते गहडारूढे कालामुर भयङ्करि ।
सर्वपापहरे देवि महालक्ष्मि, नमोऽस्तु ते ॥२॥
- सर्वज्ञे सर्ववरदे सर्वदुष्टभयङ्करि ।
सर्वदुःखहरे देवि महालक्ष्मि, नमोऽस्तु ते ॥३॥
- सिद्धि बुद्धिप्रदे देवि भुक्तिमुक्ति प्रदायिनि ।
सन्त्रपूते मया देवि महालक्ष्मि, नमोऽस्तु ते ॥४॥
- आद्यन्तरङ्गिते देवि आद्यशक्ति महेश्वरि ।
योगजे योगशम्भूते महालक्ष्मि नमोऽस्तुते ॥५॥
- स्थूलसूक्ष्ममहारौद्रे 'महाशक्तिमहोदरे ।
महापापहरे देवि महालक्ष्मि, नमोऽस्तु ते ॥६॥
- पद्मनामनस्थिते देवि परब्रह्मस्वरूपिणि ।
परमेशि जगन्मातर्महालक्ष्मि नमोस्तु ते ॥७॥
- ज्वेताम्बरधरे देवि नानालङ्कारभूषिते ।
जगत्स्थिते जगन्मातर्महालक्ष्मि नमोऽस्तु ते ॥८॥

जो व्यक्ति उपर्युक्त इस महालक्ष्म्यष्टक स्तोत्र का सदा पाठ करता है वह मारी सिद्धियों और राज्यवैभव प्राप्त कर सकता है । प्रतिदिन एक बार नियमित रूप से पाठ करने वाले व्यक्ति के बड़े-बड़े पापों का नाश हो जाता है । दो समय पाठ करते रहने पर आस्थावान् पुत्र धनधान्य से सम्पन्न होजाता है । जो भक्त प्रतिदिन तीन काल पाठ करता है, उसके महान् शत्रुओं का नाश होजाता है और उसके ऊपर कल्याणकारिणी वरदायिनी महाभक्ती सग प्रसन्न रहती है ।

श्रीमच्छङ्कराचार्येण-रचितं सद्यः लक्ष्मीप्रदायकं
श्रीकनकधारास्तोत्रम्

वन्दे वन्दारुसन्दारमिन्दिरानन्दकन्दलम् ।

अमन्दानन्दसन्दोहवन्धुर मिश्रुगतनम् ॥१॥

अङ्ग हरे पुलकभूषणमाश्रयन्ति

मृङ्गाङ्गनेव मुकुटाभरणम् तमालम् ।

अङ्गीकृताखिलविभूतिरुपाङ्गलीला

साङ्गन्यदास्तु मम सङ्गदेवताया ॥२॥

मुग्धा मुहुर्विदधति वदने मुगरे.

प्रेमत्रया प्राणैहितानि गतागतगनि ।

मात्वादृशोर्मधुक्करीव महोन्वये या

सा मे श्रिय दिगन्तु भागर-मभवा या ॥३॥

विश्रामरेन्द्रपद विभ्रम दानदक्ष-

मानन्दहेतुरधिक मुरविद्विषोऽपि ।

ईशान्निपीदन्तु मयि क्षणमीक्षणाद्धम्

इन्दीवगेदन्महांदग्निन्दरागा. ॥४॥

आमीनिहाक्षमधिनम्य मुदा

मुकुन्दपातन्दकन्दमत्तिमेपमङ्गतवम् ।

आकिकरस्थित कनीनिकयश्मनेल

मूर्त्यै भवेन्मम भुजङ्ग शयाङ्गनाया ॥५॥

ब्राह्मन्तरे मुरजित. श्रित कौमुभे या

हारावनीव हृग्निनीलमयी विश्रानि ।

कामप्रदा भगवतोऽपिकटाक्षमाला

कल्याणमावहन्तु मे कमलाक्षयाया ॥६॥

कालाम्बुदालिलन्दितोरमि कटभाये
 धाराधरेस्पुर्गति या तडिदङ्गनेव ।
 मानु. समस्त जगता महनीय मूर्ति
 यद्वाणि मे दिगतु भार्गवन्दनाया ॥७१॥

प्राप्त पद प्रथमतः खलु यन् प्रभानात्
 साङ्गन्यभाजि मधुमार्थिनमन्यधेन ।
 मय्यापनेनदिह मथरसीक्षणाद्धम्
 मन्दालस च मकराण्य लन्यकाया ॥७२॥

दद्याद्दयानुपवनो द्रविणाम्बुधारां
 अस्मिन्नकिञ्चन विहङ्गशिशी विपण्णे ।
 दुष्कर्म धर्ममपनीय चिराय ह्रस्वम्
 नारायणप्रणयिनि नयनाम्बुवाह ॥७३॥

इष्टाविशिष्ट मतयोऽपि यथा दयाद्र-
 दृष्ट्या त्रिविष्टप पद मुलभ भजन्ते ।
 दृष्टि. प्रहृष्ट कमलोदरदीप्तिरिष्टा
 पुष्टि कृषीष्ट मम पुष्करविष्टराया ॥७४॥

गीर्देवतेति गन्डध्वज मुन्दरीति
 शाकम्भरीति गशिशांखरवल्लभेति ।
 स्रष्टिरिस्थिति प्रलयकेलिषु सस्थिताया
 तस्यै नमस्त्रिभुवनैत्र गुरोर्मनकण्ठे ॥७५॥

श्रुत्यै नमोऽस्तु शुभ कर्मफलप्रसूत्यै
 ग्न्य नमोऽस्तु रमणीय गुणार्णवायै ।
 शक्त्यै नमोऽस्तु जलपत्र निकेतनायै
 पुष्ट्यै नमोऽस्तु परबो ल मायै १२

नमोऽस्तु	नाथीक	निभानतायै		
		नमोऽस्तु	दुग्धोदधि	जन्मभूम्यै ।
नमोऽस्तु	सोमामृत	मोदरायै		
		नमोऽस्तु	नारायण	वल्गुभायै ॥१३॥
नमोऽस्तु	हेमाम्बुज	पीठिकायै		
		नमोऽस्तु	भूमिदलनायिकायै	।
नमोऽस्तु	देवादिभिर्नक्षत्रायै			
		नमोऽस्तु	शाङ्गयुद्ध	वल्गुभायै ॥१४॥
नमोऽस्तु	कान्त्यै	कमलेश्वरायै		
		नमोऽस्तु	भूत्यै	भुवनप्रनृत्यै ।
नमोऽस्तु	देव्यै	भृगुजन्मनायै		
		नमोऽस्तु	दामोदरवल्गुभायै	॥१५॥
नमोऽस्तु	सक्ष्म्यै	कमलालयायै		
		नमोऽस्तु	त्रिष्णोर्हरसिस्थितायै	।
नमोऽस्तु	देवादिदशायरायै			
		नमोऽस्तु	नन्दात्मजवल्गुभायै	॥१६॥
सम्पत्कराणि	सकलेन्द्रियनदनानि			
		माभ्राज्यदाननिरतानि	सरोम्हासि	।
त्वद् वन्दनानि	दुग्धिताहृणोच्चनानि			
		मामेव मानरतिषु	कलयन्तु मान्त्रे	॥१७॥
यत् ताक्षसमुपामनाविधिं				
	सेवकस्य	सकलार्थसम्पद		।
मन्तनोति	वचनाङ्ग	मानसोम्वा		
	मुरारि	हृदयेश्वरो	भजे	॥१८॥

सरसिजनिनये मग्रेजहस्ते
 धवलनसाशुक गधमात्यशांभे ।
 भगवति हरिवल्लभे मनोज्ञे
 त्रिभुवनभृतिऋषि प्रसीद मह्यम् ॥१६॥

दिक्हस्तिभिः कनककु भमुखावश्रष्ट
 स्वरवाहिनि विभक्त चारुजम्बालुनाङ्गीम् ।
 प्रातर्नमामि जगता जननीमशेष-
 लोकाधिनाथ ग्रहणीममृतादिषुपुत्रीम् ॥१७॥

कमले कमलाक्ष बल्लभे त्वं
 कठणापूरतरङ्गितैरपाङ्गैः ।
 अवलोकय मामकिञ्चनाना
 प्रथमं पाल अकृत्रिम वयाया ॥१८॥

स्तुवन्ति ये स्तुतिभिर्मूमिरन्वह
 त्रयीमयी त्रिभुवनमानर रमाम् ।
 गुणाधिका गुस्तरभाग्यभाजिनो
 भवन्ति ते भुवि बुधभाविताशया ॥१९॥

सुवर्णधारा स्तोत्र यच्छकराचार्यनिमित्तम् ।
 त्रिसन्ध्य यः पठेन्नित्यं स कुबेरसमो भवेत् ॥२३॥

सामाजिक पर्व-प्रसंग का पन्ना—

गणेश त्रय के पश्चात् वर्षा के आगमन का स्वागत प्रकृति करती है। मानव समुदाय भी, भेदों से परे, अपने सांस्कृतिक पर्वों को उत्साह-पूर्वक मनाता है और अपनी आर्थिक, सामाजिक व मानसिक स्थिति का अनुसार जागृति का जखत्ताव कर इन सामाजिक पर्व-प्रसंगों में मग्न हो जाता है।

गणेश-जन्मोत्सव

भारतीय स्वतन्त्रता के इतिहास में लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक ने जखत्ताव कर भारतवासियों को स्वतन्त्रता का पथ मन्त्र दिया था कि 'स्वतन्त्रता हमारा जन्म-सिद्ध अधिकार है और हम उसे लकर रहेंगे।' इसी अधिकार की प्राप्ति के लिये उन्होंने गणेशोत्सव मनाना प्रारम्भ किया। फलतः गणेश चतुर्थी (४) भाद्रपद की, सन १८९३, में गणेश-जन्मोत्सव का मनाना प्रारम्भ कर, भारत की आजादी की प्राप्ति का यह निताव किया गया था। महाराष्ट्र में प्रारम्भ होकर यह पर्व देशव्यापी रूप में मनाया जाने लगा। यह दण दिवसीय पर्व अब सर्वत्र श्रद्धा व उत्साह से मनाया जाता है। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् भी देश में सामाजिक निमित्त व्याप्त है, राष्ट्रप्रेम की उत्पुक्त प्रारा अर्थात् नक नहीं बढ़ पाई। अब अब इसका उद्देश्य राष्ट्र की अस्मिता, इतिहास, संस्कृति, सभ्यता, कृषि एव औद्योगिक आर्थिक विकास की स्थापना हो जाना चाहिए। श्रीगणेश ने 'शिव' के ज्ञान-विज्ञान, कला, संगीत शास्त्र और साहित्य की सब धाराओं को भहेजा है क्योंकि वे गणनायक गणक है। 'आए-गये' की गणना करना उनका कार्य है, जिसके फलस्वरूप सामाजिकता एव आत्मीयता के संस्कार पैदा होते हैं। इस कारण उनकी प्रतिमा को 'सगलभूति' कहा गया है। तिलक जी ने व्यक्ति-काति के परिपेक्ष्य में सामूहिक काति एव बद्राव

की प्रेरणा गणेश-जन्मोत्सव के माध्यम से ही दी थी।

रक्षाबन्धन

श्रावण (सावन) मास के सभी त्योहारों में मुख्य श्रावण पूर्णिमा भाई-बहिन के प्रेम का प्रतीक, रक्षा के लक्षण का अपूर्व सांस्कृतिक पर्व रक्षा-बन्धन (राखी) है। यह पर्व हर हिन्दू की धार्मिक प्रेरणा से सम्बद्ध है। 'राखी वैधवा लो भैया' ... इन गदों की आत्मीयता में रहन प्रेम का मन्देश है। इसके साथ कर्जागया (भुजलिया) भी दूसरे दिन मनाया जाने वाला मौहार्द का प्रतीक पर्व है। परस्पर गले मिल, गेहूं के अक्षुण्ण पीत पत्र भुजूरिया देने-लेने में, मिलने में, असीम अपनापन आता है। छोट, बड़ों के चरण स्पर्श कर, आशीर्वाद पाकर आनन्दित होते हैं।

कृष्ण-जन्माष्टमी

राम और कृष्ण भारत के जन-जन और कण-कण में व्याप्त हैं। मात्र कृष्णवक्त्र की अष्टमी श्रीकृष्ण जन्माष्टमी, वैष्णव जन्माष्टमी, गोकुलाष्टमी के रूप में सम्पूर्ण भारतवर्ष में बड़ी श्रद्धा-भक्ति व धूमधाम से मनायी जाती है। भगवान श्रीकृष्ण ने कर्म का बंध कर, हिमा-आतक को समाप्त किया था। उन्होंने प्रेम की बगी बजाकर मनुष्यो-पासना का मार्ग प्रशस्त किया था। महाभारत में भीता का सन्देश देकर, समार के समस्त प्राणियों के लिये ज्ञान-भक्ति-कर्म-योग का पथ प्रशस्त किया था। वनमान परिप्रेक्ष्य में अर्जुन-मा भोह मयमत राष्ट्र में, मस्त्राल में, व्याप्त है। जलशक्ति अर्जुन की भाँति अस्त्र-अस्त्र डाल कर कायर व भयभीत हो चापलूसी में राग गई है। आत्मनाश को आमंत्रित करने वाले राजनीतिज्ञों को जन-शक्ति ही अपने धर्म और शौर्य से अच्छा पाठ पढ़ा सकती है। भगवान कृष्ण ने जिस तरह कौरवों के अहंकार, अन्याचार तथा छल-कपट को नष्ट करने का योग रचा था, उर्मा भाँति कृष्ण-जन्माष्टमी से भी हमें आत्मबोध की प्रेरणा मिलती है।

जब मथुरा में कम मारा गया तब देवकी कृष्ण को गोद में लेकर गाने लगी, पिता वसुदेव ने कृष्ण को आदिज्ञित कर, अपना जन्म सफल माना, क्योंकि कम से सभी बहुत पीड़ित थे। तभी में कृष्ण जन्म-दिन 'जन्माष्टमी' के रूप में मनाया जाता है। इस अवसर पर जन्माष्टमी का व्रत रखा जाता है। उस समय सिंह राशि पर सूर्य और वृषराशि पर चन्द्रमा था, भाद्रपद मास के कृष्ण पक्ष की अष्टमी तिथि थी। उसी समय अर्द्धरात्रि में रात्रिणी नक्षत्र में भगवान् कृष्ण का जन्म हुआ था। मथुरा में इस व्रत का पसार समस्त देश में हुआ। इस व्रत से मानसिकी को शान्ति, सुख और स्वास्थ्य की प्राप्ति होती है। 'ॐ वासुदेवाय नमः' तथा 'ॐ जगन्नाथ नमः' मन्त्रों में पूजन-जाप करना चाहिये। जिस परिवार, समाज व देश में यह उत्सव मनाया जाता है वहाँ जन्म-मरण, आवागमन की बाधिका अर्थात् अशुभ तथा घृति भाव आदि का भय नहीं रहता और वन करने वाले का विष्णु-लाभ की प्राप्ति होती है।

हरितालिका व्रत

तीजा, बराह् जयन्ती, गौरी तृतीया महिलाओं के कठिन व्रत-साधन का पर्व है। इस व्रत में जल तक नहीं पिया जाता। इनमें लिये हमें निर्जला व्रत कहते हैं। माँ गौरी ने प्रभु शंकर का पात के लिये यह व्रत लिया था तथा उसे पूरा किया था। अपने मोक्षार्थ की मंगल कामना के लिये किया जाने वाला यह व्रत— 'तीजा-हरितालिका' का नाम से धार्मिक तथा साम्प्रदायिक महत्त्व रखता है। युधिष्ठिर को भगवान् कृष्ण ने बतलाया था कि दक्ष प्रजापति की नीलकमल वर्ण की एक कन्या का नाम 'काली' था। भगवान् शंकर के साथ उनका विवाह हुआ था। एक समय मुरम्य मण्डप में, हँसकर शिवजी ने भगवती काली को— 'प्रिये गौरि ! यहाँ आओ— कहकर बुलाया। भगवती शिवजी के वक्र वाक्य सुनकर बहुत श्राद्ध से भर उठी। वे रोने लगी और कहने लगी कि "मेरा कृष्ण वर्ण देखकर भगवान् ने मेरा परिहस किया है मझे 'गौरि' कहा है अब मैं 'य क लं दे'

को अग्नि में जला दूँगी ।” भगवान् शिव ने बहुत रोका । पर देवी काली ने अपनी देह हृदि वरुण की कांति अर्थात् हरी दूर्वा के माथ न्याग दिया । पुन हिमालय के यहाँ उन्होंने ‘गौरी’ नाम से जन्म लिया तथा भगवान् शंकर के वामाङ्ग में निवास किया । हम लिये इस दिन से उनका नाम ‘हरकाली’ हुआ । जो महिला भक्ति-पूर्वक ‘हरकाली’ या हरतालिका व्रत करना है, वह पतिप्रिया होती है ।

शारदीय नवरात्र

नवरात्र का पंच वर्ष में दो बार आना है । जैत्र नवरात्र के प्रारम्भ में चैत्र प्रतिपदा जा—और वसन्त के अन्त तथा गीष्म के प्रारम्भ में श्रद्धा-भक्ति-भाव से यह पर्व मनाया जाता है ।

शारदीय नवरात्र-व्रत वर्षा की समाप्ति और जगतऋतु के प्रारम्भ में मनाया जाता है । शरद ऋतु में ग्वेन वर्षा-गुण-सा पावन, सात्विक, श्रद्धा-भक्ति-उपासना से युक्त यह पर्व है । माँ दुर्गा की आराधना व्रत उपासना श्रद्धा व भक्ति के सात्विक भाव से, की जाती है । मानस की तामसी वृत्ति पर नियन्त्रण के लिए इस व्रत - काम से दुर्गा सप्तशती का पाठ, अष्टात्म-चिन्तन, मनन, एकाग्र चिन्तन से किया जाना चाहिए । दुर्गा-चरित्र स्मरण से शत्रुप्रवृत्तियों को शक्ति मिलती है और मन की दुर्बलता नष्ट होती है । मन की शक्ति माँ के स्तवन से तथा जगदम्बा की निरन्तर कृपा से प्राप्त होती रहती है ।

वैदिक साहित्य में सदिन रूप में वर्णित कोजागिरी या कोजा-गरी व्रत सत्य व्रत आदि भारतवर्ष में स्थित शाक्य, गौव, वैष्णव सम्प्रदाय के अपन-अपने दृष्ट की आर सकेत करते हैं । परन्तु हम सभी की उपासना करते हैं । यह सस्कृति की महान उदारता का उत्कृष्ट दृष्टि-कोण है । राष्ट्रीय एकता का ऐसा ज्वलन्त उदाहरण और कहाँ मिलेगा । आश्विन शुक्ल पंचमी को सरस्वती देवी का ‘आह्वान-पर्व’ होता है और आश्विन शुक्ल ६ को सरस्वती-पूजन किया जाता है । सरस्वती हमारे ज्ञान की बुद्धि की अधिष्ठात्री देवी है—माँ है, उनका कोर्टन

अर्चन, संगीत तथा कला काव्य-साहित्य के प्रति कोमल भाव हमें सात्त्विक मानवता की ओर लेजाता है। पशुत्व में ऊपर उठ कर हम मनुजत्व—मानवता—का वरण करते हैं।

शरद पूर्णिमा

मानव की रुचि काव्य, साहित्य, कला, संगीत नृत्य के प्रति आकर्षण से व्यक्त होती है अतः वह इनसे जुड़ी है। शारदीय पर्व तथा कौमुदी उत्सव के आयोजन प्राचीन काल में होते आ रहे हैं। चन्द्रमा का विम्ब दूध पर पड़ कर उसे अमृत बना लेता है। दूध की धवसता, चन्द्र-ज्योत्स्ना की धवल किरणें एव धवल पृष्णो से मार्ग अग्र-जग राम' के पुण्य-प्रताप में पावन हो उठता है। आग्ना-सरस्वती-का उल्लेख वाणी की देवी, विद्या की देवी, ब्रह्मा की पत्नी और पत्नी के रूप में किया गया है। 'महाभारत' में यह इक्ष-कन्या कही गई है। पहले सरस्वती विष्णु-पत्नी थी। लक्ष्मी से सौमिया वंशजन्म के कारण उन्होंने इन्हें ब्रह्मा को दे दिया। तभी से ये ब्रह्मा की पत्नी के रूप में प्रसिद्ध है। सरस्वती विद्या और मार्गता की देवी है। वैदिक भक्तों में 'डडा और भारती' के साथ 'सरस्वती' का नामालेख मिलता है। यज्ञदेवी' के रूप में इन्हें 'वाचादेवि' कहा गया है। उन्होंने इन्द्र को शक्ति दी थी। यह वाणी की देवी है, स्वर है, शब्द है, देववाणी है।

विजयादशमी (दशहरा)

ज्येष्ठ ऋतु दशमी के दिन पुण्यतोया भगवती गंगा का जन्म हुआ था और दशमुखान्तक श्रीराम ने सेतु बंध रामेश्वर की स्थापना भी की थी। विजयादशमी वह तिथि है, जब राम ने रावण पर विजय प्राप्त कर अयोध्या में प्रवेश किया था। दशानन को हराने के कारण 'दशहरा' विजय पर्व मनाया जाता है।

देवि दुर्गा ने 'दुर्गम' का वध किया और 'दुर्गा' कहलाई। दुर्गा सक्ति का एक रूप है, जोकि आदि शक्ति का प्रतीक है। मानव ने जब जीना सीखा तो उसे अपने जीवन के लिये प्रेरक प्रतीकों की आवश्यकता

हुई। अपनी सभ्यता और सस्कृति के जादि-काल में उसने अपन आस-पास प्रकृति की प्राण-प्रतिष्ठा की और विशाल वृक्ष, जलाशय, सर्प तथा सूर्य की उपासना की। अविनाशी शिव और गणेश लाकमगल के देवता माने गये। आश्विन की धरा पर शिव जास्था और विश्वान के प्रतीक हैं। शिव की पत्नी के अनेक नाम हैं, कुछ नाम इस प्रकार हैं— शिवा, भवानी देवी, चण्डी कालिका, भैरव्या, कापालिका, कामा, भद्र-काली आदि। शान्त, कोमल, मधुर रूप में वे पार्वती उमा, गारा कही जाती हैं। प्रचण्ड और विकराल रूप में वे चण्डी हैं, दुर्गम राक्षस का सहार करने वाली दुर्गा हैं, उनके दश बाथ विविध आयुधों में युक्त हैं, मले में मुण्डमाल हैं, मित्रवाहनी हैं। उन्होंने ही गुरु भ, निशुंभ, महिषासुर, रक्त बीज आदि का वध किया था। स्मार्त और तान्त्रिक विशेषज्ञ उनका पूजा करते हैं। योगमाया का स्वरूप भी दुर्गा है। देवकी ने दुर्गा का सन्तुष्ट किया था। इनकी उपासना मूर्ति-घट-स्थापना के रूप में इस अवधि में होती है।

नवरात्र

चैत्र नवरात्र का प्रारम्भ चैत्र प्रतिपदा से होता है। यह पर्व एक परम्परा है। इस समय दो ऋतुओं का सगम होना है। वसन्त के अन्त एवं शीष्म के आरम्भ पर यह पर्व मनाया जाता है। यह अनुभूत सत्य-तथ्य है कि जब कभी किसी दो विभिन्न तत्वों का सगम होता है तब एक विचित्र सी स्थिति उत्पन्न होती है। दो भिन्न ऋतुओं के मिलने से एक नवीन वातावरण की सृष्टि होती है, जिसे लोग प्रत्यक्ष रूप में अनुभव करने हैं। सूक्ष्म नरगें भी बदलती हैं, जिनका प्रभाव व्यापक रूप से शरीर और मन पर पड़ता है। उपवास (व्रत) या फलाहार के विधान का परिपाकन सूक्ष्मदर्शी ऋषियों ने निर्देशित किया है।

"ऋतु-परिवर्तन से जगत् में परिवर्तन होता है। जब जीवों में उसका प्रभाव परिलक्षित होता है, तब मनुष्य के तन और मन पर उसका गहरा प्रभाव क्यों न पड़ेगा? अतः इनसे निपटने में व्रत ही

महायक होने है। व्रत से स्वास्थ्य उत्तम रहता है। नवरात्र-पूर्व का वानावर्णीय महत्त्व है। वनन्वकाल एव शरदकाल—ये दोनों ऋतुएँ 'यम-दष्टा'—ही हैं।'

नवरात्र व्रत में गेग शान्त रहने है, अन्यथा विविध रोगों से लोग पीडित होते हैं। नवरात्र व्रत के पालन करने में जल दूध, दही, फल आदि हल्के सुपाच्य पदार्थ भोजन में लेने चाहिए। गरिष्ठ पदार्थ तथा अन्नादि पर नियन्त्रण से पाचन-शक्ति ठीक रहती है। इसमें शारीरिक स्वास्थ्य व मानसिक लाभ प्राप्त करना सम्भव होता है। मन और बुद्धि को शक्ति मिलती है। "व्रत" को इस रूप में परिभाषित किया गया है— 'जीवन में जो वरणीय है, बार-बार अनुष्ठान के द्वारा मन वचन कर्म में जा प्राप्त करने योग्य है, वही व्रत है।' प्रत्येक व्रत के साथ-साथ कोई न कोई कथा जुड़ा रहती है। इसमें यह प्रमाणित होता है कि व्रत मानव-जीवन की धर्म-पिपामा की परितृप्ति के लिये केवल बीच-बीच में ही अनुष्ठान करने योग्य नहीं है, बल्कि इसे हमारे व्यावहारिक जीवन का एक प्रधान अंग बन जाना चाहिए।

"उपवास" शब्द का अर्थ है— 'आहार नितृप्ति रूप वाम, अर्थात् निराहार रहना और अपने 'इष्ट' के मन्त्रिकट रहना ही उपवास है। आहार का अर्थ— जो कुछ आहरण किया जाता है, भक्ष्य किया जाता है, वही आहार है। आहार के स्थूल और सूक्ष्म (दो प्रकार के) भेद है— (१) मन, आदि द्वारा आहार सम्कार ही सूक्ष्म आहार है। पाँचों इन्द्रियों द्वारा ग्रहण किये जाने वाले, स्पर्श, रूप, रस, शब्द स्थूल आहार हैं। इसके अतिरिक्त जिसे 'आहार' कहा जाता है ठाल-चावल व्यंजन आदि स्थूलतर आहार है। 'उपवास' शब्द का अर्थ— किमीके मसीप रहना है। 'उपवास का अर्थ— है आहार-नितृप्ति अर्थात् सूक्ष्म, स्थूल एवं स्थूलतर आहारों का न लिया जाना तथा अपने इष्ट देवता या देवी का मासीय प्राप्त करने की प्रार्थना करना। व्रत काल में सप्तशती-पाठ एवं आध्यात्मिक चिन्तन से मानसिक विकार शान्त होते हैं। दुर्गा चरित्र स्मरण से मन सदैव काम-शोध-ईर्ष्या आदि वृत्तियों से मुक्त हो

सद्प्रवृत्तियों को ओर उन्मुख होता है। प्रकृति का सूक्ष्मतर गहग प्रभाव तन-मन पर पड़ता है। अतः नवरात्र-व्रत-पालन से मन पर प्रकृति के साथ आध्यात्मिक संयोग का प्रभाव भी पड़ता है। इसी लिए हम देवी की आराधना में यह प्रार्थना करते हैं।

‘देवि, प्रपन्नानि हरे प्रसीद प्रमीद मातजंगनोऽखिलस्य ।
प्रसीद त्रिष्वेश्वरि, पाहि विश्व त्वमीश्वरी देवि चरानरस्य ॥’

‘नमस्तेस्तु महामाये श्रीपीठे सुरपूजिते,
शख-धक-गदा हस्ते पहालक्ष्मि, नमोस्तुते ।’

“श्री ही सरस्वती स्वाहा ।”

होलिकोत्सव

‘फागुन फिर-फिर आई हो ।’

फागुन मस (वसन्त) के अन्त में होगी, मस्तो का रग, गुनाव रोकर आती है। होली जैसे रगीन त्यौहार पर हृदय का उल्लास गीतो के रूप में मुखरित हो जाता है। होरी, फाग और रसिया लोकगीत के साथ मधुर सरस गाली (गारी) गीतों में छिपा हास-परिहास तथा श्रुमार लोकञ्जन से मराबोर, श्याम-राधा, कृष्ण-गोपी की रग भरी पिचकारी का स्नेहमय हो उठना, होलिका पर्व पर ही सम्भव हो सकता है। भारत के जनसमुदाय के सभी वर्ग और जातियाँ होली के आनन्द से सगवोर होजाते हैं तथा परिचित-अपरिचितो, मित्र-मह्वरो के सबंध गहरे और मधुरतम बनने हैं। मृदग की थापे गूँज उठती हैं पद ताल-नृत्य-लय में आत्मविभोर हो जाते हैं, मस्ती भरे गान-गूँजन लगते हैं। रग में रँग जाना है सारा वानावरण।

फागुन की पूर्णिमा को ग्राम-ग्राम तथा नगर-नगर में यह उत्सव मनाया जाता है; होली जलाई जाती है। सर्वसम्पन्न, दानी राजा ‘रघु’ सत्ययुग में हुए। सभी तरह का मुख था। इसी समय ढोढा राक्षसी भी मानी दैत्य की पुत्री थी उन्नतप से भगवान शिव से

वरदान पाकर, शक्तिमती हांगई थी और वह कामरूपिणी राक्षसी नित्य, बालको व प्रजा को पीडा पहुँचाने लगी थी । केवल 'अडाडा' मद्र के उच्चारण पर शान्त होजाती थी । राजा गधु ने लोगो के भय का कारण जाना । फाल्गुन मास के शुक्ल पक्ष की पूर्णिमा तिथि को, सभी लोगो को निडर होकर नानना, गाना, हंगना तथा क्रीडा करने के लिये उन्होने प्रेरित किया । सूखी लकडी, उपले, पत्तियाँ एकत्र कर रक्षोघ्न मन्त्रों मे अग्नि लगाकर ताली वज्राकर हंगने का उन्होने आदेश दिया, ताकि वह राक्षसी नष्ट हो । इसीको 'होलिका' भी कहा जाता है । सभी दापो की शान्ति के लिये होलिका को विभूति (राख) को बन्दना कर, अपने शरीर मे लगाना चाहिये । कुव्यवस्था को मुव्यवस्थित करने वाले अपवित्रता को पवित्र करने वाले सस्कार का यह पर्व है । 'राम' प्रह्लादाद और जन-समुदाय का धर्म था, जो विपत्ति के समय धर्म प्रदान करता है और सुख के क्षणो मे उदण्ड नही होने देता । वानवराज हिरण्यकश्यप प्रह्लादाद पर प्रहार करता है । दुष्ट अराजक गामन कर पेट लोकभरण के रूप मे तृप्त प्रकट होकर चीर डंते है । होलिका अन्याचार की चापलूसी मे झुक, मद्योग कर गृही थी, क्रानिकर्ता प्रह्लादाद व जनता के सम्मुख वह जलकर भस्म हो जाती है । तब लोक मे वानन्द छा जाता है । प्रह्लादाद की निष्ठा अटल थी । उसके श्रेष्ठ विचार का, प्रशासक हिरण्यकश्यप द्वारा हिंसक एव कठोर विरोध किया जा रहा था । अधिक विरोध, दबाव, पावन्दी, गिरफ्तार किया जाना, प्रह्लादाद रूपी-अत शक्ति के उद्धार के लिये अच्छा हुआ । फलतः भगवान् राम मे उसकी निष्ठा अधिक प्रबल व सशक्त हुई और होलिका की आँच मे कुशामन ही जनकर निष्प्राण तथा नष्ट हो गया । उसी समय से मनाई जा रही है यह परम्परागत होनी । ढोंडा के उत्सव को ही होलिका कहा जाता है । फाल्गुन की पूर्णिमा की तिथि परमानन्ददायक है ।

रामनवमी

राम का अवतरण तो अपने भक्तो के कष्ट-निवारण, दुष्टो के

वध और पुनः धर्म स्थापना के हेतु हुआ था। भक्तों को परमानन्द देने वाले भगवान् राम की व्रतमयता अद्भुत है। मानव शरीर की गति को स्वीकार कर, प्रत्यास्थान की चिन्ता किये बिना, जो प्रभु सबके उद्भव का कारण है, वह अवतरित होता है। सद्यता को गहन करना ही भगवान् का धर्म है। अनेक आख्यानों में यह विदित होता है कि राम-जन्म के अनेक कारण हैं। वैसे राम ब्रह्म है, सर्व व्यापक है, परम पूर्ण है, मच्चिदानन्द है और घट-घट-वासी भी है।

‘अथातो ब्रह्म जिज्ञासा’ वृ० सू० ६/६/६। जब-जब किमीने गहन ब्रह्म-चिन्तन किया, ब्रह्म में जिज्ञासा की, तब-तब श्रीराम का अवतार हुआ। वैसे श्रीराम-जन्म श्रेता-युग में (लगभग ६ लाख वर्ष पूर्व) हुआ था। इसके पूर्व राम-जन्म नहीं हुआ। मत्पुत्र में हिरण्यकश्यप के पुत्र प्रह्लाद को नारदमुनि ने ‘राम-राम’ मंत्र की दीक्षा दी थी। ‘राम ही परमब्रह्म है,— इस परम तत्व का बोध नारद जी ने प्रह्लाद को कराया था।

परमात्मा राम का हमारे मध्य प्रकट होना अनुग्रहमूलक है। वे हमारे मध्य उपस्थित होकर हमें अभय प्रदान कर निर्भय बनाते हैं।

‘नौमी तिथि मधुमाम पुनीता।

शुक्ल पक्ष अभिजित हरिप्रीता ॥’

यहाँ ‘नौमी’ का विशेष महत्त्व है। यह पूर्णांक अर्थात् ब्रह्मांक है। नौ का अंक परम मंगल का वाचक है, जो मंगलमय है। अतः रामनवमी जैसे पुनीत पर्व पर अपने अन्दर राम-भाव को हमें जागृत करना चाहिए और व्रत-उपवास कर भगवान् राम के प्रति अपनी भक्ति प्रकट करनी चाहिए।

‘जब-जब होइ धर्म की हानी—

बाबाहि अमुर अधम अभिमानी—

तब-तब प्रभु धरि मनुज शरीरा—

हरहि कृपानिधि सञ्जन-पीरा

शिवरात्रि

‘यो ब्रह्मा स. हरि प्रोक्तो, यो हरि स. महेश्वर.
महेश्वर. स्मृत सूर्य सूर्यः पावक उच्यते ॥’

सारा जगत शिवशक्तिमय है। अतः अभेद भाव में हमें उनका व्रत करना चाहिये और सदाचार का पालन किया जाना चाहिये, क्योंकि आचरण ही धर्म का, जीवन का, मूल है।

स्वानन्द पुराण में यह उल्लेख किया गया है कि जो व्यक्ति शिवचतुर्दशी में शिव की पूजा करके रात्रि-जागरण करता है, चाहे सागर सूख जाये, हिमालय टूट जाये, मन्दर-विन्ध्यादि विचलित होजाये, पर उसका शिवव्रत कभी निष्फल नहीं हो सकता।

‘जेते तिष्ठति सर्वं जगत् यस्मिन्—
स शिव-शम्भु विकार-रहित’

अर्थात् जिनमें सारा जगत् शयन करता है, जो विकार-रहित है वह ‘शिव’ है।’

जो असगल का नाश करते हैं, वे ही मुखमय-भगलमय भगवान् शिव हैं। जो सारे जगत् को अपने अन्दर लीन कर लेते हैं, वे ही करुणासागर भगवान् शिव हैं। शिव तो निश्चय, सत्य, जगदाधार, विकार-रहित, सर्वद्रष्टा सर्वव्यापक आर सर्वशक्तिमान् हैं। वे ही ‘सगुण ईश्वर’ और ‘निर्गुण’ कहे जाते हैं। भगवान् शिव तो वर्णनातीत होते हुए भी अनुभवगम्य हैं। त्रिविध ताप शमन करने वाले, आशुतोष, त्रिविध व्याधि-हर, दया के सागर एवं करुणावतार शिव हैं।

‘रा’ दानार्थक धातु से ‘रात्रि’ शब्द बना है, वह रात्रि जो सुखादि देती है और आनन्ददायिनी है। इस तरह आनन्द देने वाली रात्रि ही शिवरात्रि है। जिसमें शिव की पूजा, उपवास और जागरण होता है— वह फाल्गुन कृष्ण चतुर्दशी की रात्रि है। शिवपूजा करने का महाव्रत इसी दिन माना गया है।

फाल्गुन कृष्ण चतुर्दशी की रात्रि विशेष महत्त्व रखती है फाल्गुन के पञ्चात् नये वर्ष चक्र का प्रारम्भ उगी भाति होता है, जिन प्रकार रात्रि के पञ्चात् दिन और दिन के पञ्चात् रात्रि होती है। वष चक्र की पुनरावृत्ति के समय मोक्ष की इच्छा रखने वाला जीव परम तत्व शिव के पास पहुँचना चाहता है। जीवन्ती चन्द्र का शिवस्वी सूर्य के साथ मिलन होता है, अतएव जीव को इष्ट पदार्थ की प्राप्ति होती है।

शिवरात्रि व्रत में उपवास, जागरण तथा भगवान् शिव की पूजा प्रमुख है। वेद-बोधित अग्निहोत्र कर्म व शास्त्र-विहित नियमादि धर्म ही व्रत है, अर्थात् जिस कर्म द्वारा भगवान् का सांनिध्य होता है, वही व्रत है। शिवरात्रि-जागरण अवश्य करना चाहिये। पुष्प, चन्दन, शिन्धुपत्र अर्पित कर शिव का नाम - जाप ध्यानपूर्वक करना चाहिये। जीवात्मा का 'आवरण विक्षेप हटा कर' परम तत्व 'शिव' के साथ एकीभूत होना ही 'शिवपूजा' है। समस्त प्राणियों के लिये महाशिवरात्रि व्रत कल्याणकारी है।

'शिवरात्रि दो प्रकार की कही गई है— 'प्रति मास' की शिवरात्रि (कृष्ण चतुर्दशी) को मास 'शिवरात्रि' तथा फाल्गुन मास में कृष्ण चतुर्दशी को 'महाशिवरात्रि' माना गया है। महाशिवरात्रि को भोले बाबा 'शिव' के विशेष दर्शन-पूजन का महत्त्व है, क्योंकि यह दिव्य शिवरात्रि व्रत एव दर्शन सर्वदा साधक को मुक्ति देने वाला है। महाशिवरात्रि व्रत सभी व्रतों में उत्तम तथा प्राचीन है। भगवान् विश्वेश्वर शिव की अर्चना भक्तगण जलाभिषेक, दुग्धाभिषेक से करते हैं तथा बिन्दु पत्रों पुष्पों को शिर्वाणिग पर अर्पित करते हैं। दर्शन और पूजन सभी छोटे बड़े मन्दिरों में चलता रहता है। शिव लोक-मंगल के देवता है। शिव भारत के जनजीवन में विशूलधारणी युगव्यापी त्रिकाल तत्व के रूप में प्रतिष्ठित है। ज्ञान-विज्ञान, कला, सभित, शास्त्र और साहित्य की समस्त धाराएँ उनसे ही प्रकट हुई हैं, अतएव शिव को लोक मंगल का देवता कहा जाता है।

जो भावक पवित्र 'श्री शिवपञ्चाक्षर स्तोत्रम्' का पाठ शिव के समीप करते हैं, वे शिवलोक प्राप्त करते हैं तथा शिवजी के साथ आनन्दित होते हैं ।

श्री शिवपञ्चाक्षर स्तोत्रम्

नागेन्द्रहाराय तिलोचनाय

भस्माङ्गरागाय महेश्वराय ।

नित्याय शुद्धाय दिगम्बराय

तस्मै 'न' काराय नमः शिवाय ॥१॥

मन्दाकिनीसलिलचन्दनचक्रिनाय

नन्दीश्वरप्रमथनाधमहेश्वराय ।

मन्दारपुष्पवहुपुष्पमुपूजिताय

तस्मै 'म' काराय नमः शिवाय ॥२॥

शिवाय गौरीवदनावज्वृन्द-

सूर्याय दक्षाश्वरनाशकाय ।

श्रीनीलकण्ठाय वृषध्वजाय

तस्मै 'शि' काराय नमः शिवाय ॥३॥

वशिष्ठकुम्भोद्भवगौतमादि-

मुनीन्द्रदेवाचितशेखराय ।

चन्द्रार्कैश्वरानरलोचनाय

तस्मै 'व' काराय नमः शिवाय ॥४॥

यक्षम्बरुपाय जटाधराय

पिनाकहस्ताय सनातनाय ।

दिव्याय देवाय दिगम्बराय

तस्मै 'य' काराय नमः शिवाय ॥५॥

पञ्चाक्षरमिदं पुण्यं यं पठेच्छिवसनिधौ ।

शिवलोकमवाप्नोति शिवेन मह मोदते ॥६॥



विविधा

० जल क्रांति

जल-क्रान्ति-

धर-धर धर-धर,
सरिन मधल अविरल,
कलकल कलकल,

जीवन-गान सुनाये ।
आर्द्र माँस तेज बन,
कारण-रूप बहु बरसाये ।

क्यों विर-धिर आये,
सत्य सार क्यामल,
विविध रूप बादल ?

(काव्याचंच से)

वर्षा के समय पानी ही पानी । नदी, नाली तथा तालाबो ने अपने कितने छोड़े । कितना पानी वृष्टि से धरती ने पिघा, कितनी ने उमसे स्नान किया और कितना कुओ-नालाबो में संचित होगया । हर वर्ष की तरह पीपम के आने ही हर क्षेत्रो में प्रायः दूषित पानी, खारा पानी पर आयरन क्लोराइड तत्वो की अधिकता से रोगो की समस्या उत्पन्न कर देने वाला पानी उपलब्ध होता है । निस्तारण तकनीकी उपायो की शरण लेकर जल-प्रदूषण हेतु भू-जल के स्रोतो की खोज आर उन खाजे गये स्रोतो से जल-दोहन की दर आधुनिकतम तकनीकी कमान के उपयोग पर निर्भर करती है । जल ही जीवन है । पीने का साफ पानी मानव की सबसे अहम जरूरत है । सीमित साधनो के मध्य, इस समस्या से तर्पण कर, सामना कर, काबू पाना, अनुकम्पीय उदाहरण हो सकता है । हर क्षेत्र में जल-संकट की समस्या मुँह बाये खड़ी हो जाती है । हजारो गाँवो में पीने के पानी के साथ सिंचाई के लिये जल,

नगरों में पीने के पानी का वितरण, विद्युत-उत्पादन हेतु जल का आवरण और सूखा जैसी स्थिति का सामना करना कठिन समस्या बन जाती है।

कितना दुष्कर है—आगामी वर्षों की प्रतीक्षा तक पेयजल स्रोतों से पानी उपलब्ध कराना और स्थायी या अस्थायी रूप में पानी की आपूर्ति अन्य स्रोतों से करने की व्यवस्था करना। जब वर्षों का अभाव होता है, तब तालाब, कुएँ और नदियों का जल-स्तर और नीचे गिरने लगता है। पानी में कोटाणुओं की मात्रा बढ़ने से रोगों का फैलाव का खतरा बढ़ता है, अतः जो उपलब्ध जल है उस कोटाणु-रहित कर आपूर्ति योग्य बनाना आवश्यक है। आधुनिक तकनीकी अपनाई जाकर पहले से लाभ उठाया जाना उपयुक्त और हितकर होता है।

ज्यों-ज्यों ग्रीष्म बढ़ता है, त्यों-त्यों भू-जल-स्तर नीचे गिरता जाता है। भू-गर्भवेत्ता ऐसे समय में, उपयुक्त मात्रा में देकर खुदाई से हड़ पम्पों से पूरे वर्ष पानी मिले, इस हेतु उपाय प्रस्तावित कर सकते हैं। यदि पानी का समयित उपयोग न किया जाय, सिंचाई के तौर-तरीकों में परिवर्तन न किया जाय और परिशोधित जल सिंचाई के लिए उपयोग में न लाया जाय तो जल, जीवन नहीं, काल भी बर्बाद जाता है। पानी की बचत न करने का परिणाम ही तो दुष्काल है। जल-संग्रह की बचत न करने का परिणाम ही तो मुसीबत है।

एक दशक पूर्व अधिकांश जिलों में स्वच्छ पेयजल से वंचित कुशी, झरनों, मरुबरा व पोखरी का जल गंधा और मैला होता था। उसे ही निस्तार और प्रयोग में लाया जाता था। मनुष्य और भवेशी का निस्तार अधिकतर साथ ही साथ उभरे हुआ करता था। इसका परिणाम कभी-कभी भयंकर रोग-प्रकोप के स्वरूपों में उभर जाता था।

मेरे आस-पास अपना ही जिला है। यहाँ अवर्षा या कम वर्षा एक ओर सूखे को जन्म देती रही, तो दूसरी ओर कभी अतिवृष्टि लहलहाती फसल चौपट करती रही। इस लम्बी ध्वंसा-कथा से मुक्ति पाने के लिए यहाँ 'जल-क्रान्ति' का श्रीगणेश सम्भवतः १९८० में हुआ। शासन और जन-सहयोग के से जो कार्य प्रारम्भ हुआ उसमें अच्छी

सफलताएं भी मिली ।

इसी सन्दर्भ में यहाँ याद आ रहा है भारतीय पौराणिक एक जैव्य गाथा । भगवान् शिव में अभय वरदान पाकर उनका ही भक्त दैन्य भस्मानुर, प्रयाग का पहला मोहरा अपने वरदाता प्रभु शिव की ही वलना चाहता था । अपने इष्ट पर विश्वान होते हुए भी माया शका बन जाती है । दैन्य का आसुरी मन तम से, तामसिक प्रवाह में, भर गया । वह विवेक-शून्य हो, अविश्वामी हो गया । फलत वह शक्ति हो उठता है । भस्मानुर को भेद-भाव-पूर्ण नीति व्यापक रूप लेती है और वह प्रभु शकर पर ही, उनके दिये 'वर' की परीक्षा हेतु तपकता है । जो कारण के भी परम कारण है जो कलाम और महेश्वर गिरि पर निवास करते हुए तैलोक्य के दुःख को दूर करने वाले है, वे अपने योग-स्वरूप से सृष्टि को कुछ देना चाहते है । फलत वे कुछ कौतुक करने का विचार कर, भोले वरदानी अपने वरदान की वास्तविकता को जानते हुए, उम वर की मान-मर्यादा बनाये रखने के लिये, अपने वचाव हेतु पलायन करते है । भागना तो उनका कानुक है । शक्ति का सदुपयोग योग्य हाथों से कल्याण कराता है, पर उसका दुरुपयोग अयोग्य हाथों से अनिष्ट कराता है । आत्मरक्षार्थ शिव भागते-भागते मतपुडा में शरण लेते है । मतपुडा की कन्दराओं और उपत्यकाओं को छिपने का उपयुक्त स्थान जान कर वे वही ठहर गये । छिपे शिव के कारण वह कन्दरा 'महादेव' गुफा के नाम से जानी जाने लगी । उस पठार व कन्दरा में ठहरने पर शिवजी को अपने दिये वरदान पर पुनर्विचार करने का अवसर मिला । वे पछताने लगे । पछतावा धीरे-धीरे बढ़ने पर व्यथा में डल कर आँसु के रूप में छलछला आया । 'नव' करुणामित्त आँसु महादेव के मन को धैर्य दिला गये, किन्तु 'देव' के यथु तम 'नवा' हो, सदैव उम छोटे उपत्यका महादेव से दूधी और 'देनवा' के रूप में बहकर स्मृति चिह्न बन गये । छोटा महादेव का छलछलाना शरना और 'देनवा' आज भी प्रवाहित है । जन-हितार्थ यह मन-व्यथा जल व्रान्ति ही है ।

निर्धारिणी 'देवता' छोटे महादेव-मत्तपुडा-से प्रताडित होकर धरती और मानव की प्यास बुझाती है। 'देवता' का शीतल जल 'बन भुवन और भृगु समत' के पास शिवरात्रि पर्व पर भरे विनाल मेरु ग आये, शिखरभल्लो की प्यास हर कर आनन्द भर देता है। 'नोडा' में जल त्रिषल्लो को चढाया जाता है, अब तो शिव की सममरमर की विनाल मूर्ति स्थापित हो चुकी है। दर्जनार्थ आए पाक्तगणो को पह शिव मूर्ति नवोत्साह व उगम से भर देती है।

मध्यप्रदेश का पवनराज मत्तपुडा, विष्णु भोवना । के प्रति रक्ति भाव से कण्ठामिन्ता हो, पहानुभूति मे, मितुड-मुकुड कर सात मोडो म विभक्त होगया है। मत्त पठारो मे होजाने से श्री मत्तपुडा के रूप मे यह पर्वत विद्व्यान होगया, भगवदना से उनका हृदय ऐसा धँसा कि धैमनघाटी का उदाररण 'पाताल कोट' बन गया और उगमे भी कण जलधारा प्रवाहित होगई। ऐसे ही कितने जरने तुलतुल कर फूट पडा। उनमे से तामिया-गिपरिया-गथ पर एक तुलतुला' के नाम से प्रसिद्ध होगया। महादेव के पठारो मे, घोर वनाचल में पिपासा शांत करनी म जल-धाराएँ कितने ही रूपो मे धरती-मानव-पशुओं की लृण्णा शांत कर रही है। यह प्रकृति को देग कही जाये या पकृति द्वारा की गई 'जल क्रान्ति', जो प्रकृति ने वनाचल, शिखरगजल मे जल के रूप मे लगाये है। ये स्रोत मत्तपुडा के महादेव उपत्यका मे ही नही, जहा कही प्रकृति के हरित हाथ जगन्नाथ बने, वही कुछ प्रति शांत जल उसके हृदयाचन स्रोत, नाला, नदी या झील, सरोवर के रूप मे प्रकट हो मानवीय हित मे नीर-क्रान्ति का महत्वपूर्ण धग बन गया जैसे पठारो का अहम गल कर द्रवित हो फूट पडा हो, वह गया हो।

तामिया के डाक बगले से लगभग दो किलोमीटर दूर महादेव उपत्यका के उतार-चढाव से होकर 'छोटा महादेव' नामक स्थान पर उपत्यका के बीच मे झरझराना, निरन्तर छलछलाना श्रोत, ऊपर से नीचे गिरना तुलतुला जल-प्रपात मोठी धारा बन कर आह्लाद मे भर देता है। ऐसा लगता है जैसे किसी बालक के तिराट वेपथु चरण

गर्जन की पावन पहल कर, नर्तन कर थिरक-थिरक कर, पठार के आग-पार राग-जल भर देते हैं। यही राग कुछ-कुछ विरग भर, अपने अङ्ग को गला-गला कर वाद्यों के विविध रूपों से अनेक स्रोतों में झर रहा है, और कल-कल कर प्रवाहित हो रहा है। सतपुड़ा की 'बुनाये इस जिले को आर्जन में आवद्ध कर, अपने हृदय का स्नेह आर्द्र होकर दे रही है। उभी लिये छिन्दवाड़ा से १५-१६ किलो मीटर दूर, नागपुर जाते समय रेल-मार्ग से ही दिखाई देने वाला कुकड़ी खागा जलप्रपात— 'जल जीवन है'—का नारा लगाता— किलकारों भरता मुनाई देता है, जैसे वह किसी शिष्ट को आह्लादित कर देने वाली किलकारी की मधुर ध्वनि हो।

नट (बोल्ड) की तरह पेच नदी सतपुड़ा श्रेणी से निकल कर अपनी विशाल भुजा जल-धाराओं में भर लेती है। यह भुज-धारा बढ कर कामठी—नागपुर के पास 'कन्हान' [सरो] में मिल जाती है। 'कन्हान और जाम' भी सतपुड़ा के पश्चिमी पठार से प्रवाहित हो प्राचीन ऐतिहासिक देवगढ, जो किसी समय गोंड राजाओं के राज का केन्द्र था, पहुँचती है। देवगढ का किला भी कन्हान का स्नेह, उसके समीप स्थित रहकर, दरगाना रहा। इच्छाएँ स्थायी नहीं होती। कभी वैभव से विभूषित यह किला, आज अपने वैभव को न बचा पाने के कारण धराशायी हो उजाड़ वीरान खण्डहर होगया है। जो मल्य है, वह शिव है। शिव ही कल्याण-कारक है। 'जाम और कन्हान' नदियाँ भी दक्षिणां-के वन-वैभव को एक ओर बनाये हुए हैं, तो दूसरी ओर कपाम-ज्वार की उपज तथा वनोपज को पैदा करने में वे योग देती हैं। भारत में सन्तरा इसी नीर के एक भू-भाग में आर्द्र भासल रूप लेता है। जल-माटी की यह कृपा है कि जहाँ तापमान झुलसा देता है, वहाँ वह गला तर करने के लिये अतृष्ण स्वादिष्ट फल मल्लग भी देता है। अनुपम देन है हम भाग की, जाम कन्हान की, यहाँ की माटी की।

सतपुड़ा के इन पठारों के स्रोत-झरनों में, बटकाखापा को 'हरद' और हर्डई के पास प्रवाहित 'शक्कर' का भी विस्मरण नहीं किया

जा सकता। जूगावानी और अगन्दाडा के पास 'टेल' महादेव की ओर जाने पर एक और पग-पथ के प्रारम्भ-द्वार जूनारदेव पर प्रता प्रपात है। और भी ऐसे किलने अनाम-नाम प्रपात - करने एक ऐसे कुशधेन की याद दिला देते हैं, जहा भीष्म का बाणों से छिदा, बाणों की शय्या पर लेटा अगीर अर्जुन के बाण से गग-धारा-प्रपात-मा फ्ट भीष्म के कण्ठ को तर कर आशीष दे रहा है। कल और आज की मन्धि है- 'नल का जग नल मे'। कल की बात व्यक्त करता है यह प्लोक

'उत्पातन्ती ततो' धारा वाग्धियो विमला शुभा ।
 शीतस्पासृत्करपत्न दिव्यगन्नरत्नस्थाम,
 अतर्पयत् नत पार्थ शीतया जलवारया,
 भीष्म करुणाम्बुधि दिव्यकर्मपराक्रमम् ।

तो आज की बात व्यक्ति कहता है- 'जल नल मे'। १९६० मे जल-क्रान्ति का युग इस जिले मे आता है। भूगर्भीय परिस्थितियों मे बाढ और सूखा की आखमिचौनी रँग लागी है। 'नल मे जल' योजना-नुसार नल कूपो मे आवश्यक मात्रा मे जल प्राप्त करने का कार्यक्रम बना था। अत्यन्त कठिन प्रयोग है यह। ओर ठम कठिन प्रयाग मे जल प्राप्त करना वास्तव मे कल के भीष्म को, अर्जुन के तीर से, भू से जल-धारा के रूप मे जल पिनाना है। प्रकृत जलक्रान्ति, दन के वृष्टो की कटाई से प्रभावित हुई। तब याविकी - सिचाई योजनाओ के शासन का लक्ष्य-जुटे प्रयाग और उपलब्धि के पार्श्व मे- मन मे अगरिमिन उत्साह, धैर्य से नलकूपो के अनवरत खनन का है, जो कभी मुड़ कर नहीं देखता निरन्तर आगे ही बढ़ रहा है तथा दुर्भेद स्थान पर दुस्साहस-पूर्ण जोखिम भरे स्थानों पर जल-योजना को पूरा करने मे 'जल-क्रान्ति का नारा-बुतन्द कर रहा है।

प्राकृतिक स्रोत मे आधुनिक ड्रिलिंग मशीनें ला कर - आवश्यकता की पूर्ति करना ही निष्ठा का प्रतीक है। पूरे मध्यप्रदेश मे छिद बाडा जिले मे नल-जल-योजना सर्वाधिक है: तामिया का छोटा महादेव

पेयजल-योजना कम महत्वपूर्ण नहीं पाता। कोर जम गग घस चा
 ग दक्षिण करना लजस जना को माणवपूण गफता है भाम
 म नल-जल-योजना से पेय जल उपलब्ध हो रहा है ।

जिले के शहरी क्षेत्र जामई में ५५.१० लाख की लागत से पेय-
 जल-प्रदाय हो रहा है । इस जिले में शहरी क्षेत्रों में २, ४६, २८७ और
 ग्रामीण क्षेत्रों में ६, ८६, ७३५ लोग निवास करते हैं, जिनमें ग्रामों की
 संख्या १६१३ के करीब है । समस्यामूलक ग्राम १८६३ है । १९ अग्रेज
 १९८८ तक एक भी समस्यामूलक ग्राम गप नहीं रहा । सूखे के कारण
 पेय जल की विशेष व्यवस्था की जा चुकी है । अकस्मात् पम्प खराब
 होन पर टैंकरो से जल-पूर्ति कर न्यूनतम आवश्यकता को पूरा कर 'नीर-
 क्रांति' का नारा जैसे चलाने किया जा रहा हो । आज जल-क्रांति 'परवति-
 चरैवेति' के सिद्धांत पर प्रशासन चला रहा है । 'भत में जल'-योजना
 पर अनवरत कार्यरत होने से हजारों समस्या-मूलक ग्रामों में हजारों
 हैडाम्प स्थापित हैं, जिनसे प्रवेणियों की भी शुद्ध जल मिल रहा है ।

छिदवाड़ा जिले का अधिकांश भाग कम वर्षा वर्षा के फल-
 स्वल्प प्रभावित होता रहा है । पाकृतिक सुविधाएँ खोन, लगने, नदियाँ,
 तालाव और वर्षा का जल भू-धरा में मिल कर चला जाता है । पर्या-
 वरण का जल, जो अहम भूमिका का निर्वह करता है, कई बार धोखा
 व जाता है । इस लिये जल के तेवर के लिये 'नीर-क्रांति' छिदवाड़ा में
 सहायक है ।

मारी परिश्रमा सतपुडा से उद्गम होने वाली पुण्यदायिनी और
 पूजनीया नदियों के क्षेत्र के चतुर्दिक जल रही है । इसका उद्देश्य पूनं
 पायाण और नव पायाण-युग के इतिहास से लेकर सुनियोजित प्रकृति
 से सम्प्रति जीवन में 'जल' को धारण कर मासकृतिक जीवन में बढलाव
 लाना है । जाम, शककर, कन्हान, वेनवा, पेच नदियों का दक्षिण पूर्वी
 सीमा पर जबरदस्त मोड़, छिदवाड़ा के जन-जीवन को भोड़ [दिशा]

दे सकने में समर्थ है। छिदवाडा नगर में निर्मित ग्राम जिले के अन्य नगरों में निर्मित, 'जलव्रान्त' को मृच्छक 'ग्राम-टकिथा' पेयजन जैसे जटिल समस्या के हल की प्रतीक है। मानवीय आधार पर तालमेल के साथ महयोग कर इस समस्या पर कार्रवाई जा सकता है।

छिदवाडा को जो प्राकृतिक सुविधाएँ मिली हैं, उनका परिणाम ही है कि यह साग-सब्जी-उत्पादन में प्रसिद्धि पा गया है। गाँधी, जलू टमाटर, कुम्हड़ा, प्याज नागपुर, भिलवाई और कलकत्ता तक मण्डूर है गेहूँ, चना, भतका, मूँगफली, सोयाबीन, गन्ना, गन्तग, कपाम में भा यह जिला पीछे नही है। 'जल' की कृपा ही निरन्तर का रेकाड बनाती है। मन्त्रिपरिषद ने निर्णय लिया था कि "राज्य में उपयोग में नहीं लाई गई सिंचाई-क्षमता के अधिक उपयोग के लिए एक अभियान चलाया जायेगा और नवी फसलों में कम से कम एंसी २५ प्रति शत सिंचाई क्षमता का दोहन किया जायेगा तथा राज्य के सभी जिलों में पीन के पानी की समस्या पर पुनः विस्तृत विचार - विमर्श किया जायेगा।'

मुख्यमंत्री की घोषणानुसार— 'इस संकट के समाधान के लिये हमें लोगों को राहत पहुँचाने और पेय जल की समस्या को प्राथमिकता के साथ हल करना है। इस समय ५५ लाख लोग राहत कार्यों में लग हुए हैं। पेय जल की समस्या के हल के लिये युद्धस्तर पर कार्य किया जा रहा है।'

कम वर्षा या बहिया आने पर जल-जल सूखा पडना है, कम वर्षा होती है, तब-तब भू-जल स्तर नीचे चला जाता है। जल स्रोतों की पूर्वापेक्षा जल आवक क्षमता घट जाने पर गभीर समस्या उत्पन्न हो जाता करती है। ऐसे समय में दूसरे नैकल्पिक स्रोत की खोज की जाती है। यह खोज जल-प्रदाय करने में सहायता करती है। उनमें उन कार्यों को प्राथमिकता दी जाती है, जिनमें खुद कुथों को अधिक गहरा कर, उनमें योग्य कर अथवा नलकपो का इलास्टिक करवाना शामिल

रहना है। पर्यावरण पर पूर्ण ध्यान देते हुए, जल से पर्यावरण और पर्यावरण से जल को स्थायी रूपरेखा बना कर, पेड़-पौधे बाग-बगीचे, पुष्पोद्यान लगाकर जिने से मुखे का स्थायी हल 'जल-क्रान्ति' अर्थात् नल से जल और प्राप्त जल को नल में लाकर उसे प्रत्येक घर तक पहुँचाया जाना है। यह आज की जल-क्रान्ति मुख-मन्त्रोप दे सकेगी।

ऐतिहासिक जीवन-परम्परा को जीवन देने हैं नदियाँ। यह जल की अपार मर्त्तिमा है। जो मह्य प्रदेश का उत्पन्न है, उम तर्जदा में 'हरद-अककर' न जाने किनी गोख-नखरी के करवट बदल-बदल कर, सतपुडा के बढ़ते बनो के मध्य पथ बना मिलती है। १५वीं शती में गौड़ राजा चक्राभ ने चौगाल गौड़ का किला हस मगम पर बनाया था, किन्तु यह अब अपने वैभव के लदे दिनों पर आँसू जहा रहा है। कभी-कभी प्राकृतिक सम्पदा भी, धन अंगल भी, जल के पुष्प फल से खूब घन हो गये थे। प्राकृतिक प्रकोप, भूकण या ज्वालामुखी, अतीव के प्रतीक चिह्न छोड़ गये हैं। ये घने वन भू-गर्भ में दब कर अमूल्य निधि 'शक्ति-ऊर्जा' हीरा न वन कर 'कोयला' ही बनकर रह गये। यही 'कोयला' कहीं पृथ्वी में रासायनिक ब लारी दबाव की चपेट में आ गया होता तो, यह जिला भी जोहान्सवर्ग [द० अफ्रीका] की खान होता, हीरे की खान होता।

जल-क्रान्ति तब भी कश्मिा दिखानी रही है और आज वह मानवीय जरूरत के कारण अब नल और अत्यल्प के माध्यम से, आधुनिकतम तकनीकी के द्वारा दूषित से शुद्ध, आयरन क्लोराइड से रहित होकर, रोग-मुक्त करने में क्रान्तिकार रूप में मुखा में गहल दिला पायेगी। पय जल के सकट से मुक्ति का प्रयत्न तथा सफ पानी उपलब्ध कराने की पहल ही 'जल-क्रान्ति' है, जिसके अन्तर्गत पय जल के स्रोतों से पानी उपलब्ध कराने के साथ अस्थायी नौर पर पानी अन्य धर्मा में आपूर्ति की व्यवस्था, कहीं-कहीं आस-पाम से पानी लाकर काम बनाना तथा नदी-नालों पर स्टाप डेम बनाने की योजनायें भी हैं। स्थायीकरण

हेतु सरकारी जलनीति से जलभंडार-निर्माण तथा जल-गर्हूँच तक नदियों को जोड़ना भी प्रस्तावित है ।

पानी की वृद्धि और माँग के अनुसार खर्च की व्यवस्था के सममित उपयोग से मिचलाई में परिवर्तन आयेगा तथा परिशोधित जल उपयोग में लाया जायेगा । यह क्रान्तिकारी पहल ही जल से समृद्धि को ओर ले जायेगी और सूखा और जल-संकट से मुक्ति दिला पायेगी ।



समौक्षात्मक

० एक नई लम्बी कविता के साथ

एक नई लम्बी कविता के साथ

“माँ के लिये” — कवि डा. जगदीश गुप्त

काव्य की अज्ञान धारा कर्णा की पृष्ठभूमि पर प्रवाहित हुई है। नई कविता भी वेदनानुभूति के सान्निध्य में आस्था-अनास्था, मानव-प्रतिष्ठा तथा लोकमगल की ओर बढ़ती वैचारिक भावुकता, चित्तात्मकता, अलगाव, स्पष्टता और समग्रता के साथ जीवन के प्रति सुखर हुई है। इसमें भी अर्थान्मिक लय का प्रचुर प्रभाव है।

‘माँ के लिये—डा० जगदीश गुप्त की एक लम्बी कविता के साथ मैंने जिन पत्तों को जिया-पिया है, उसे ही इस लेख में दिया है। ‘शक्ति और सामर्थ्य’ [नई कविता—प्रकाशन विभाग] लेख में डा० जगदीश गुप्त ने लिखा है— ‘नई कविता समाज की सजीव एवं सजग इकाई के रूप में व्यक्ति को प्रधानता देती है। वह व्यक्ति के माध्यम से लोक-मगल तक पहुँचना चाहती है।’

‘माँ के लिये’ में दीवार घड़ी, यानी काल-मत्स्य पर अपने मन्तव्य के साथ, सुइयों का दश मनुष्य ने महा है। हर घटना-चक्र खुभा है, अक धुँधने होते है — समय की पहचान की पकड़ ढीली पड़न लगी है—

“माँ हर बार कहती थी
इस घड़ी को बदल दो,
इसमें मुझे समय

पहचाना नहीं जाता।

एक तो मेरी बूढ़ी आँखे—

उसे देख नहीं पाती,
दूसरे उमके धुँधले अक,
नाख मुनहने हो,
पर मुझे दिखाई नहीं देते ।”

सन् उन्नीस सौ जीवन में 'नई कविता' डा० जगदीश गुप्त के सम्पादन में निकली थी। इसके आम-पाम रचनाओं को 'नई कविता' का स्वर मिला। समसामयिक जीवन के प्रति सजगता एवं व्यक्तिवाद के विद्रोहात्मक स्वर को नई कविता में वाणी मिली। आज का काव्य तो चर्चित नई कविता ही है।

डा० जगदीश गुप्त के 'हिम-विद्ध', 'शब्द-दण', 'नात्र के पाँव' कविता-संग्रह नामके तारसप्तक के पूर्व ही निकल चुके थे। 'माँ के लिये' एक लम्बी नई कविता है, जिसमें व्यक्तित्व-गौरव की प्रतिष्ठा की गई है। इसमें स्मृतियों के तारों से बुनी आत्मशक्ति का अभिव्यञ्जन हुआ है। कहीं-कहीं पर पीढीगत वैचारिक अलगता तथा आस्था-अनास्था के विपत्नासी रूप भी मिलते हैं। मा का मान्निध्य तो स्नेह-सजीवता और समग्रता के चिम्ब के माथ महज ही मुदम हो जाता है। पौराणिक आस्था माँ की मुक्ति में रसयुक्त हो, मरुत को खण्डित नहीं होने देती। वह लोक-संगम को स्थापित करती है। उसकी अखण्डता के मामले आज का आदमी बहुत छोटा पड़ जाता है। माँ का अस्तित्व, धारण के अस्तित्व की तरह, निरन्तर समत्व की धार-सा प्रवाहित है। सन्तोष-असन्तोष के मध्य, उसमें उमड़ती कहणा, ममता और ब्राह्म वात्सल्य हत्यादि विचारों को कवि के मन ने वहाँ तक स्वीकार किया है, जहाँ तक मानवीय सत्य प्रकट नहीं हो जाता।

“उनका परितोष,

उनका भन्तोष

बार बार

आँसू बनकर छलक उठता था।

भुझे लगता है,

इतने बच्चों का होना

माँ को कभी बुरा नहीं लगा ।

वह माँ ही क्या—

जिसको बच्चे का जन्म न भाये ।

उनका निर्मल वात्सल्य

गंगा की धार की तरह

अजस्र बहता रहा

मेरे भीतर, मेरे बाहर ।”

पीढ़ियों के मन एवं विचारों में सदैव अन्तर पाया जाता है । माँ और पुत्र दोनों के वैचारिक समय-सापेक्ष अनुभव की स्मृति किसके आगे खुलेगी — वह बात जो खूटी में बँधी अपनी गर्त बन जाये । सहज, बोल-चाल की भाषा में इन पक्तियों को गंभीरता को देखा जा सकता है ।

“एक ऐसा सन्तोष

जो सन्तोष की ही वाणी जानता था ।

कभी करुणा, कभी ममता

कभी आहत वात्सल्य ।

उनकी कही हर बात

कहाँ मान पाता था मैं, चुपचाप ।

उनका हर विचार

कहाँ हो पाता था मुझे स्वीकार ।

पर मैं शान्त होने पर

स्वयं सोचने लगता—

मुझे नहीं तो

किससे कहेगी वे अपनी बात,
 किसके आगे खोलेंगी,
 खूटी में बँधी अपनी गोंठ ।”

जो उलझन नई पीढ़ी में उत्पन्न होती है, उसे नकारा नहीं जा सकता । मद्रानुभूति के माध्यम से वह निर्णायक विन्दु के लोक-मत्स्य तक पहुँच जाता है ।

‘माँ के लिये’ में विराट के सम्मुख लघुता-बोध और उसके अर्थ को भी कवि ने शब्द दिये हैं । यह अस्तित्व भाँ के क्षितिज- में डूबने-उतराने विम्ब में रूपायित हुआ है ।

आदमी अपने भीतर का अर्थ भी
 स्वयं ही खाँजता है,
 प्रश्न पर प्रश्न पूछता है—
 पर अपने-आप वह अपने से निरन्तर
 कितनी दूर देख पाता है,
 अपने भीतर का आकाश ।”

○ ○ ○ ○

‘माँ मेरा क्षितिज थी;
 मैं न जाने कितनी बार,
 उनमें डूबा हूँ, उतराया हूँ ॥
 उनके साथ,
 जिन्दगी का बड़ा दौर
 पार कर आया हूँ ।

अब भी उनकी धार

मेरे रक्त में भीतर बह रही है ।”

मुझे लगता है,

इतने बच्चों का होता

माँ को कभी बुरा नहीं लगा ।

वह माँ ही क्या—

जिसकी बच्चे का जन्म न भाये ।

उनका निर्मल वात्सल्य

भगा की धार की तरह

अजस्र बहता रहा

मेरे भीतर, मेरे बाहर ।”

पीढ़ियों के मत एवं विचारों में सदैव अन्तर पाया जाता है । माँ और पुत्र दोनों के वैचारिक समय-भाषेक्ष्य अनुभव की स्मृति किसके आगे खुलेगी — वह बात जो खटी में बैठी अपनी गँठ बन जाये । सहज, बोल-चाल की भाषा में इन पक्तियों को गभीरता को देखा जा सकता है ।

“एक ऐसा सन्तोष

जो सन्तोष की ही बाणी जानता था ।

कभी करुणा, कभी ममता

कभी आहूत वात्सल्य ।

उनकी कहीं हर बात

कहाँ मान पाता था मैं, चुपचाप ।

उनका हर विचार

कहाँ हो पाता था मुझे स्वीकार ।

पर मैं शान्त होने पर

स्वयं शोचने लगता—

मुझे नहीं तो

किससे कहेंगी वे अपनी बाल,
किसके आगे खोलेंगी,
छूटी मे लेंगी अपनी गाँठ ।”

जो उलझन नई पीढ़ी में उत्पन्न होती है, उसे तकारा नहीं जा सकता । महानुभूति के माध्यम से वह निर्गायक विन्दु के लोक-सत्य तक पहुँच जाता है ।

‘माँ के लिये’ में विराट के सम्मुख लघुवा-बोध और उसके अर्थ को भी कवि ने शब्द दिये हैं । यह अस्तित्व माँ के क्षितिज में डूबने-उतराने विम्ब में रूपायित हुआ है ।

आदमी अपने भीतर का अर्थ भी
स्वय ही खोजता है,
प्रश्न पर प्रश्न पूछता है—
पर अपने-आप वह अपने से निरन्तर
कितनी दूर देख पाता है,
अपने भीतर का आकाश ।”

‘माँ मेरा क्षितिज थी;
मे न जाने कितनी बार,
उनमे डूबा हूँ, उतराया हूँ ॥
उनके साथ,
जिन्दगी का बड़ा दौर
शर कर आया हूँ ।
अब भी उनकी धार
मेरे रक्त में भीतर बह रही है ।”

मुझे लगता है,
 इतने बन्धो का होना
 माँ को कभी बुरा नहीं लगा ।

वह माँ ही क्या—

जिसको बच्चे का जन्म न भाये ।
 उनका निर्मल वात्मल्य
 गंगा की धार की तरह
 अजस्र बहता रहा
 मेरे भीतर, मेरे बाहर ।”

पीढ़ियों के मत एवं विचारों में सदैव अन्तर पाया जाता है ।
 माँ और पुत्र दोनों के वैचारिक मर्म-मापेक्ष्य अनुभव की स्मृति
 किसके आगे खुलेगी — वह बात जो खूटी में बँधी अपनी गाँठ
 बन्द जाये । महज, बोल-चाल की भाषा में इन परिस्थितियों की गभीरता
 को देखा जा सकता है ।

“एक ऐमा सन्तोष

जो सन्तोष की ही वाणी जानता था ।

कभी करुणा, कभी समता

कभी आहत वात्सल्य ।

उनकी कही हर बात

कहाँ मान पाता था मैं, चुपचाप ।

उनका हर विचार

कहाँ ही पाता था मुझे स्वीकार ।

पर मैं शान्त होने पर

स्वयं झोचने लगता—

मुझे नहीं ठो

किससे कहेगी वे अपनी बात,
 किसके आगे खोलेगी,
 छूटी मे बँधी अपनी शॉट ।”

जो उलझन नहीं पीढ़ी में उत्पन्न होती है, उसे नकारा नहीं जा सकता । सहानुभूति के माध्यम से वह निर्णायक विन्दु के लोक-सत्य तक पहुँच जाता है ।

‘माँ के लिये’ में विराट के सम्मुख सघुता-बोध और उसके अर्थ को भी कवि ने शब्द दिये हैं । यह अस्तित्व माँ के धिनित्र में डूबते-उतरते बिम्ब में रूपायित हुआ है ।

आदमी अपने भीतर का अर्थ भी
 स्वयं ही खोजता है,
 प्रश्न पर प्रश्न पूछता है—
 पर अपने-आप वह अपने से निरन्तर
 किननी दूर देख पाता है,
 अपने भीतर का आकाश ।”

‘माँ मेरा क्षितिज थीं;
 मैं न जाने कितनी बार,
 उनमें डूबा हूँ, उतराया हूँ ॥
 उनके साथ,
 जिन्दगी का बड़ा दौर
 पार कर आया हूँ ।

अब भी उनको धार
 मेरे रक्त में भीतर बह रही है ।”

इस अभिव्यक्ति में स्वर में सम्भवतः राष्ट्र, राष्ट्र में जन्मा जन, आज अपने नैतिक आचरण (चरित्र) से, कितना घुला-मिला है या कितनी दूर चला गया है ? माँ की वास्तविक स्मृतियाँ और प्रसंग-नुकूल घटनाएँ, माँ की गोद में, सान्निध्य में अस्मिन् भाव में आज जागृत हो गई है। प्रेरणा का वह अपरिमित क्षितिज माँ के उमी अगाध रक्त से निर्मित हुआ है, जिसमें कितनी ही प्रतिभाएँ जन्म लेती हैं। माँ की वह केशराजि, जो श्रृंगार और मौढ्य का कभी अपरिमित आधार थी, समय के सम्मुख, वैश्व के सत्तास में, सफेद-रूखी और मारहीन होगई। गोजसरी के व्यवहार में ये केश झकट बन गये थे। अतः समय के साथ काट दिये गये। समाज के कल्याण हेतु एक व्यापक सन्देश को, व्यक्ति सहता और गलित परस्पर को उखाड़ फेंकता है। इतना साहस तो वह जुटा पाता है। भाषा की सरलता में जो गहराई दिखाई देती है, उस पर प्रतीक-चित्रात्मकता की गवद-कूची मिश्र कलाकार ने खींच दी है। उनकी मृत्यु को कितनी सहजता के साथ स्थापित किया गया है। उनके अनेक प्रसंग अब स्मृति-दण बन गये हैं—

‘सोने — सोने

किसी माँ ने

उस लिये था उसे,

जो पलंग पर

बेहोश तो रही थी।

उनकी आवाज टप कर ली गयी है,

अब वह साँप

सटा उन्हें डसता रहेगा,

आवाज के सहारे।’

अनेक स्थानों पर मानवीयता की पुनर्प्रतिष्ठा की अनिवार्यता सृष्टि के विकास क्रम में होती है। समय की बिड़म्बना देखिए जिसे

अपनी गोद में पहले खिलाया वहीं शिशु माँ के वृद्धा रोगी, अशक्त होने पर, सेवा-भावना से ही सही, प्रौढ हो माँ को गोद में उठाता है। यहाँ अनुभव पक गया है। सत्य कैसे प्रकट हो गया है ?

“गोद में उठाने वाली माँ को

गोद में उठाने का अनुभव—

उनके बीमार — निडाल शरीर को

अपनी जागती — मोती बाही में

सहेजन का अनुभव—

अपनी ही छाती पर, देर तक

उनके मर टिकाये रहने का अनुभव—

मेरे मन में

उनके प्रति

अजब-सा भाव उत्पन्न करता है,

जिसमें एकात्मता के साथ

बिडम्बना भी रहती थी,

और समता के साथ

निरीहता भी।”

माँ विराट स्वरूप है और कवि प्राणी (आत्मा)। कभी यही आत्मा सृष्टि से अपने को बड़ा समझने लगती है। बड़प्पन का बोध— जैसे, एकाएक छोटे से बड़े होने का अनुभव होता है। परन्तु कवि को अपनी लघुता का बोध है, अतः वह उस जमीन को कैसे छोड़ सकता है, जिसमें वह पैदा हुआ—

“उनकी बट आँखों के भीतर,

मेरे छोटे से अकस्मात्

○ ○ ○ ○ ○
 बाहर से रामायण
 भीतर से महाभारत ।
 'रामायण सिख अनुहरत
 जग भयीं भारत - रीति ।'

आत्मीयजनों से झगड़ने की प्रवृत्ति नारी में महज-शाश्वत है । माँ भी, अपने भाई से तो कभी अपने पति से, अपनी खीझ व्यक्त करती है । नाराजगी-प्रसन्नता पुत्रों को भी नहीं छोड़ती । सामाजिक दायित्व का बहसास ही नारियों में झगड़ने की खीझ निकालने को विवश करता है—

“तुम्हारे बाबू से भी
 मेरा बराबर झगड़ा होता था,
 जब वे ताश - पचीसी में
 बेहद डूब जाते थे ।
 करवा चौथ को वे सारी रात नहीं आये,
 मेरी पूजा धरी की धरी रही ।’

पिता का जीवन—कैनवास कवि के बालक होने तक ही सीमित रहा । पिता की मृत्यु होगई है, पर उस पर बालक को विश्वास नहीं होता ।

“मेरे बचपन को बरसों तक लगता रहा—
 वे मरे नहीं,
 सिर्फ सोये हुए हैं—
 सफेद चादर ओढकर ।”

किन्तु माँ का जीवन, कवि के जीवन में एक विशाल कैनवास की तरह है, जिसमें 'माँ की मृत्यु' के पश्चात् अनेक स्मृति - प्रसंग चिन्तान्मकता लिये रंभायित होजाते हैं ।—

बड़े होजाने का अनुभव,

मेरे और उनके मन में

रचती है अन्तहीन

अनुभवों की शृंखला,

जहाँ मैं बड़ा होते हुए भी,

बार-बार छोटा होजाता हूँ—

उनकी हृदय की विशालता के आगे ।

उनकी माँसों में

मेरी साँसें बजती है,

और उनकी धड़कनों में

बोलती हैं मेरी धड़कने ।”

मीना ने ‘लव-कुण’ को, शकुन्तला ने ‘भरत’ को शिक्षा दी। इसी तरह हर माँ अपने पुत्र के व्यक्तित्व-निर्माण में आगे रहती है। मा ही है जो प्रथम गुरु की भाँति कवि को प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष दृष्टि देती है। निःसन्तान रहने पर अपने को अपमानित समझने वाली माँ, पुत्रवती होने में सम्मान समझती है। जीने की प्रबल-इच्छा मानवीय है। मरणासन्न होने के पूर्व माँ में जिजीविषा का भाव प्रबल था, किन्तु मरण-मन्त को कष्ट, उसके मकेन, न बचने के भाव अब मुक्ति की चाह मन्थ को व्यक्त करते हैं। ‘माँ के लिये’ मैं अनेक पदों में स्वस्थ जीवन-दर्शन मुखर हो उठता है। मानव के विश्वास की मृत्यु नहीं होती— माँ (व्यक्ति) और कवि (समाज) में समन्वय की भावना का वह जो सहज सन्तुलन यहाँ अभिव्यक्त हुआ है, वह अनुभूति से परिष्कृत हो लोक-मंगल बन जाता है। —

‘पर किसी समय तो अन्त होना ही था,

उनके विश्वास का नहीं

निरास का ।”

° ° ° ° °
 बाहर से रामायण
 भीतर में महाभारत ।
 'रामायण सिख अनुहरन
 जग भयी भारत - रीति ।'

आन्मीयजनों से झगड़ने की प्रवृत्ति नारी में सहज-शाश्वत है । माँ भी, अपने भाई में तो कभी अपने पति से, अपनी खीझ व्यक्त करती है । नाराजगी-प्रसन्नता पुत्रों को भी नहीं छोड़ती । सामाजिक दायित्व का अहसास ही नारियों में झगड़ने की खीझ निकालने को विवश करता है—

“तुम्हारे बाबू से भी
 भेग बराबर झगडा होता था,
 जब वे ताश - पचीसी में
 बेहद डूब जाते थे ।
 करवा चौथ को वे सारी रात नहीं आये,
 मेरी पूजा घरी की घरी ग्ही ।”

पिता का जीवन—कैनवास कवि के बालक होने तक ही सीमित रहा । पिता की मृत्यु होगई है, पर उस पर बालक को विश्वास नहीं होता ।

“मेरे बचपन को बरसों तक लगता ग्हा—
 वे मरे नहीं,
 सिर्फ सोये हुए हैं—
 सफेद चादर ओढ़कर ।”

किन्तु माँ का जीवन, कवि के जीवन में एक विगल कैनवास की तरह है, जिससे 'माँ की मृत्यु' के पश्चात् अनेक स्मृति - प्रसंग चिन्तान्मकता लिये स्थापित होजाते हैं—

माँ बाल - विवाह का एक अर्थ थी। आज वर्ष की समाप्ति
विवाह हुआ। उनका आत्मा अन्तर्गत गमुराज जाकर नी बैसा हीसा
रहा। कवि ने बड़ी ईमानदारी के साथ भावना-शक्ति और वैश्व
कथ्य का परिचय अनेक प्रसंगों में दिया है। उनके इस अद्भुत
को स्वीकारना ही पड़ना है। माँ को पूजा की कोठरी मण्डलान्त है कि
अन्वेषण होता है। भूली रखी वस्तुएँ खोजने पर वही मिलती है-

जिसे वे सब जगह खोज कर ढार जाती थी,

वह भी उनके भीतर की कोठरी में मिल जाता था।

वह कोठरी,

आयत पुण्डरीकी कोठरी की तरह थी,

जिसमें सारे कुल-देवता वास करते हैं

और जो कभी खाली नहीं होती थी।

आज नगता है, वे स्वयं उन कुल-देवताओं में समा गयी हैं।

जैसे उनका संसार उनकी पूजा की कोठरी है, वैसे ही प्राणी
का जगत से सम्बन्ध है। इस संसार में क्या नहीं है? हर व्यक्ति का
माँ की भाँति, कोठरी के समान, अपना अपना संसार है। कोठरी
लाक-ब्यापी है। खोना - पाना सांसारिक प्रवृत्ति है। इसी भाँति
मानव-जीवन में यात्रा है। यात्रावरी माँ जीवन भर यात्रा-प्रसंग में
जुड़ी रहती है। वे यात्रा करती रहती हैं। एक दिन वे अंतिम यात्रा
पर अन्तर्गत बन पड़ती है, जिसमें कोई हड़बड़ाहट नहीं है। उनकी यात्रा
के जड़ साथी पड़े रह जाते हैं। माँ की पौराणिक तथा धार्मिक विषयास के
अनुष्ण, कवि-पुत्र अपने सारे पूर्वग्रहों को छोड़, सारे कर्मकाण्डों को, बिना
ब्रह्म या छेड़-छाड़ के, करता है। उसे माँ का विषयास ही बड़ा
लगता है।

“पर मेरा मन कहीं न कहीं

छोड़ कर रहा था

माँ बाप - विवाह का एक रूप थी। आठ वर्ष की उम्र में विवाह हुआ। उनका धोला बचपना ममुराल जाकर भी वैसा ही बना रहा। कवि ने बड़ी ईमानदारी के साथ भावानुभूति और वैचारिक कथ्य का परिश्रय अनेक प्रसंगों में दिया है। उनके इस अद्भुत साहित्य को स्वीकारना ही पड़ता है। माँ की पूजा की कोठरी सग्रहालय है, जिनमें अन्वेषण होता है। भूली रखी वस्तुएँ खोजने पर वहीं मिलती हैं—

‘जिसे वे सब जगह खोज कर हार जाती थी,

वह भी उनके भीतर की कोठरी में मिल जाता था।

वह कोठरी,

शायद पुश्तैनी कोठरी की तरह थी,

जिसमें सारे कुल-देवता बाम करते हैं

और जो कभी खाली नहीं होती थी।

आज लगता है, वे स्वयं उन कुल-देवताओं में समा गयी हैं।

जैसे उनका समाज उनकी पूजा की कोठरी है, वैसे ही प्राणी का जगत से सम्बन्ध है। इस मसाल में क्या नहीं है? हर व्यक्ति का माँ की भाँति, कोठरी के समान, अपना अपना संसार है। ‘कोठरी’ लोक-व्यापी है। खोना - पाना सांसारिक प्रवृत्ति है। इसी भाँति मानव-जीवन में यात्रा है। यायावरी माँ जीवन भर यात्रा-प्रसंग से जुड़ी रहती है। वे यात्रा करती रहती है। एक दिन वे अंतिम यात्रा पर अचानक चल पड़ती हैं, जिसमें कोई हड़बड़ाहट नहीं है। उनकी यात्रा के जड़ सार्थी पड़े रह जाते हैं। माँ की पौराणिक तथा धार्मिक विश्वास के अनुरूप, कवि-पुत्र अपने सारे पूर्वग्रहों को छोड़, सारे कर्मकाण्डों को, बिना बहस या छेड़-छाड़ के, करता है। उसे माँ का विश्वास ही बड़ा लगता है।

“पर मेरा मन कहीं न कहीं

कपोट भर रहा था

वस्तुतः माँ का श्राद्ध

मैंने माँ के विश्वास से किया

अपने विश्वास से नहीं !

जैसे माँ मुझसे बड़ी थी,

वैसे ही उनका विश्वास भी

मुझसे बड़ा था।”

मनुष्य-केन्द्रित माँ की महिमा निराली है ! उनके स्वभाव के विविध रूपों को विविध माध्यम-व्यक्तियों द्वारा विविध रूपों में पहचाना गया है, जो मानवता की उपासना है।

“मेरे लिये ‘माँ-’ शब्द

मनुष्यता का पर्याय है।

माँ का सम्मान

मनुष्यता का सम्मान है।”

भक्ति-भावना से जुड़ी माँ का मन भक्ति-रस से छलक कर, कंठ में फूट पड़ता है। धर्मग्रन्थों तथा रामायण-महाभारत-गीतादि का गहरा प्रभाव, उनकी अनुगूँज, कवि-मन में गहराई तक छा गई है। वे स्वीकारते हैं कि उनमें भक्ति-रस का गहरा प्रभाव माँ की देन है। यह उन्हें विरागत में मिला है।

“मैंने उनके दूध के माथ

इन सबको भी पिया है,

आज उनकी छाती भले ही सूख गयी हो,

पर उनके हृदय का रस, सीझ कर

मेरे भीतर समा गया है अपने आप।

जिनके लिये रही हो, हो,

पर मेरे लिये वे कभी सूखी जाम्ना” नहीं थीं

सभुगल, गृहस्थी, कुल-परिवार, आश्रम, यात्रा और अतिम क्षणों में माँ साथ रहती है। मातृवियोग गहरे उदार कर विविध दृश्य-चित्रों में जब-तब प्रसंगानुसार उभर कर मन पर गहरी छाप छोड़ देता है। गुप्त जी समस्त सकीर्णताओं में ऊपर उठ कर भानवता की उपासना को अपना ध्येय मानते हैं।

“जहाँ भी जीवन है,

जहाँ भी जन्म है,

वहाँ 'माँ' होगी ही।

माँ तो साँपों में भी पूज्य है,

माँ स्वयं काल नहीं हो सकती।

जैसे सृष्टि कालातीत है

वैसे माँ भी।”

इस आत्मकथात्मक दीर्घ कविता (माँ के लिये) में अनेक चित्र आये हैं। मनमें, कल्पना में वस्तु चित्र बन जाता है, अर्थात् वह ऐसा चित्र बन जाता है, जो काव्य की अर्थलक्ष्य में भिगी कर तरबतर कर देता है। यह दीर्घ कविता मानव की प्रतिष्ठा को सम्स्थापित करती है। वह समाज और व्यक्ति के कर्तव्यों के पौराणिक कर्म-भाव के प्रति आस्था - अनास्था - विश्वास - विद्रोह को विभिन्न चित्रों में आयात देती है। मन की सहजता लोक-गीतों में मुखर हों ओठों पर जब-तब धारा बोल देती है, और माँ के ग्रामीण सस्कार मुखर हों उठते हैं।

माँ की निर्जीव काया पर लिपटी रामनासी चादर के ऊपर रखे गये पान-फूल को देख कर कवि को उस समय- उसकी 'माँ' 'लोक-गीत' लगती है। कवि की भावानुभूति भाविक हों उठती है।

“जो मेरे भीतर

युगो युगो से

गंगा की धार की तरह,
 और आज भी
 गंगा - पार से आती हुई
 उनकी धुन
 बनायास कानों में गूँज जाती है ।”

परिस्थितियाँ तो भावात्मक बोध का विम्ब हैं। मानव-जीवन, मे विम्ब-विधान-कल्पना का महत्व है, जिसके परिवेग में समवेदनाएँ अनीत को प्रत्यक्ष मानव (प्रतिभाओं) पर विम्बित करती हैं। माँ की पुतलियाँ म्याह और धुँधली होजाली है। एक मूखी पत्नी (कवि के-प्रतिविम्ब में) अमीम गहराई में उतरने लगती है—

“मुझे लगता है
 उस पत्नी के स्पर्श-भय से
 जल नीचे उतरने लगता है,
 और फिर
 धीरे - धीरे सूखने लगता है।
 पत्नी की तरह,
 जो अनन्त,
 मेरी दृष्टि का पर्याय बन जाता है।
 मैं प्रतिविम्ब की जगह
 घबरा कर,
 विम्ब को खोजने लगता हूँ।”

मूर्ति के द्वारा अमूर्ति की पहचान-- माँ नही है, पर वे वस्तुएँ भाव-प्रेरक बन, माँ को उपस्थित कर देती है और त्रिवात्मक होकर, भाव-प्रेषण को अशक्त बना देती है। 'दीवार-घड़ों को बदलने की इच्छा' समय पहचानना । खने का तर्क लाख सुनहले होने पर भी घ घने लक

दिखाई नहीं देना — परोक्ष में राष्ट्र में स्वार्थों की टक्कर हो रही है। देश की तस्वीर जन-भावना के रूप में प्रतीकात्मकता के साथ अभिव्यक्त हो गई है।

‘असाध्य वीणा’ (अज्ञेय), ‘चाटी का आखिरी आदमी’ (विजयनागाण साही), ‘मुक्ति प्रसंग (राजकमल चौधरी), ‘खड-खड पाखंड पर्व’ (मणि मधुकर), आदि लम्बी कविताओं से यह आत्म-कथात्मक लम्बी नयी कविता ‘माँ के लिये’ भिन्न है। अपने कल्प भाव पक्ष को आधुनिक परिपेक्ष्य में विम्बात्मक, प्रतीकात्मक शब्द-चिन्तान्मकता के साथ भाव व अर्थलय से वह सराबोर है। वह मरल भाषा प्रयोग के साथ गहन-गर्भीर भाव में मन को कहीं झकझोर देती है तो कहीं वैचारिक यथार्थ के अकाट्य विन्दु पर पहुँचा देती है। ‘सरोज स्मृति (निराला)’ में पिता का वात्सल्य बेटी के प्रति अभिव्यक्त हुआ है, तो माँ के लिये में माता-पिता का मन्दर्भ। परस्पर से माँ सहिमास्य है। नारी के विभिन्न रूपों में माँ का नेवर ही अलग महत्व रखता है। डॉ० जगदीश गुप्त जहाँ प्रख्यात रेखा-धर्मी है, वहाँ का य-गिल्पी भी। हृदय और मस्तिष्क, भावलय और अर्थलय से सञ्चलित है। वे लिखते हैं— ‘भावतात्मकता के कारण ही अर्थलयान्वित होता है और अर्थलय की स्थिति उत्पन्न होती है। भाव की कल्पना विचार-रहित अवस्था में भी की जा सकती है, जबकि अर्थ में भाव और विचार दाना की सखिलप्यता रहती है। विचारों में निरपेक्ष शुद्ध भावान्मक घ्रान्त पर, जहाँ लय की प्रतीति हो, वहाँ ‘भाव-नय’ की सत्ता मानी जायगी अन्यथा उसे अर्थलय में ही समाविष्ट करना होगा।’ माँ के लिये में भी लय — छन्द समाविष्ट है। डॉ० जगदीश गुप्त — ‘कविता का केवल शब्द लय के सहारे पढ़ने वाला, कविता का सब कुछ खा देना वाला मानते हैं।’ ‘निराला’ जी का मुक्त छन्द के विषय में कथन है— “जहाँ मुक्ति रहती है, वहाँ बन्धन नहीं रहते, न मनुष्यों में, न कवित में; मुक्त छन्द तो वह है, जो छन्द की भूमि में रह कर भी मुक्त है।

‘माँ के लिये’ एक लम्बी आत्मकथात्मक नयी कविता में, उसके सूक्ष्म भाव तथा सांस्कृतिक अर्थ उभरे हैं, जिनसे स्वर आरोह-अवरो

दम निर्भर होकर निश्चित अर्थ-लय उत्पन्न करते हैं। इस लम्बी कविता को एकात्म-भाव में बाँधे रखना, कवि की निश्चल क्रूरता, भमना, प्रेम एवं साफगोई के कारण है। माँ के भ्रूण-बोध की पीड़ा तथा मय को कवि ने देखा, पहचाना, सेवा-सान्निध्य के समग्र उस करुण दृश्य को भी देखा, जो 'माँ के लिये' के रूप में हृदय को कर्मणा से मित्र कर देता है और लोक-मग्न की स्थापना करता है।

‘हड्डियों के अन्दर,

नीखी चुभन,

टीसना दर्द,

शिराओं में घुलता जहर।

छटपटाहट के बाद

और ठूनी छटपटाहट !!

जिन्दगी और मौत के बीच

उगती सीढियाँ,

गिरता हुआ बिज्जाम,

एक अध-कूप के भीतर

समाता हुआ भय।”

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

“सत्य और असत्य के बीच

कैसे बना रहता है हमारा अस्तित्व,

मैं स्वयं नहीं जानता।”

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

मेरी स्वर्णभासी माँ,

मेरे सामने ही,

एसी तारकीब यादना रहेगी

माँ को क्या-क्या सहना पडा होगा ? इस कल्पना मात्र से कवि काँप उठता है और अन्त में कैसर, मृत्यु का कारण बना । उस समय माँ की वह चीख सुन कवि कह उठता है—

“रात की सियाही से
मंने कई बार ढूँडा है,
आममाल की छाती को—
तेजी से चीरती हुई
उनकी चीखो को।”

(डा० जगदीश गुप्त के ६६ वें जन्म-दिवस पर लिखित)

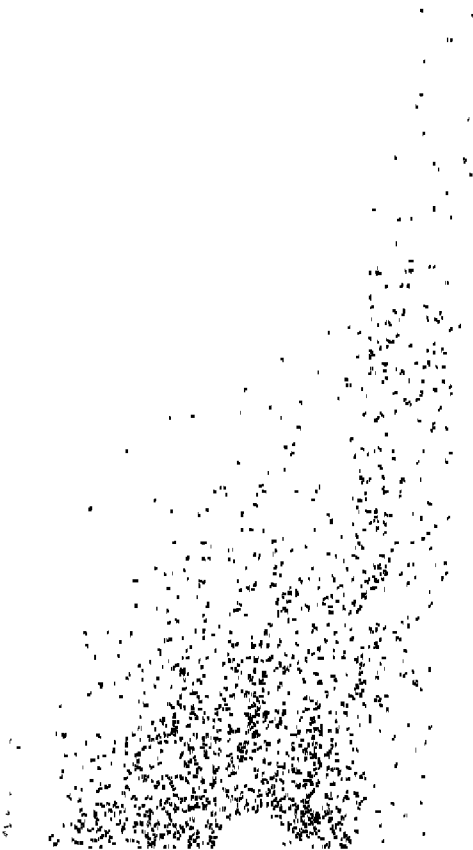
राष्ट्रकवि श्रीमैथिलीशरण गुप्त-पुरस्कार से

डा० जगदीश गुप्त विभूषित

श्रद्धेय डा० जगदीश गुप्त को मध्य प्रदेश साहित्य परिषद ने राष्ट्रकवि श्रीमैथिलीशरण गुप्त की स्मृति में आयोजित अखिल भारतीय सम्मान से विभूषित किया था । डा० जगदीश की गणना हिन्दी में नयी कविता के एक सर्वक के रूप में की जाती है । उनका जन्म विक्रम संवत् १९२१ में हुआ था । वे इस समय हिन्दुस्तानी एकेडमी इलाहाबाद द्वारा प्रकाशित 'हिन्दुस्तानी' त्रैमासिक पत्रिका के प्रधान सम्पादक हैं और इलाहाबाद विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग के अवकाश-प्राप्त अध्यक्ष हैं । वे बड़े ही स्नेही मूढ़, मृदुभाषी तथा मेरे परामर्शदाता अग्रज हैं ।

—ब्रजमोहन गुप्त 'इन्द्रनारायण







परिचय - ब्रजमोहन गुप्त "इन्द्रनारायण"

- जन्म** ■ १४ मार्च १९३७ ई० (सिहोर)
 शुकवार, फाल्गुन शुक्ल द्वितीया, वि० सवत १९९३
 ७ जुलाई, १९३७ (शासकीय रिकार्ड में)
- प्रकाशित कृतियों** ■ काव्यार्चन (पथम काव्य-संकलन, १९७६)
 ■ एक और यात्रा (द्वितीय काव्य-संकलन, १९९२)
 ■ गद्य कल्प (गद्य-विधाओं का संकलन, १९९३)
 ■ विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में रचनाएँ प्रकाशित तथा आकाशवाणी इन्दौर, भापाल एवं जबलपुर से प्रसारित
- सम्पादन** ■ श्री जयशंकर प्रसाद' जन्मशती-विशेषांक १९८९
 ■ अतिवैतनिक सम्पादक—'यज्ञसेनी वैश्य समाज पत्रिका', कानपुर (१९९० से प्रकाशन स्थगित)
- सम्प्रति** ■ व्याख्याता — कन्या शिक्षा परिसर, छिन्दवाड़ा, आदिम जाति कल्याण विभाग (म० प्र०)
- निवास** ■ साहित्य कुटीर, गणेश चौक, छिन्दवाड़ा (मध्य प्रदेश)

प्रकाशनाधीन

यज्ञसेनी वैश्य जाति निरूपण
 (यज्ञसेनी वैश्य वर्ग का उद्भव तथा विकास, इरी के साथ अन्य वैश्य वर्गों का साक्षिण परिव्यात्मक वितरण)